ADOLESCENTES

Primer curso (12-13 años)

Parroquia "Corpus Christi" de Bilbao

ADOLESCENTES

Primer curso

ORIENTACIONES PARA EL MONITOR *(pág. 3)*

TEMA 1.- *Primer trimestre:*

"LA ALEGRIA DE SER TÚ MISMO" *(pág. 5)*

TEMA 2.- *Segundo trimestre:*

"EL CAMINO DEL PERDÓN" *(pág. 44)*

TEMA 3.- *Tercer trimestre:*

"LA AUTÉNTICA RIQUEZA" *(pág. 85)*

NOTAS *(pág. 131)*

ORIENTACIONES PARA EL MONITOR

1.- Prepara bien las reuniones, pensando en tus chavales. Se merecen un gran respeto, y el éxito del grupo dependerá en gran parte de la preparación de la reunión por parte del monitor.

2.- Llega al menos media hora antes para preparar el local y los materiales necesarios para la reunión. Y para recibir a los chavales, según vayan llegando.

3.- Prepara con gusto cada material, cada documento, cada mural. No hagas nada a la ligera y por cumplir.

4.- Controla bien los tiempos de cada reunión, para que no se os pase el tiempo sin hacer nada. Y si hay que cortar algo por falta de tiempo, saber por dónde cortar para darle unidad a cada sesión.

5.-Los chavales tienen un cuaderno personalizado. Que escriban bien y lo traten con cariño, que lo mantengan limpio. También se entregará a cada uno de ellos un bolígrafo personalizado. Recogeréis sus cuadernos y bolígrafos al final de cada reunión. Los entregaréis en la siguiente reunión. A través de ellos, los chicos y chicas van viendo el proceso que siguen.

6.- No pierdas a ningún chaval por el camino. Cada chaval es muy importante para la parroquia y debe serlo para ti también. Será un éxito tuyo el irlos conservando a lo largo de todo el proceso.

7.-Presta atención especialmente a los más débiles, tímidos, solitarios, e intégralos en el grupo, poco a poco.

8.- Preocúpate por el proceso de cada chaval. Lleva control de su asistencia. Y llama a sus padres cuando falte ya dos veces, interesándote por él.

9.- Ten presentes las fechas de los cumpleaños de tus chavales, para felicitarles en su día sin falta y sin olvidarte de ninguno.

10.- Acuérdate de pedir por cada chaval en tus eucaristías, en tus momentos de oración.

11.- Marcarte como monitor objetivos concretos y revisables.

12.- Si hay que dar algún aviso, hacerlo al final de la reunión.

TEMA 1.- *Primer trimestre*

"LA ALEGRIA DE SER TÚ MISMO"

1ª REUNION: PRESENTACIÓN DEL TEMA

Actividad: VAMOS A EMPEZAR A CREAR EL PANEL que iremos construyendo en las paredes de nuestro aula (pág. 6)

2ª REUNION: PREPARADOS...

Actividad: JUEGO DE LAS PISTAS, para conocernos mejor (pág. 13)

3ª REUNION: LISTOS...

Actividad: CUENTO "EL OSO DE PELUCHE", para entender mejor lo que estamos haciendo (pág. 17)

4ª REUNION: LISTOS...

Actividad: "EL BAÚL DE LOS TESOROS", para ser conscientes de las cualidades y riquezas personales que cada uno tiene (pág. 22)

5ª REUNION: ... ¡YA!

Actividad: MEDIDOR DE LA ALEGRÍA INTERIOR. ¡Ya es hora de poner en práctica las palabras de Jesús! EL ESPÍRITU SANTO VIENE EN NUESTRA AYUDA: EL DON DE LA ALEGRÍA (pág. 28)

6ª REUNION: ... ¡YA!

Actividad: AVIÓN DE PAPEL. ¡Ya es hora del compromiso! (pág. 34)

7ª REUNION: ... ¡YA!

Actividad: VAMOS A REZAR EN EL ORATORIO. ¡Ya es el momento de rezar juntos! (pág.38)

"LA ALEGRIA DE SER TÚ MISMO"

1ª REUNIÓN

PRESENTACIÓN DEL TEMA

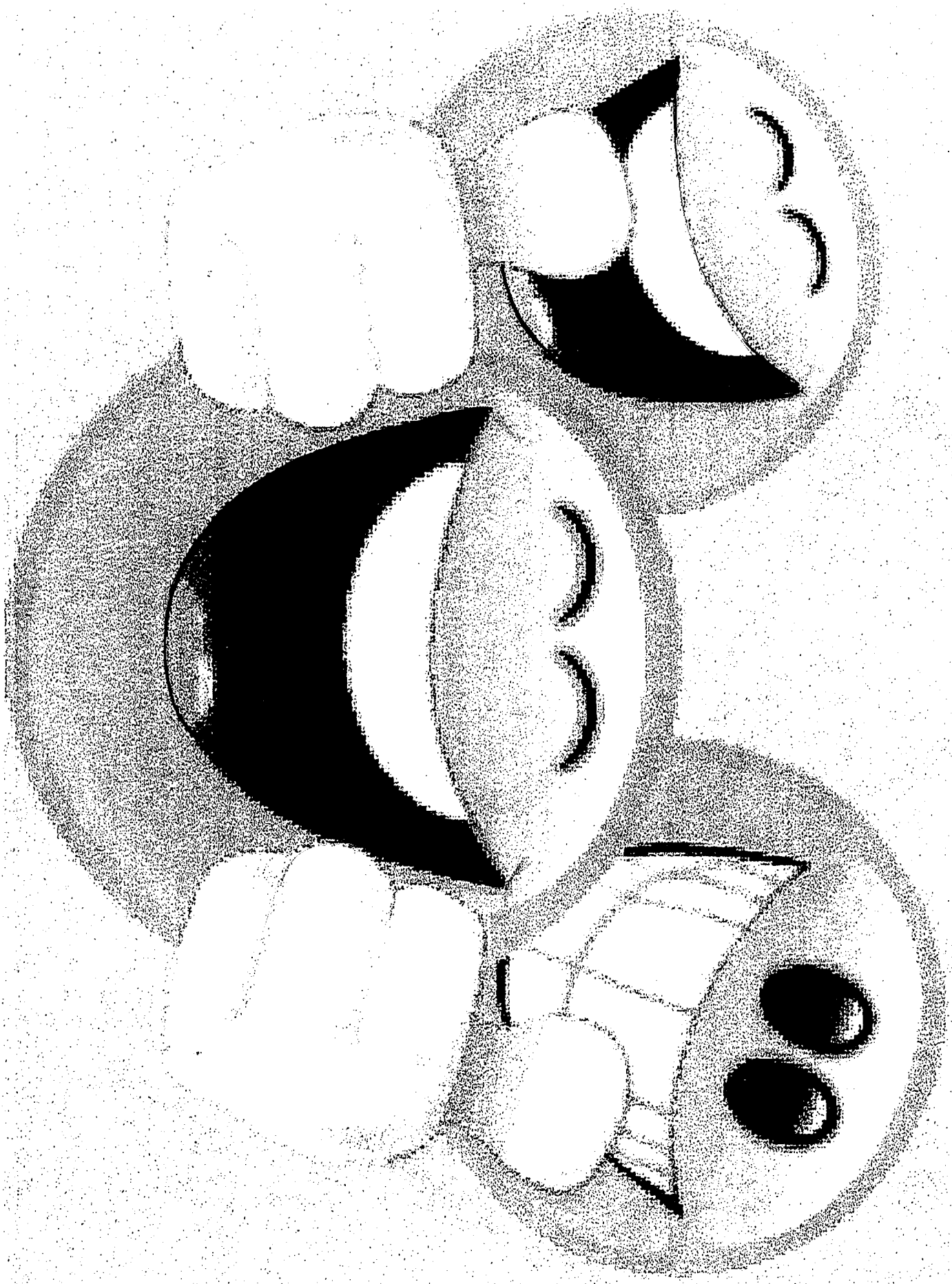
1.- Previo a la reunión el monitor ha montado un panel de papel blanco pegado en una de las paredes de su aula. Sobre él colocará el título del tema de manera que llame mucho la atención a los chavales, con letras grandes y un dibujo sencillo, como por ejemplo el que se adjunta *(pág. 7)*

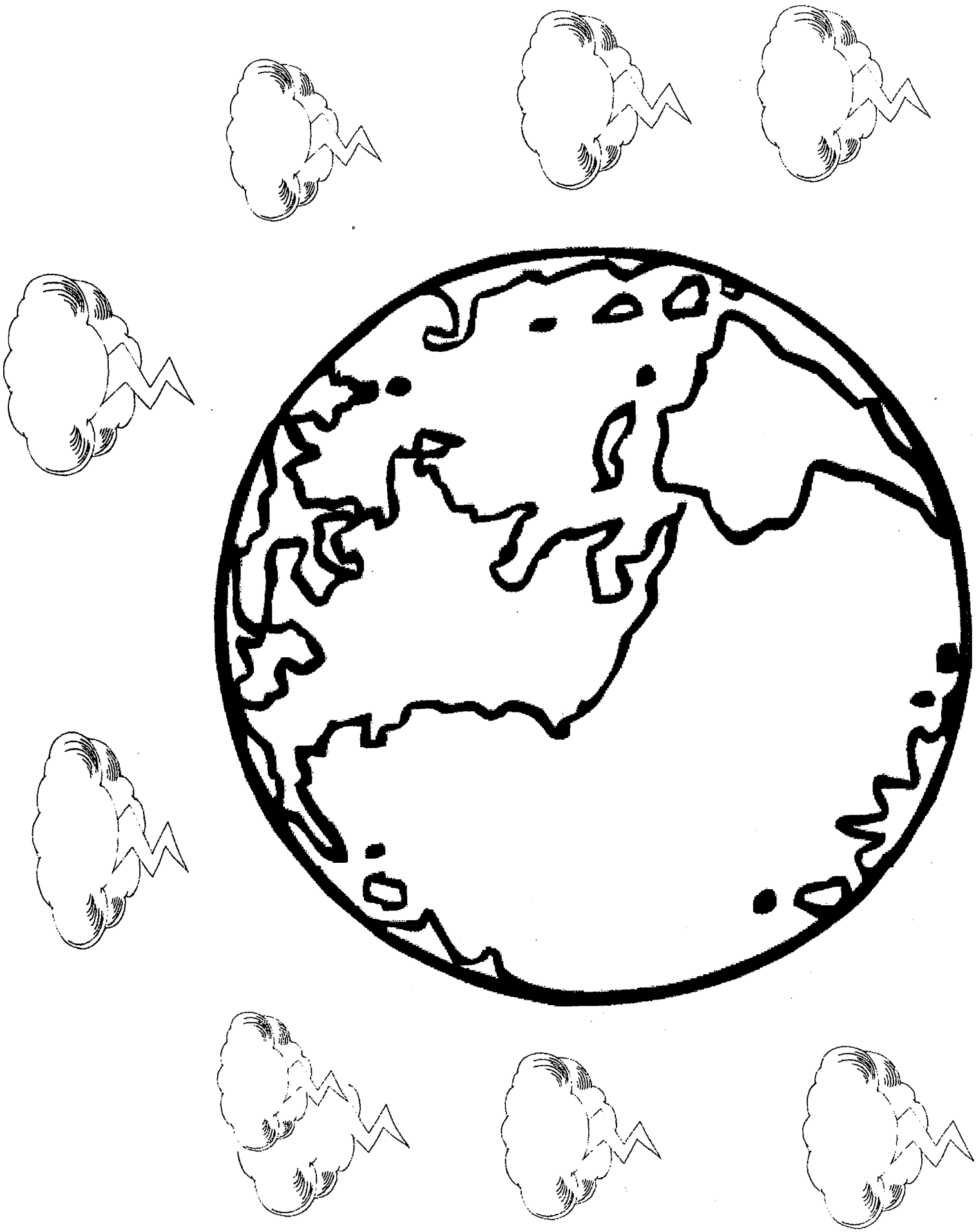
2.- Comenzamos saludando a todos.

3.- Después continuamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. También el monitor aporta lo mejor y lo peor de su semana y tiene que estar muy atento para que hablen todos. Esta dinámica favorece que le monitor vaya conociendo a sus chavales y que la semana siguiente se les pueda preguntar por algo que les ha pasado. Esta dinámica tiene que ser muy sencilla y no puede durar más de 2 minutos por chaval, con un máximo de 10-12 minutos, sean los chavales que sean.

4.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

5.- Ahora empezamos el tema de hoy. Colocaremos en medio de la mesa un dibujo con un mapa y unas nubes alrededor, tal y como el que aparece en la página siguiente *(pág. 8)*, que fotocopiaréis en grande para trabajar sobre él.





6.- El monitor propone a los chavales:

- Echad un vistazo al mundo en el que vivís. ¿Qué cosas negativas provocadas por el hombre te gustaría borrar del mundo? ¿Qué problemas o situaciones te gustaría que dejaran de existir?

Y les entrega sus cuadernos y bolígrafos personalizados. En sus cuadernos el monitor ya ha archivado previamente el mismo dibujo que el que tienen ampliado encima de la mesa.

Les indicará que todas las respuestas que se les van ocurriendo las escriban dentro de la esfera del planeta de sus cuadernos.

7.- Pasados 5 minutos, puesta en común de todo lo que han escrito en sus cuadernos. El monitor va haciendo una lista en la pizarra con todas las cosas negativas que van diciendo los chavales.

8.- Después, se tienen que poner de acuerdo para elegir las cinco más negativas y, entre todos, las escriben en el mapamundi gigante que tenemos sobre la mesa.

9.- Ahora el monitor les propone otra pregunta:

- ¿Cuáles son las razones, según vosotros, por las cuales ocurren esas cosas negativas en el mundo?

Cada una de las razones que se les ocurran, deberán escribirlas en una de las nubes que rodean al planeta de su cuaderno.

Tras una rápida puesta en común de todo lo que han escrito en sus nubes, cada uno tiene que elegir y escribir una nube en el mapamundi gigante que tenemos sobre la mesa. Todas las nubes tienen que ser distintas, no se puede repetir ninguna respuesta.

10.- Ya tenemos un interesante mural construido entre todos!!!. El monitor lo pega en el panel debajo de donde había colocado el título y el dibujo inicial.

11.- A continuación a cada chaval se le da un paquetito envuelto de regalo y dentro tiene un papel con lo siguiente escrito:

(preparado para fotocopiar en la pág. 11)

En un mundo así, con todas estas problemáticas, sufrimientos, injusticias y situaciones de pobreza provocadas por el hombre, nunca olvides esto: ***tú eres un regalo que Dios envía a este mundo para mejorarlo, para enriquecerlo con tu presencia, para humanizarlo con todo lo bueno que ha puesto dentro de ti.***

Todo niño y niña que nace en este mundo tiene esta primera misión, la más importante para ser feliz: ***descubrir todo lo bueno que Dios ha sembrado en su interior, todas sus cualidades, capacidades y cosas buenas para desarrollarlas al máximo y que todos puedan beneficiarse de ellas, colaborando así a que este mundo sea mejor.***

Cada uno lee en silencio lo que le pone en su regalo. Luego, en orden, todos participan explicando que quiere decir el papel. Una vez entendido, lo archivan en su cuaderno y el monitor les pregunta: **¿cómo lo podemos conseguir?** Los chavales tendrán que responder a la pregunta espontáneamente, es decir, sin pensar mucho.

12.- El monitor a modo de conclusión les explicará con sus palabras y con ejemplos lo siguiente:

> *"En la medida que seas tú mismo, es decir, en la medida en que desarrolles y saques a la luz lo bueno que Dios ha puesto en ti, en la medida que conozcas tus cualidades y capacidades, en la medida en que te esfuerces cada día por trabajarlas, para que crezcan en ti, serás un regalo para este mundo, serás un regalo allí donde vivas, porque la gente de tu alrededor se beneficiará de tu forma de ser, de tus cualidades y casi sin darte cuenta, estarás mejorando este mundo, estarás contribuyendo a que en este mundo se borre todo lo que no es bueno y hace daño, por lo menos allí dónde tú estás."*

En un mundo así, con todas estas problemáticas, sufrimientos, injusticias y situaciones de pobreza provocadas por el hombre, nunca olvides esto: ***tú eres un regalo que Dios envía a este mundo para mejorarlo, para enriquecerlo con tu presencia, para humanizarlo con todo lo bueno que ha puesto dentro de ti.***

Todo niño y niña que nace en este mundo tiene esta primera misión, la más importante para ser feliz: ***descubrir todo lo bueno que Dios ha sembrado en su interior, todas sus cualidades, capacidades y cosas buenas para desarrollarlas al máximo y que todos puedan beneficiarse de ellas, colaborando así a que este mundo sea mejor.***

En un mundo así, con todas estas problemáticas, sufrimientos, injusticias y situaciones de pobreza provocadas por el hombre, nunca olvides esto: ***tú eres un regalo que Dios envía a este mundo para mejorarlo, para enriquecerlo con tu presencia, para humanizarlo con todo lo bueno que ha puesto dentro de ti.***

Todo niño y niña que nace en este mundo tiene esta primera misión, la más importante para ser feliz: ***descubrir todo lo bueno que Dios ha sembrado en su interior, todas sus cualidades, capacidades y cosas buenas para desarrollarlas al máximo y que todos puedan beneficiarse de ellas, colaborando así a que este mundo sea mejor.***

En un mundo así, con todas estas problemáticas, sufrimientos, injusticias y situaciones de pobreza provocadas por el hombre, nunca olvides esto: ***tú eres un regalo que Dios envía a este mundo para mejorarlo, para enriquecerlo con tu presencia, para humanizarlo con todo lo bueno que ha puesto dentro de ti.***

Todo niño y niña que nace en este mundo tiene esta primera misión, la más importante para ser feliz: ***descubrir todo lo bueno que Dios ha sembrado en su interior, todas sus cualidades, capacidades y cosas buenas para desarrollarlas al máximo y que todos puedan beneficiarse de ellas, colaborando así a que este mundo sea mejor.***

13.- Después, el monitor explica que de esto va a tratar el tema durante las próximas semanas:

En este tema se te va invitar a abrir el regalo que tú eres. Se te va invitar a sacar a la luz lo que Dios ha sembrado en ti para bien tuyo y el de los demás. ***Si quieres ser sal y luz de este mundo como nos lo pidió Jesús a sus seguidores, esfuérzate por ser tu mismo de verdad y déjate llevar por la fuerza del Espíritu Santo... Déjalo todo y vente; espera la señal de salida.***

14.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

15.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

16.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Papel de gran formato para construir el panel en la pared del aula.
- Título grande y dibujo del tema pegado en el panel.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados para cada uno de los chavales.
- Dibujo del mundo con nubes muy grande para poner encima de la mesa.
- Dibujo del mundo con nubes archivado en cada uno de los cuadernos.
- Paquete de regalo con el papel escrito dentro para cada chaval.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA ALEGRIA DE SER TÚ MISMO"

2ª REUNIÓN

PREPARADOS...

1.- Previo a la reunión el monitor colocará en el panel: **PREPARADOS...** con letras grandes, cerca del título que pusimos la semana pasada.

2.- Vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

3.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

4.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos la semana anterior. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared del aula. El monitor preguntará a los chavales cómo se titula el tema que estamos trabajando. Después, señalando el panel, preguntará por el significado del mapa que allí pegaron y del regalo que recibieron, y si alguien puede decir una conclusión de la semana pasada.

5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá: "para comenzar a abrir el regalo que somos cada uno de nosotros, vamos a empezar haciendo un juego para presentarnos a los demás y llegar a conocernos un poco mejor.

JUEGO:

EL PERSONAJE MISTERIOSO

a. - Se entrega a cada chaval una hoja con 10 preguntas dentro de un sobre (las que tenemos para fotocopiar en la página siguiente –*pág. 15*-)

b. - Se les dice a todos que su hoja es súper secreta y que nadie la puede ver.

c. - Tienen que contestar a las preguntas de manera que nadie vea lo que escribimos. Después vuelven a meterlas en el sobre.

d. - El monitor recogerá todos los sobres, los barajará y los repartirá a cada componente del grupo. En este momento cada uno se convertirá en la persona que escribió el papel y será el personaje misterioso que los demás deben desvelar.

e. - Se establecerá un turno de participación.

f. - Cada personaje misterioso, cuando le toque su turno, se levantará y se situará en el aula frente a la mesa donde están todos sus compañeros. Luego, irá diciendo una a una cada una de las 10 pistas que le caracterizan.

g. - Si alguien cree saber de quién se trata cuando va por la pista número 4, por ejemplo, levantará la mano para decir el nombre. Si es correcto, ganará 1 punto, pero si falla, no podrá continuar diciendo nombres durante ese turno para desvelar el personaje misterioso (por su puesto, nadie podrá decirse así mismo).

h. - Si tras las diez pistas nadie consigue desvelar de quién se trata, el que hace de personaje misterioso se acercará a la persona que escribió las respuestas de su sobre, desvelando así su identidad.

i. - El monitor anotará los puntos en la pizarra. Ganará el que más puntos tenga. Es decir, aquel que conozca mejor a todos sus compañeros.

Pista 1: *De mayor me gustaría ser...*

Pista 2: *Mi comida favorita es ...*

Pista 3: *El deporte que más me gusta es...*

Pista 4: *Lo que más me molesta es...*

Pista 5: *Lo que mejor se me da hacer es...*

Pista 6: *La asignatura que más me gusta es...*

Pista 7: *Lo que más valoro de un amigo es...*

Pista 8: *Mi música, cantante o canción favorita es...*

Pista 9: *El momento más feliz de mi vida fue...*

Pista 10: *Mi principal afición o hobby es...*

Mi nombre es .....

Pista 1: *De mayor me gustaría ser...*

Pista 2: *Mi comida favorita es ...*

Pista 3: *El deporte que más me gusta es...*

Pista 4: *Lo que más me molesta es...*

Pista 5: *Lo que mejor se me da hacer es...*

Pista 6: *La asignatura que más me gusta es...*

Pista 7: *Lo que más valoro de un amigo es...*

Pista 8: *Mi música, cantante o canción favorita es...*

Pista 9: *El momento más feliz de mi vida fue...*

Pista 10: *Mi principal afición o hobby es...*

Mi nombre es .....

6. – Pegamos todas las hojas en el mural, alrededor del ¡**PREPARADOS...**!, que tenemos pegado en el panel.

7.- **Para comentar tras el juego** (primero lo escriben en su cuaderno y después se pone en común):

- ¿Nos conocemos bien en el grupo?
- ¿Es fácil o difícil conocerse entre las personas?
- ¿Qué es o qué facilita el conocer mejor a otra persona?
- ¿Pueden los demás ayudarnos a conocernos mejor a nosotros mismos?
- ¿Qué o quienes son las personas qué más te conocen?

8.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

9.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

10.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Título de: PREPARADOS...
- Cuadernos y bolígrafos personalizados para cada uno de los chavales.
- Hoja con las 10 pistas para entregar a cada chaval.
- Sobres para meter las hojas con las pistas.
- Hojas en blanco ya archivadas en sus cuadernos para que escriban las preguntas y respuestas del comentario del juego.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA ALEGRIA DE SER TÚ MISMO"

3ª REUNIÓN

LISTOS...

1.- Previo a la reunión el monitor colocará en el panel: **LISTOS...** con letras grandes, cerca del título que pusimos la semana pasada.

2.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

3.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

4.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá: "os voy a contar un cuento, porque creo que con esto estaremos listos para entender mejor lo que estamos haciendo todos estos días:

(el monitor debe leer el cuento dándole mucho énfasis para captar la atención de los chavales)

EL OSO DE PELUCHE

En la tienda de juguetes más grande de toda la ciudad vivía, en una de sus estanterías, un oso de peluche al que se le encendía la nariz cuando alguien le acariciaba las mejillas y movía las orejas cuando le tocaban los pies.

Todos los días veía como niños y padres entraban y se llevaban de las estanterías los juguetes más famosos que salían en los anuncios de la televisión. Pero a él nunca lo tocaban.

Muchos, cuando le veían, se burlaban de sus voluminosas orejas, de su nariz, de los ojos tan grandes y negros que tenía, de sus brazos tan finos o de las pezuñas, de los pies tan grandes que tenía. Con frecuencia escuchaba cosas como estas:

- *¡Papá mira que oso tan orejón!*
- *¡Mamá, mira, mira... tiene los ojos como platos!*
- *¡huy! ¡qué narizota tan rara tiene!*
- *¡Menudo oso tan patoso!*
- *¡Ja, ja, ja! Tiene bracitos de fideo!*

Y así iban pasando los días. El oso de peluche veía como los juguetes preferidos eran siempre los otros, los brillantes y bonitos, los que tenían brazos musculosos, los robots con pies que tenían ruedas para moverse, muñecos con orejas y nariz perfectas y proporcionadas.

Una noche, cuando todos dormían, fue al almacén de la tienda, allí donde estaban las piezas de repuesto de los juguetes más famosos. Con gran cuidado se despegó las grandes orejas que a nadie gustaban, las tiró a la basura y se puso unos cascos de música que estaban muy de moda.

Luego se despegó sus dos grandes ojos negros, los tiró a la basura y se pegó dos pequeños ojos brillantes de cristal que tanto gustaban y atraían a los niños.

Después se desenroscó su gran nariz, la tiró a la basura y se enroscó otra más fina y hermosa, esa que tanto agradaba a todos.

Con paciencia, se descosió los pies para quitárselos y ponerse unos nuevos más pequeños, que además llevaban unos patines muy de moda entre los niños.

Para terminar, quiso esconder sus finos brazos poniéndose la chaqueta de cuero negro del muñeco más popular anunciado en televisión.

Ahora sí que se fijarían en él y le querrían todos. Con su nueva apariencia, se marchó de allí y se colocó en su estante de siempre.

Al día siguiente, un niño en silla de ruedas, acompañado de su padre y de un dependiente de la tienda, se acercaban por el pasillo en busca de un oso muy especial. La ilusión de aquel niño era tener un oso como ese. El dependiente, mientras lo buscaba por la estantería, le iba diciendo al niño:

- *Desde luego has hecho una buena elección. Normalmente todos los niños vienen a llevarse los juguetes que salen anunciados en televisión, no se fijan en los demás juguetes. Tú en cambio, has escogido el más especial y valioso que tenemos en la tienda. Es de tanta calidad, y tan costoso de hacer, que solo recibimos unos pocos al año. Puede considerarse afortunado el niño que puede tener el oso de peluche que se le enciende la nariz cuando alguien le acaricia la mejilla y mueve las orejas cuando le tocan los pies... Pero... ¡qué raro!. No lo encuentro en la estantería donde tendría que estar. No lo veo por ninguna parte. Quizá lo hayamos vendido ya.*

El niño se entristeció mucho al ver que no estaba. Insistió al dependiente para ver si lo encontraba... pero no hubo manera. Y mientras se alejaba muy apenado por el pasillo con su silla de ruedas, de los ojos de cristal del oso de peluche comenzaron a brotar lágrimas muy amargas, porque no sabía que él era tan valioso y tan especial. No sabía la gran calidad con la que estaba hecho. No sabía que su nariz se encendía cuando alguien acariciaba sus mejillas y que movía las orejas cuando le tocaban los pies. No sabía lo importante que podía ser para un niño que le quería tal como era.

Lloró y lloró desconsoladamente porque ahora ya era demasiado tarde. Se había fijado más en lo que decían de él, que en todo lo bueno que había dentro de sí mismo.

¿QUÉ OS HA PARECIDO EL CUENTO?

1.- ¿Qué cosas no sabía de sí mismo el oso? ¿Cómo las descubre? ¿Por qué crees que no se conocía a sí mismo?

2.- ¿Qué juguetes eran los preferidos de los niños?

3.- ¿De qué se burlaban los niños al ver el oso?

4.- ¿Le afectaba al oso lo que decían de él? ¿Cómo se sentía?

5.- ¿Qué se hizo el oso de peluche para agradar y gustar a las demás? ¿Qué opinas de esto? ¿Estás de acuerdo con lo que hizo? ¿Por qué?

6.- ¿Por qué el dependiente de la tienda alaba la elección del niño?

7.- ¿Qué opinas de la última frase del cuento?

8.- ¿Qué mensaje quiere transmitir el cuento? ¿Cómo lo aplicarías a tu vida?

9.- ¿Qué piensas de los que valoran a las personas por su aspecto físico y desprecian o se burlan de quienes no cumplen los requisitos de belleza que impone la moda, la televisión, las revistas, étc...?

10.- Hay jóvenes y adultos que caen en la anorexia porque se obsesionan con su físico y su apariencia. Otros se operan para ponerse silicona y tener un cuerpo atractivo según la moda. Otros beben alcohol y se emborrachan par no desentonar de lo que hace la mayoría. Otros se drogan para parecer más alegres, divertidos o, simplemente, porque lo hacen todos y no quieren sentirse raros... ¿Por caer bien y agradar a los demás, por tener éxito social, ser aceptado o tener "amigos", sacrificarías tu personalidad, tu forma de ser, tu salud física? ¿Dejarías de ser tú mismo?

6.- Tras la lectura, el monitor pregunta a los chavales: ***¿Qué os ha parecido el cuento?*** Y les entrega sus bolígrafos y cuadernos. Previamente, en sus cuadernos habrá archivado el cuento *(págs. 18-19)* y las preguntas que aparecen en la página siguiente para reflexionar sobre el tema *(pág.20)*.

7.- Después de hacer la reflexión, entre todos podemos hacer un oso muy grande con distintas texturas, que represente lo que hemos aprendido hoy. Cuando lo terminemos, lo pegaremos en el panel, debajo del título de hoy.

8.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

9.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

10.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Título de: LISTOS...
- Cuadernos y bolígrafos personalizados para cada uno de los chavales.
- El cuento fotocopiado para archivar en los cuadernos de los chavales.
- Fotocopias de las preguntas para reflexión del cuento para archivar también en cada uno de sus cuadernos.
- Dibujo muy grande de un oso; telas, botones, cordones, ...para vestirlo.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA ALEGRIA DE SER TÚ MISMO"

4ª REUNIÓN

LISTOS...

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "Hoy vamos a ser conscientes de las cualidades y riquezas personales que cada uno tiene. La dinámica se llama **"EL BAÚL DE LOS TESOROS".** Y les entregará sus bolígrafos y sus cuadernos. Previamente, en sus cuadernos habrá archivado la hoja que aparece en la página siguiente y que corresponde a una tabla con un listado de cualidades *(pág. 23)*.

Ágil	Constante	Emotivo	Independiente	Paciente
Astuto	Cuidadoso	Expresivo	Idealista	Positivo
Agradable	Cumplidor	Esperanzado	Intrépido	Puntual
Agradecido	Curioso	Entregado	Investigador	Práctico
Alegra	Crítico	Escucha	Imaginativo	Profundo
Amigable	Creyente	Espontáneo	Inteligente	Prudente
Artista	Dadivoso	Exigente	Ingenioso	Razonable
Acogedor	Deportista	Entusiasta	Jovial	Reflexivo
Amable	Desprendido	Esforzado	Justo	Responsable
Altruista	Detallista	Familiar	Juicioso	Respetuoso
Atrevido	Diligente	Fe	Leal	Recto
Austero	Disciplinado	Festivo	Libre	Realista
Autónomo	Divertido	Fiel	Luchador	Seguro
Ambicioso	Discreto	Firmeza	Maduro	Sereno
Abierto	Dinámico	Fortaleza	Magnánimo	Servicial
Bueno	Disponible	Formal	Modesto	Sincero
Calmado	Dialogante	Fraternal	Natural	Sencillo
Cariñoso	Dócil	Generoso	Organizado	Sensible
Coherente	Dulce	Gracioso	Organizador	Sociable
Creativo	Equilibrado	Gratuidad	Optimista	Solidario
Claro	Elegante	Honrado	Observador	Sufrido
Comprensivo	Estable	Hospitalario	Original	Tierno
Confiado	Espiritual	Humorista	Ordenado	Tolerante
Cercano	Estudioso	Humano	Pacífico	Trabajador
Cordial	Educado	Humilde	Pacificador	Valiente
Compasivo				

5.- El monitor les irá dando las siguientes pautas para que trabajen cada uno en su tabla:

a. - Lo primero que tienen que hacer es leer bien la tabla para identificar en este listado todas aquellas cualidades que les caractericen en su personalidad.

b. – Que subrayen aquellas cualidades con las que cada uno se sienta identificado plenamente al leerlas la primera vez. Se pueden añadir más cualidades que aquí no estén puestas.

c. – Después de esto, pondrán un asterisco en aquellas que les gustaría desarrollar o cultivar más en sí mismos, porque las tienen un poco o muy descuidadas hasta ahora.

d. – Una vez hecho esto, les entregará una hoja en blanco. Con ella tendrán que crear un carnet de identidad donde pondrán las palabras que les identifican (las que han subrayado en el listado), junto con su huella dactilar. Por detrás de este carnet, tendrán que escribir las palabras a las que han puesto un asterisco.

e. – Luego, de uno en uno, tendrán que identificarse ante todos los demás: cada uno de los chavales, de todas las palabras que ha puesto en su carnet, representará con mímica las tres que más le caracterizan, para que los demás las adivinen. Hecho esto, leerá a sus compañeros el resto de palabras que ha puesto en su carnet y lo archivará en su cuaderno.

6.- Como conclusión, el monitor les dirá que en la medida que vayamos cultivando y cuidando esas cualidades que descubrimos en nuestro ser y que aquí hemos subrayado, **seremos cada vez más nosotros mismos.** Es decir, **seremos tal y como Dios nos quiere y nos necesita en este mundo para bien de todos.**

Ahora el monitor indica a los chavales que estaría bien que contrastasen con las personas que más les aprecian y les quieren, la visión que tenemos de nosotros mismos, mostrándoles las cualidades y rasgos que hemos subrayado, para ver qué opinan ellos, y que añadan y quiten y nos digan cuáles que no hemos

puesto deberíamos cultivar más. Todo lo que les digan lo apuntarán en el cuaderno la semana que viene.

7.- Y ahora vamos a ver **la desgracia de no ser uno mismo.**

En la página siguiente tenemos un listado con 13 bombas contra la personalidad *(pág. 26)*. Entregamos a cada chaval un listado y que lo archiven en sus cuadernos. Y pondremos una copia del mismo en grande en el centro de la mesa. A continuación el monitor les irá dando las siguientes pautas de trabajo:

a. - Lo primero que tienen que hacer es leer bien estas bombas contra la personalidad. Hay que comentarlas: tienen que buscar de cada una de ellas la razón por la que es una bomba. Luego ver si entre todos se podría añadir alguna otra bomba que haya quedado olvidada.

b. – Entre todos escribimos en papeles sueltos las trece bombas más las añadidas. Doblamos todos los papeles y los metemos en una bolsa. Nos dividimos en tres o cuatro grupos dependiendo del número de chavales. El monitor pedirá a cada grupo que saque tres o cuatro papeles.

c. – La tarea que tendrá que hacer cada grupo será la de preparar una breve escenificación teatral de cada uno de los papeles que le ha tocado, de tal manera que cuando las escenifiquen, los demás puedan adivinar de que bomba se trata nada más terminar la representación. Una vez de que los demás la adivinen, todos los que han hecho la representación simularán que explota la "bomba" que acaban de escenificar.

8.- El monitor pegará en el panel tanto el listado de cualidades como el de las bombas contra la personalidad, haciendo una breve conclusión de lo aprendido. Y recordará a los chavales que tienen que preguntar en casa y a los que les quieren, por sus cualidades.

9.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones…)

10.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

11.- Dejamos el aula recogida.

BOMBAS CONTRA LA PERSONALIDAD

1.- Hacer ***lo que todos dicen.***

2.- ***Imitar*** *lo que hacen algunos famosos.*

3.- No saber decir ***NO.***

4.- ***Dejarse influir por las opiniones de los demás****, por el qué dirán.*

5.- ***Vagancia*** *para cultivar las capacidades propias.*

6.- Tener ***dos caras.***

7.- ***Ser falso.***

8.- ***Buscar siempre agradar a los demás*** *o hacer lo que ellos quieran para ser aceptado o sentirse integrado.*

9.- Estar ***preocupado por el aspecto físico*** *para no ser rechazado por los demás o para atraerles y ser centro de atención.*

10.- Estar siempre ***pendiente de ir a la moda*** *en el vestir o en el actuar para no desentonar del grupo.*

11.- Dejarse influir por todo lo que se dice y se hace en la televisión y ***no tener criterio propio.***

12.- Caer en la ***esclavitud de la droga o del alcohol*** *para divertirse, evadirse, pasarlo bien, no desentonar del grupo en el que se está.*

13.- ***Querer siempre parecerse a los demás.***

14.-

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Fotocopias de la tabla de cualidades para archivar en los cuadernos de los chavales y una copia en tamaño grande para pegar en el panel.
- Fotocopias del listado de las bombas contra la personalidad para archivar también en cada uno de sus cuadernos y una copia en tamaño grande para poner en el centro de la mesa y luego pegarla en el panel.
- Una hoja en blanco para cada chaval para hacer el carnet.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA ALEGRIA DE SER TÚ MISMO"

5ª REUNIÓN

¡...YA!

1.- Previo a la reunión el monitor colocará en el panel: ¡...**YA!** con letras grandes, muy cerca de los otros títulos que ha ido poniendo en el panel en las semanas anteriores.

2.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

3.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

4.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "Hoy vamos a trabajar algo un poco más serio" Y les reparte sus cuadernos, que llevarán previamente archivada la hoja con las "palabras de Jesús" *(pág. 29)*

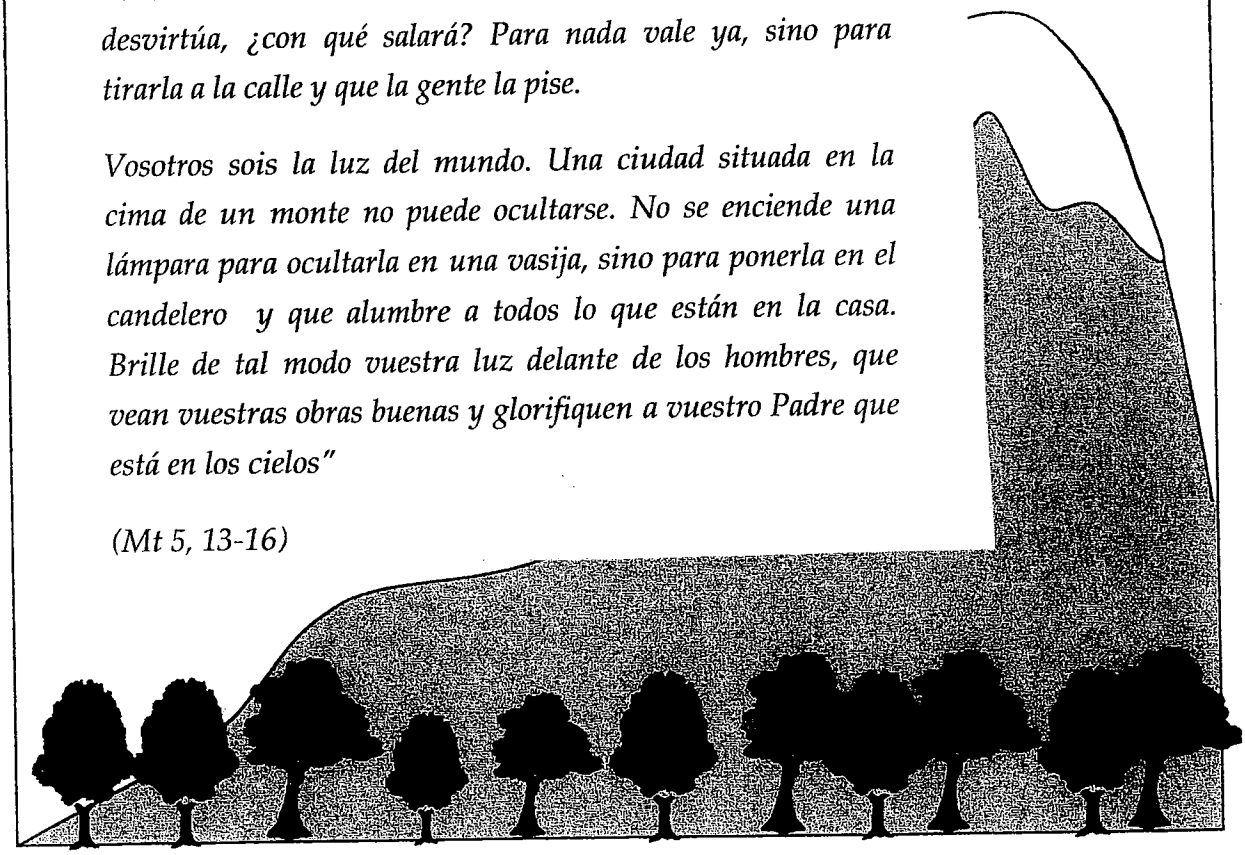
¡YA es hora de poner en PRÁCTICA estas palabras de Jesús!

Jesús, seguido de una gran multitud, subió a la montaña y se sentó en un prado. Se le acercaron sus discípulos y él se puso a enseñarles, diciéndoles:

"Vosotros sois la sal de la tierra. Si la sal se vuelve sosa o se desvirtúa, ¿con qué salará? Para nada vale ya, sino para tirarla a la calle y que la gente la pise.

Vosotros sois la luz del mundo. Una ciudad situada en la cima de un monte no puede ocultarse. No se enciende una lámpara para ocultarla en una vasija, sino para ponerla en el candelero y que alumbre a todos lo que están en la casa. Brille de tal modo vuestra luz delante de los hombres, que vean vuestras obras buenas y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos"

(Mt 5, 13-16)



- Relaciona todo lo que has trabajado en cada una de las actividades de este taller con estas palabras de Jesús que acabas de leer.
  Trata de asociar alguna frase o palabra de estos textos de Jesús a lo que has visto en cada actividad o apartado.
- ¿Qué tres conclusiones sacarías después de todo lo que has visto en este taller?

6.- Después de trabajar con la cita de *Mateo 5, 13-16,* el monitor dirá a los chavales:

> "Ahora vamos a empezar a conocer un poco al Espíritu Santo" *(Todo lo que viene a continuación el monitor lo cuenta, lo explica... no de memoria como quien dice una lección, sino como alguien que lo entiende y lo intenta vivir).* "El lugar donde podemos descubrir y profundizar en quién es el Espíritu Santo es en la Iglesia. La Iglesia es la comunidad de personas que han encontrado en Jesús la mejor forma de ser felices de verdad, porque han visto en él al Hijo de Dios, a su enviado, que les ha descubierto que Dios es Padre que les quiere siempre y sin condiciones y que, gracias a la resurrección de Jesús, reciben de Dios Padre una fuerza especial que es el Espíritu Santo, que les ayuda a ser ellos mismos para que sean felices y hagan felices a las personas que hay a su alrededor, haciendo que el mundo sea mejor. Si nosotros, dejamos que el Espíritu Santo viva y actúe en nosotros, Dios también hará cosas grandes en nuestras vidas. Y a través de nuestro modo de vivir, de nuestros comportamientos y conductas, lo haremos presente y palpable (*Mateo 5, 16*). Viéndonos vivir y actuar, los demás podrán descubrir y tocar cómo es Dios, un Dios que es Amor (*1 Juan 4, 7-9*)".

Tras la explicación, les dejamos que pregunten lo que no han entendido, lo que les cuesta entender y lo que les gusta de lo que se ha dicho.

7.- Ahora vamos a seguir trabajando con todo lo que hemos comentado hoy y lo vamos a ir relacionando con el tema que estamos desarrollando. El monitor repartirá a cada chaval una nueva ficha de trabajo para que archiven en sus cuadernos y que tenemos en la página siguiente para fotocopiar *(pág. 31): **EL ESPÍRITU SANTO VIENE EN NUESTRA AYUDA: EL DON DE LA ALEGRÍA,*** con un texto que tendrán que leer con mucha atención. Luego tendrán que contestar al test que viene a continuación, tal y cómo se indica.

EL ESPÍRITU SANTO VIENE EN NUESTRA AYUDA: EL DON DE LA ALEGRÍA

A todos nosotros Dios nos ha dado una vocación (misión) al nacer, la de ***ser nosotros mismos.*** *Para que podamos sacar a la luz todas las cualidades, capacidades y todo lo bueno que Dios ha puesto en nosotros, el Espíritu Santo viene en nuestra ayuda para darnos su fuerza. Lo único que tenemos que hacer es esforzarnos en ser nosotros mismos, ser fieles a lo que nos nace del corazón... y Él pondrá el resto.*

Uno de los síntomas (frutos) que delatan que el Espíritu Santo está actuando en nosotros es la ***ALEGRÍA INTERIOR*** *que nace en nosotros de forma natural y espontánea cuando somos nosotros mismos, cuando nos comportamos y desarrollamos todo aquello que nos nace del corazón.*

Puntúate del 1 al 10 en cada una de estas casillas según te veas a ti mismo: 1 significa que *en ti no hay nada de eso,* y 10 *es que te identificas totalmente con esa frase, que la cumples a la perfección.*

MEDIDOR DE LA ALEGRIA INTERIOR:

☐ *Eres una persona auténtica, sin dos caras.*

☐ *Eres una persona fiel a tu vocación, la de ser tu misma, y no como los demás quieren que seas para agradarles, para ser aceptada, para estar a la moda, etc.*

☐ *Eres una persona que se conoce a sí misma en todas sus casualidades y capacidades.*

☐ *Eres una persona que se esfuerza cada día en descubrir, desarrollar y cultivar sus cualidades y capacidades.*

☐ *Eres una persona que no te dejas influir o presionar por los demás para ser o comportarte de forma diferente a la que eres.*

☐ *Eres una persona que cada día quieres poner al servicio de los que te rodean todo lo bueno que Dios ha sembrado en ti.*

8.- Cuando acaben el test, se pone en común. Se les puede recomendar que vayan donde las personas que más les quieren (sus padres) y que se dejen puntuar por ellas. Para esto se llevarían un test a casa. Hay que dejarles claro que no se trata de sacar muchos puntos, sino de darse cuenta de que **el Espíritu Santo está actuando en nosotros cuando nos comportamos de esa manera,** por poco que sea, y que se dejen llevar por Él. Con el tiempo, **LA ALEGRÍA INTERIOR** será algo que nos caracterizará ante los demás porque tendremos la satisfacción de ser nosotros mismos, de ser como Dios quiere y nos ha creado para bien de todos.

9.- Esa puede ser la conclusión de la reunión.

10.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

11.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

12.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Título de: ...¡YA!.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Fotocopias de la hoja con la cita evangélica para poner en práctica las palabras de Jesús, para archivar en los cuadernos de los chavales y una copia en tamaño grande para pegar en el panel.
- Doble número de fotocopias de la reflexión sobre el Espíritu Santo con el test: una copia para archivar en cada uno de sus cuadernos y otra copia para que se la lleven a casa. Y una copia en tamaño grande para pegar en el panel.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA ALEGRIA DE SER TÚ MISMO"

6ª REUNIÓN

¡...YA!

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "**Ya es el momento del compromiso:** Jesús ha terminado de hablar en el prado de la montaña. Mucha gente se arremolina a su alrededor porque quiere hablarle, tocarle. Nosotros también queremos acercarnos, pero no podemos por el gentío".

5.- El monitor les entregará sus bolígrafos y una hoja en blanco. Les indicará que escriban en ella una o dos de las frases o versículos que leímos la semana pasada de *Mateo 5, 13-16,* las que más les han gustado y que quieran que siempre se queden grabadas en su corazón para no olvidarlas.

6.- Después tienen que escribir de qué manera concreta van a poner en práctica en su vida diaria esas palabras: cada uno de ellos debe escribir qué tres cosas va a hacer o dejar de hacer para que se note.

7.- Cuando hayan acabado de escribirlo todo, firmarán con su nombre y luego harán con esa hoja un avión de papel.

8.- Ahora el monitor les entrega sus cuadernos en los que previamente ha archivado la hoja que aparece en la *pág. 36,* con una nueva propuesta para cada uno de ellos.

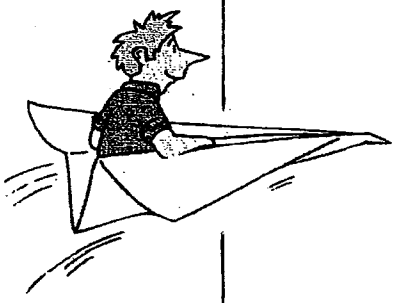
Finalizado el trabajo personal allí indicado, se reparte a cada uno de los chavales un clip para que sujeten y guarden en su cuaderno el avión que han hecho junto a las palabras que han escrito en esta hoja.

9.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

10.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

11.- Dejamos el aula recogida.

Imagina que lanzas ese avión a Jesús y él lo coge al vuelo. No dudes de que cuando él lo coja y lea el mensaje que le has puesto, te buscará con la mirada, pedirá a la gente que se aparte y te dirá que te acerques para decirte algo muy especial. Escribe aquí lo que crees que Jesús podría decirte después de leer tu mensaje.



MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Una hoja en blanco para cada chaval.
- Fotocopias de la hoja con la propuesta personal para cada uno de los chavales.
- Clips para que cada chaval guarde el avión en su cuaderno.
- Un avión de papel en tamaño grande para pegar en el panel.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA ALEGRIA DE SER TÚ MISMO"

7ª REUNIÓN

¡...YA!

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "**Ya es el momento de rezar juntos.** Acabamos este tema haciendo todos juntos un momento de oración con Jesús (orar es hablar con nuestro amigo Jesús desde el silencio de nuestro corazón). Él es el primero en ayudarnos a poner en práctica nuestro compromiso de querer ser cristianos de verdad. No estamos solos... Él está siempre con nosotros".

5.- Y a continuación sigue diciéndoles: "Vamos a ir a la parte más importante de los locales. Es el **oratorio.** Allí nos espera Jesús. Y allí le vamos a contar nuestras cosas. Vamos a prepararnos para visitarle como si fuéramos a visitar a una gran personalidad, por lo tanto, por el pasillo no vamos a correr, ni a gritar, ni a pensar en otra cosa que no sea qué es lo que le podemos decir". Les reparte sus cuadernos para llevarlos al oratorio.

6.- Al llegar al oratorio los chavales se sientan, dejamos tiempo para que estén tranquilos, les recordamos que en el sagrario está Jesús. Encendemos la vela. Y ponemos música de fondo hasta que consigamos hacer silencio. En ese momento comenzamos haciendo la señal de la cruz: "en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo".

7.- El monitor les leerá la siguiente oración (muy despacio) y les dirá que vayan escuchando y repitiéndosela a Jesús ellos mismos:

Ven Espíritu Santo,
Y envía desde el cielo un rayo de tu luz.
Ven padre de los pobres y humildes.
Ven danos tu fuerza y tus dones.
Hay tantas sombras de egoísmo en este mundo,
Hay tanta injusticia, tanta pobreza, tanto sufrimiento…

Consolador lleno de bondad,
Dulce huésped del alma,
Penetra con tu presencia en nuestros corazones.
Habítanos porque sin ti no podemos nada.
Elimina con tu calor nuestras frialdades.
Enciende nuestra fraterna solidaridad.

Ábrenos los ojos y los oídos del corazón,
Para saber descubrir tus caminos en nuestras vidas
Y poder ser constructores de Vida Nueva.

8.- Uno de los chavales previamente seleccionado y sentado cerca del monitor dirá las siguientes palabras: ***"Donde dos o más estén reunidos en mi nombre, ahí estoy yo en medios de ellos"***

9.- Dos chavales colocarán en el centro una imagen de Jesús *(pág.41)* y la vela encendida.

10.- Otro leerá de pie la cita evangélica que trabajaron las semanas anteriores, ***Mateo 5, 13-16,*** que tienen archivada en sus cuadernos.

11.- Ahora el monitor muy bajito, como en un susurro, les dirá que vamos a dejar unos minutos de silencio para sentirnos unidos al amigo Jesús que nos ha hablado de estas palabras del Evangelio. Mientras seguirá sonando música suave.

12.- Ahora es el momento de que el que quiera lea lo que escribió la semana pasada en su avión y lo que piensa que le diría Jesús.

13.- Cuando todos han leído su avión, lo lanzan hacia el Sagrario de uno en uno para que no sea un barullo.

14.- Se les reparte la siguiente oración *(pág. 42)* y la leen todos juntos.

15.- Cogidos de la mano, para sentirnos hermanos, rezamos juntos del Padrenuestro.

16.- Salimos del oratorio en silencio y en el pasillo ya podemos charlar... (El monitor apaga la vela, recoge los aviones...)

Padre, me pongo en tus manos.
Haz de mi lo que tú quieras.
Sea lo que sea, te doy las gracias.

Estoy dispuesto a todo.
Lo acepto todo,
Con tal de tu plan vaya adelante
En toda la humanidad y en mí.

Ilumina mi vida con la luz de Jesús.
No vino a ser servido, sino a servir.
Que mi vida sea como la de Él: servir.
Grano de trigo que muere en el surco del mundo.
Que sea así de verdad.

Te confío mi vida.
Te la doy.
Condúceme.
Envíame aquel Espíritu que movía a Jesús.
Me pongo en tus manos,
Enteramente,
Sin reservas,
Con una confianza absoluta
Porque Tú eres...
MI PADRE.

Carlos De Foucauld

17. –Ya en el aula de nuevo, el monitor les dice que archiven la oración en sus cuadernos y que anoten lo que les ha parecido el tema, qué cambiarían, qué creen que es lo que mejor está…

18.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones…)

19.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Fotocopias de la hoja con la oración para cada uno de los chavales y una copia en tamaño grande para pegar en el panel.
- Fotocopia de la imagen de Jesús para poner en el centro del oratorio y luego se pegará en el panel del aula.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

TEMA 2.- *Segundo trimestre*

"EL CAMINO DEL PERDÓN"

1ª REUNION: PRESENTACIÓN DEL TEMA

Actividad: VAMOS A EMPEZAR A CREAR EL PANEL que iremos construyendo en las paredes de nuestra aula a lo largo de este trimestre (pág. 45)

2ª REUNION: PREPARADOS...

Actividad: JUEGO "OJO POR OJO Y DIENTE POR DIENTE", para ver como viviríamos si nadie está dispuesto a perdonar (pág. 51)

3ª REUNION: LISTOS...

Actividad: CUENTO "EL JOVEN Y ORGULLOSO PRINCIPE", para entender mejor lo que estamos haciendo (pág. 55)

4ª REUNION: LISTOS...

Actividad: "CONSEJOS PRÁCTICOS", ilustrados por figuras construidas con el juego de piezas del Tangram (pág. 59)

5ª REUNION: LISTOS...

Actividad: "HISTORIA DE KIM PHUC: El perdón es más poderoso que cualquier otra arma" (pág. 65)

6ª REUNION: ... ¡YA!

Actividad: MEDIDOR DE LA PAZ INTERIOR. ¡Ya es hora de poner en práctica las palabras de Jesús! EL ESPÍRITU SANTO VIENE EN NUESTRA AYUDA: EL DON DE LA PAZ (pág. 70)

7ª REUNION: ... ¡YA!

Actividad: AVIÓN DE PAPEL. ¡Ya es hora del compromiso! (pág. 76)

8ª REUNION: ... ¡YA!

Actividad: VAMOS A REZAR EN EL ORATORIO. ¡Ya es el momento de rezar juntos! (pág.80)

"EL CAMINO DEL PERDÓN"

1ª REUNIÓN

PRESENTACIÓN DEL TEMA

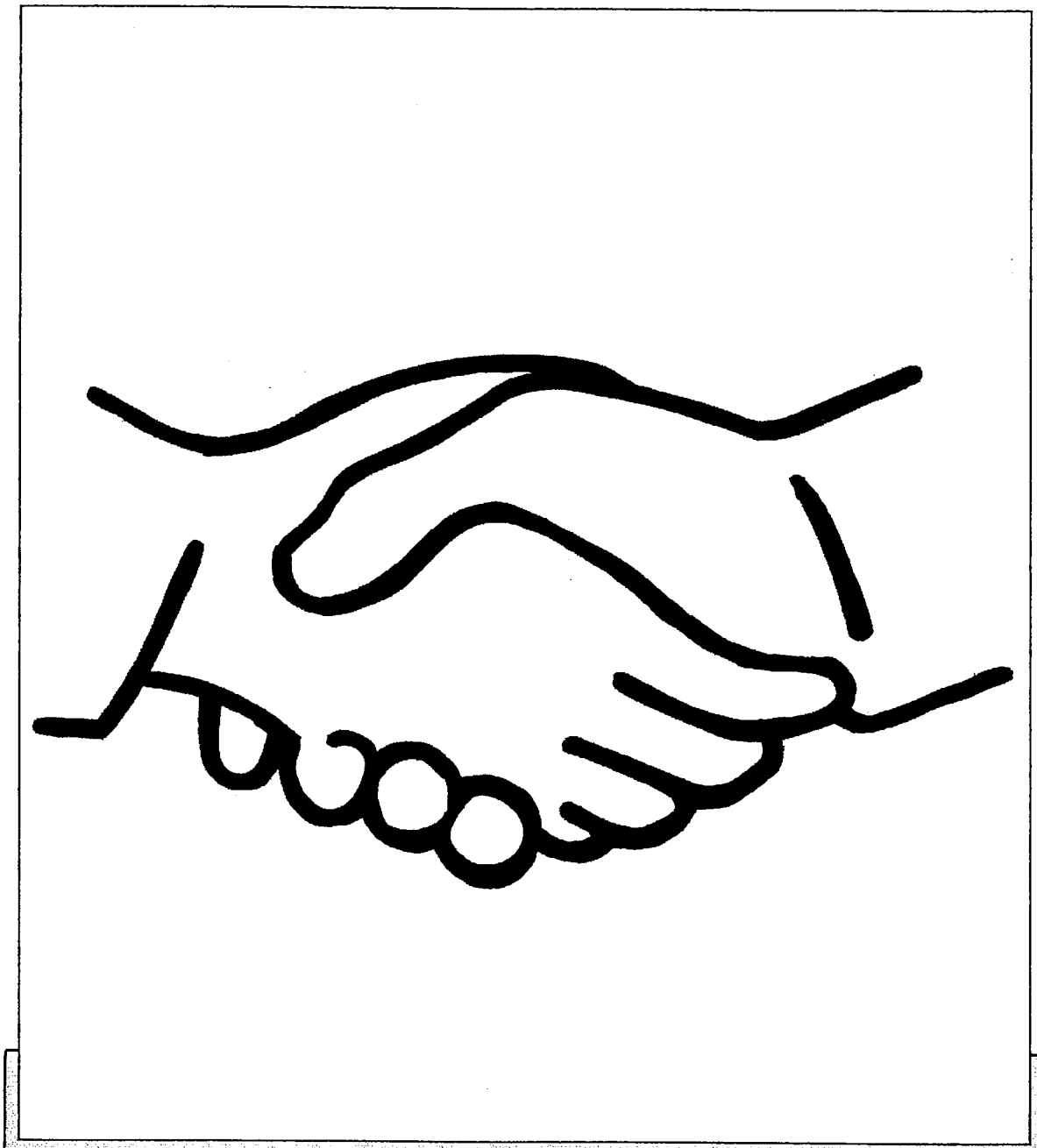
1.- Previo a la reunión el monitor ha montado un panel de papel blanco pegado en una de las paredes de su aula. Sobre él colocará el título del tema de manera que llame mucho la atención a los chavales, con letras grandes y un dibujo sencillo, como por ejemplo el que se adjunta *(pág. 46)*

2.- Comenzamos saludando a todos.

3.- Después continuamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. También el monitor aporta lo mejor y lo peor de su semana y tiene que estar muy atento para que hablen todos. Esta dinámica favorece que le monitor vaya conociendo a sus chavales y que la semana siguiente se les pueda preguntar por algo que les ha pasado. Esta dinámica tiene que ser muy sencilla y no puede durar más de 2 minutos por chaval, con un máximo de 10-12 minutos, sean los chavales que sean.

4.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

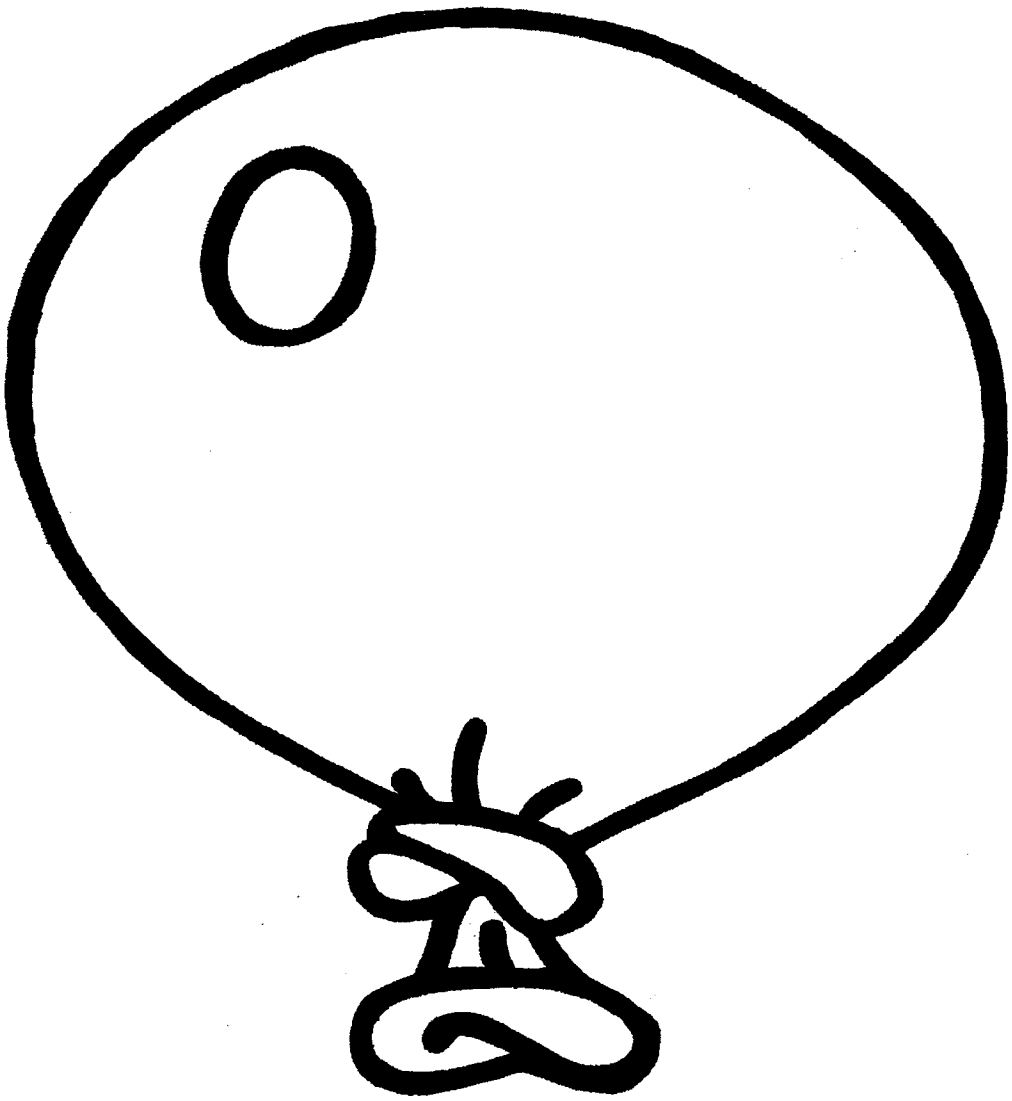
5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor reparte a los chavales sus bolígrafos personalizados y sus cuadernos, en los que previamente ya ha archivado la ficha de trabajo que aparece en la *pág. 47*. El monitor la va leyendo poco a poco con ellos para que comprendan bien lo que tienen que hacer.



El camino del perdón

FICHA DE TRABAJO

Hay situaciones en las que fácilmente se pierde la paz y estalla la violencia. Escribe dentro de este globo todo aquello que cuando te lo hacen te quita la paz, te molesta, te irrita, te cabrea, te ofende, te pone nervioso o te hace perder los nervios o la paciencia, desde los detalles más pequeños o insignificantes hasta las cosas más grandes.



Cuando lo tengas terminado, el catequista te entregará un globo. En el momento en el que te toque poner en común lo que has escrito, harás lo siguiente: por cada una o dos cosas que digas, irás hinchando tu globo de tal manera, que al final, una vez lo hayas dicho todo, lo hincharás hasta que explote. Esto es lo que ocurre dentro del corazón cuando se pierde la paz.

Cuando alguien nos ofende o agrede podemos responder de diversas formas. Después de leerlas, opina cuál crees que es la mejor.

6.- Después de la puesta en común de todo lo que han escrito en sus globos, cada uno de los chavales elige una o dos de sus respuestas y las escribe en una copia gigante del globo que el monitor les coloca sobre la mesa. Cuando el globo esté completado por todos, el monitor lo pega en el panel de la pared debajo de donde había colocado el título y el dibujo inicial.

7.- Ahora el monitor propone a los chavales lo siguiente: **"Cuando alguien nos ofende o agrede podemos responder de diversas formas".** Y les entrega la hoja con cuatro posibles formas de respuesta *(pág. 49)* para que la archiven en sus cuadernos. El monitor va leyendo una por una cada una de las respuestas, muy despacio, para que todos los chavales le sigan y se fijen bien en lo que expresan.

8.- Luego pregunta a los chavales: **¿Qué opináis de cada una de estas respuestas? ¿Cuál de ellas creéis que es la mejor forma de responder ante una ofensa?** Y deja que cada uno de los chavales exprese su opinión.

9.- Para terminar el monitor les comenta que: "en este taller se os va a mostrar el camino que Jesús propone para hacer frente con valentía a las ofensas: es **el camino del perdón y del amor a los enemigos**". Y lee el párrafo que aparece encuadrado al final de la hoja.

10.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

11.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

12.- Dejamos el aula recogida.

Respuesta 1. Dejarnos contagiar por su odio o violencia, hacernos como él y responderle ofendiéndole o agrediéndole igualmente llenos de odio y violencia, iniciando así una espiral de violencia que siempre irá a peor, porque provocará más odio, más rabia, más rencor, más agresividad, más ira. En ese momento las personas se convertirán en enemigos irreconciliables, y día tras día su corazón estará más lleno de odio y violencia.

Respuesta 2. No hacerle frente al que nos ofende o agrede por miedo. Nos sentiremos humillados e indefensos. Seremos víctimas que estaremos en manos del que nos ofende. Nuestra autoestima estará por los suelos. Nos sentiremos indefensos y viviremos con inseguridad y malestar. El odio se irá apoderando de nosotros.

Respuesta 3. No dejarnos contagiar por su odio o violencia. No hacernos como él. Defendernos de su ofensa o agresión sin recurrir nunca a la violencia o al insulto, sin perder los nervios ni la serenidad, porque esto es lo que quieren conseguir los que buscan ofendernos. Se trata de no entrar en la provocación del otro y responderle desde la paz y la no violencia.

Si la agresión es física, habrá que denunciarla ante quien sea oportuno (maestro, padres, policía), para darle solución sin tomarse nunca la justicia por su mano. Nadie tiene derecho a agredir o maltratar de ninguna forma a otra persona.

Respuesta 4. Otra cosa que podemos hacer incluye todo lo dicho en la anterior respuesta, añadiéndole lo siguiente: perdonar al que nos ha ofendido o hecho daño, porque vivir sin perdonar hace que uno viva siempre resentido, lleno de rencor y odio, porque continuamente se tiene en la mente el mal que a uno le han hecho.

Cuando no perdonamos, nos hemos dejado atrapar por el odio y el odio nos ha vencido y esclavizado impidiéndonos vivir en paz y ser nosotros mismos. Si no perdonamos nos convertimos en esclavos de la persona que nos ha ofendido, nos hemos dejado atrapar por su mal... y cuanto más tiempo dejemos pasar, más nos envenenaremos por ella. Una persona demuestra lo fuerte que es por la capacidad de perdón que tiene. Sólo los débiles no perdonan, porque el odio es más fuerte que ellos y se dejan dominar por él. Se vive mejor perdonando que con resentimiento.

- ¿Qué opinas de cada una de estas cuatro respuestas? ¿Cuál de ellas crees que es la mejor forma de responder ante una ofensa?

En este taller se te va a mostrar el camino que propone Jesús para hacer frente con valentía a las ofensas: es el camino del perdón y del amor a los enemigos. No es algo que sea fácil, lo sabemos por experiencia, pero sin duda, aunque no lo parezca, es la mejor forma para solucionar los conflictos sin perder la paz y estar liberados de nuestros ofensores, siendo más fuertes que el odio, que nos amargaría la vida. Sin embargo, nosotros solos no podemos con nuestras solas fuerzas. Necesitamos al Espíritu Santo. ***Si quieres recorrer este camino que te propone Jesús con la fuerza del Espíritu y quieres aprender a perdonar como en la respuesta 4, déjalo todo y vente; espera la señal de salida: Preparados, listos... ¡YA!***

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Papel de gran formato para construir el panel en la pared del aula.
- Título grande y dibujo del tema pegado en el panel.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados para cada uno de los chavales.
- Ficha de trabajo del globo archivada en cada uno de los cuadernos de los chavales.
- Globos de colores, uno por chaval.
- Dibujo del globo muy grande para poner encima de la mesa y pegarlo después en el panel.
- Fotocopia de las respuestas para entregar a cada uno de los chavales.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"EL CAMINO DEL PERDÓN"

2ª REUNIÓN

PREPARADOS...

1.- Previo a la reunión el monitor colocará en el panel: **PREPARADOS...** con letras grandes, cerca del título que colocó la semana pasada.

2.- Vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

3.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

4.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos la semana anterior. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared del aula. El monitor preguntará a los chavales cómo se titula el tema que estamos trabajando. Después, señalando el panel, preguntará por el significado del globo que allí pegaron y de las formas de respuesta ante las ofensas que se comentaron, y si alguien puede decir una conclusión de la semana pasada.

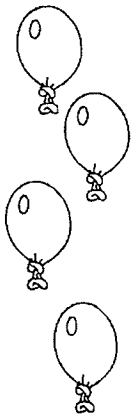
5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá: "para comenzar el tema vamos a realizar un juego en el cual tenéis que imaginaros que vivís en un pueblo pequeño donde nadie está dispuesto a perdonar". Y les reparte sus bolígrafos y cuadernos en los que previamente ha archivado la hoja en la que aparece la descripción del juego y sus normas *(pág. 52)*.

JUEGO

OJO POR OJO Y DIENTE POR DIENTE

Imagina que vives en un pueblo pequeño donde nadie está dispuesto a perdonar. Si hay algún conflicto siempre se aplica el ojo por ojo y el diente por diente, es decir, el mal u ofensa que a uno le hacen se le hace al otro en la misma medida y proporción, como venganza. En la antigüedad a esto se le llamó la ley del Talión y así aparece descrita en el Antiguo Testamento. ¿Cómo se viviría en un lugar así?

Vamos a verlo haciendo este juego. Cada uno de vosotros llevaréis atado a un pie cuatro globos. (El catequista os dará todo el material necesario.) El juego consiste en lo siguiente:



1. Vivís en un pueblo muy muy pequeño, así que, bien en una sala o en un patio, delimitaréis un espacio muy muy muy pequeño del que no podréis salir.
2. No soportáis que nadie toque nada vuestro, aunque sea por accidente, así que os enfadáis si alguien roza o toca sin querer alguno de vuestros globos o a vosotros mismos. Si eso ocurre, le pincharéis un globo al causante de vuestro gran enfado y disgusto.
3. Si alguien os pincha un globo porque está enfadado con vosotros, vosotros le perseguiréis para pincharle otro globo como venganza.
4. Deberéis estar en continuo movimiento por el espacio de juego. No se podrá correr aunque estáis obligados a caminar deprisa porque sois personas con mucho trabajo.
5. Si os quedáis sin globos, os llenaréis de tanta rabia y odio hacia todos, que iréis a explotar todos los globos que veáis.
6. El juego se parará a los 10 minutos o si todos se han quedado sin globos.

Para comentar tras el juego

- En un lugar donde se vive así, ¿cuándo se podría vivir en paz?, ¿cuándo se podría vivir sin odio ni rencor?
- ¿A dónde puede llevar el camino del odio y la venganza; solucionan en algo los conflictos?
- ¿Qué opinas de esta frase que dijo Gandhi: «Ojo por ojo y el mundo terminará ciego»? Relaciónala con todo lo que ha ocurrido en el juego.

6.- El monitor recalca el título del juego: **OJO POR OJO Y DIENTE POR DIENTE** y pone en situación a los chavales leyendo la presentación del juego tal y como aparece en la hoja. Después va leyendo cada una de las normas, poco a poco, asegurándose de que cada una de ellas queda bien entendida antes de leer la siguiente. Comprendidas las normas, empieza el juego, animando a los chavales para que participen con entusiasmo.

7.- Tras el juego, los chavales se sientan y el monitor les deja unos minutos para que se queden tranquilos. A continuación les indica que van a trabajar en las preguntas que aparecen al final de la hoja **para comentar tras el juego**. Y entrega una hoja en blanco a cada uno de ellos para que escriban allí sus respuestas. Después archivan esta hoja en sus cuadernos y se hace la puesta en común.

8.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...).

9.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

10.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Título de: PREPARADOS...
- Cuadernos y bolígrafos personalizados para cada uno de los chavales.
- Globos de colores (cuatro por cada chaval) y cuerdas o lazos para atarlos.
- Hoja con el juego ya archivada en cada uno de sus cuadernos.
- Hojas en blanco para que escriban las respuestas del comentario del juego.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"EL CAMINO DEL PERDÓN"

3ª REUNIÓN

LISTOS...

1.- Previo a la reunión el monitor colocará en el panel: **LISTOS...** con letras grandes, cerca del título que pusimos la semana pasada.

2.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

3.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

4.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá: "os voy a contar un cuento, porque creo que con esto estaremos listos para entender mejor lo que estamos haciendo todos estos días:

(el monitor debe leer el cuento dándole mucho énfasis para captar la atención de los chavales)

CUENTO

EL JOVEN Y ORGULLOSO PRINCIPE

El rey envió a su joven y orgulloso hijo, el príncipe heredero, a que fuera en busca de un anciano sabio que vivía en el extremo más lejano del reino para que aprendiera de él cuál era el camino del bien y cuál era el camino del mal. Era famoso por su gran sabiduría. Acudían a él personas de todo el mundo para escuchar sus enseñanzas y consejos. Todos quedaban admirados de sus palabras tan acertadas.

El joven príncipe, después de días de camino, llegó a la cabaña donde vivía humildemente aquel anciano sabio. Cuando estuvo ante él, le pidió que le mostrara cuál era el camino del bien y cuál era el camino del mal.

Sin embargo, el anciano pareció ignorar al joven y orgulloso príncipe. Así que éste volvió a insistir en su petición, aunque en un tono de voz más alto. Pero el anciano no le hizo ni caso. El joven príncipe, un poco molesto, lo intentó nuevamente con voz más fuerte, pero nada. Así lo hizo varias veces más sin conseguir respuesta. El príncipe estaba muy irritado y contrariado porque a él nunca nadie se había atrevido a ignorarle de aquella manera.

Estando así las cosas, de improviso, el anciano comenzó a insultarle como nadie lo había hecho jamás. Se burló de él y le ridiculizó de la forma más humillante. Pocas veces se han escuchado insultos tan grandes y desagradables como los que le dijo el anciano.

Entonces el joven y orgulloso príncipe no pudo soportarlo más y, lleno de ira y odio, sacó su espada, la levanto con rabia y cuando estaba bajándola con toda su furia para cortarle la cabeza, el anciano sabio le dijo con una sonrisa y una gran paz:

-Por este camino se va hacia el mal.

El joven príncipe recapacitó y detuvo su espalda en el último momento. Respiró hondo, tiró la espalda al suelo y después de ver el gran valor y la

sabiduría de aquel anciano, se arrodilló ante él para pedirle perdón por lo que había estado a punto de hacer llevado por el odio.

Entonces el anciano sabio le dijo con una sonrisa:

-Por este camino se va hacia el bien.

Y después de un pequeño silencio añadió:

-Nunca te dejes vencer por el odio, la ira o el rencor. Que sea el perdón el que guíe tus pasos y la paz se abrirá camino siempre en tu corazón.

El joven príncipe se marchó a su casa sin su orgullo, habiendo recibido una lección que nunca olvidaría.

PARA EL DIALOGO:

1.- ¿Porqué razón envió el rey a su hijo a hablar con el anciano sabio?
2.- ¿Cómo le enseñó el camino del mal y el camino del bien?
3.- ¿Cómo reaccionó el joven príncipe?
4.- ¿Qué opinas del consejo final que le dio el anciano?
5.- ¿Cómo sueles solucionar o responder a las ofensas o conflictos que te causan los demás?
6.- ¿Te resulta fácil vencer el odio, la rabia o el enfado que te provoca una ofensa? ¿Por qué?
7.- ¿Te resulta fácil perdonar? ¿Por qué? ¿Sueles pedir perdón cuando ofendes a alguien?
8.- ¿Cómo te has sentido cuando has perdonado a alguien? ¿Y cuando alguien te ha perdonado a ti?
9.- ¿Conoces alguna historia o testimonio sobre el perdón?
10.-¿Cuál es la mejor lección sobre el perdón que Jesús nos dio en el Evangelio?

6.- Tras la lectura, el monitor pregunta a los chavales: ***¿Qué os ha parecido el cuento?*** Y les entrega sus bolígrafos y cuadernos. Previamente, en sus cuadernos habrá archivado el cuento *(págs. 56-57)* con las preguntas que aparecen después del cuento para reflexionar sobre el tema. Les entregará también una hoja en blanco para que anoten sus respuestas y comentarios.

7.- Después de hacer la reflexión y la puesta en común, archivan la hoja con sus respuesta en sus cuadernos. Y el monitor pega una copia del cuento en el panel, debajo del título de hoy.

8.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

9.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

10.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Título de: LISTOS...
- Cuadernos y bolígrafos personalizados para cada uno de los chavales.
- Fotocopias del cuento con las preguntas para reflexión, para archivar en los cuadernos de los chavales, y una fotocopia para pegar en el panel.
- Hojas en blanco para que escriban las respuestas del comentario del cuento.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"EL CAMINO DEL PERDÓN"

4ª REUNIÓN

LISTOS...

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "Cuando alguien nos ofende o hace daño de cualquier forma, es como si algo muy valioso se rompiese dentro de nosotros: se rompe la PAZ. El camino del perdón será el único medio para recomponerla". Y les entregará sus bolígrafos y sus cuadernos. Previamente, en sus cuadernos habrá archivado las hojas que aparecen en las páginas siguientes, que corresponden a la actividad que trabajaremos en esta reunión *(págs. 60 a 62, ambas incluidas).*

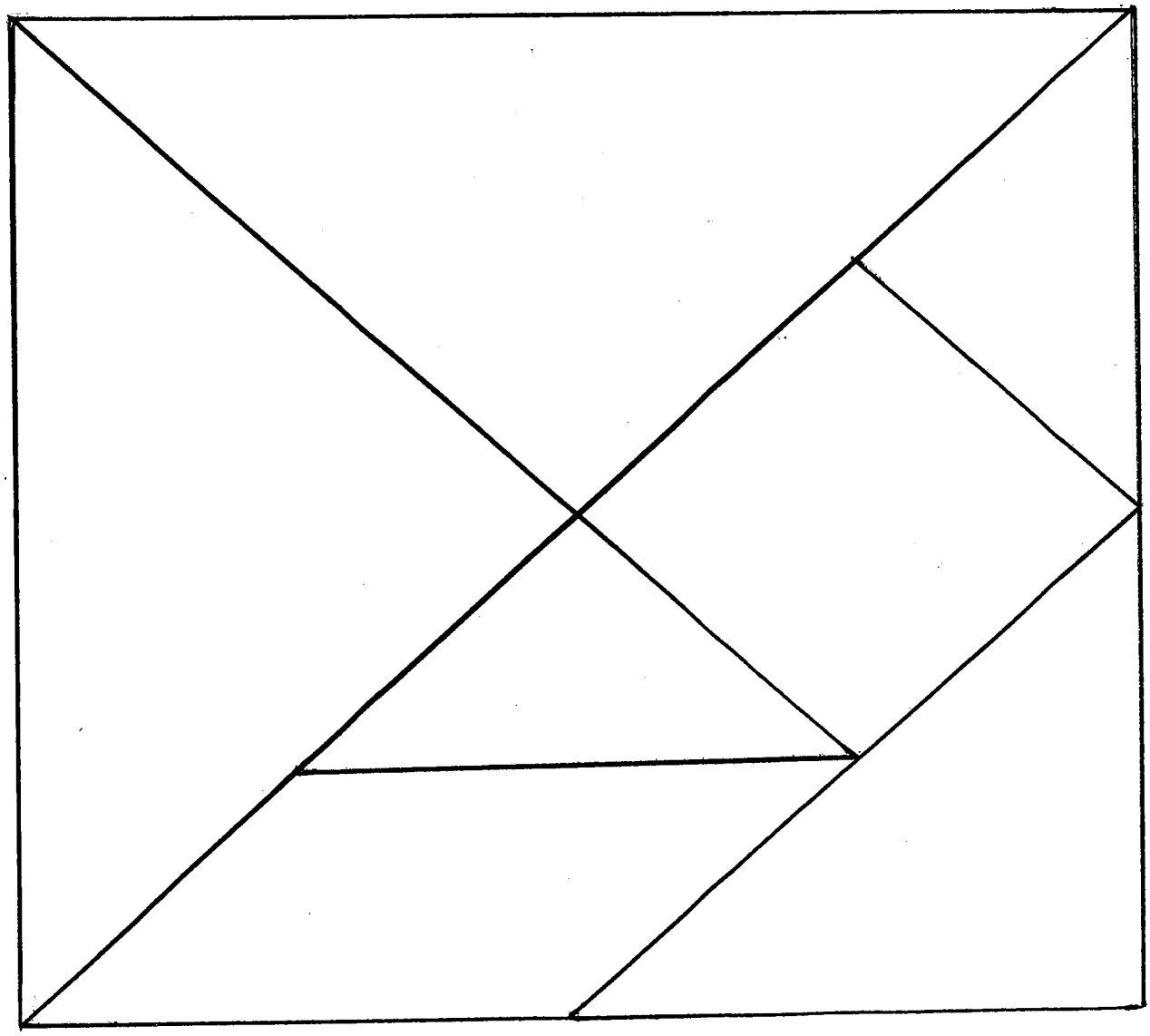
ACTIVIDAD

EL CAMINO DEL PERDÓN: CONSEJOS PRÁCTICOS

Cuando alguien nos ofende o hace daño de cualquier forma, es como si algo muy valioso se rompiese dentro de nosotros: se rompe la PAZ. El camino del perdón será el único medio para recomponerla. Pero por propia experiencia sabemos que perdonar no es tan fácil.

A veces tiene que pasar tiempo para que se pueda perdonar de corazón. El perdón debe nacer líbremente de dentro de uno mismo para que sea auténtico y liberador. Con el perdón nos liberamos de una pesada carga de odio y resentimiento, pero el camino para llegar ahí a veces no es fácil y necesitamos que nuestro Padre Dios nos envíe su Espíritu Santo para darnos paz y fuerza interior. Él siempre nos perdona hagamos lo que hagamos, por eso mismo nos invita a perdonar de la misma forma a quien nos ofende.

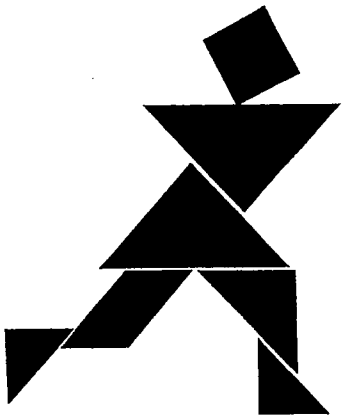
Formad grupos de tres personas. Cada grupo, dibujad y recortad un juego de piezas de Tangram como este:



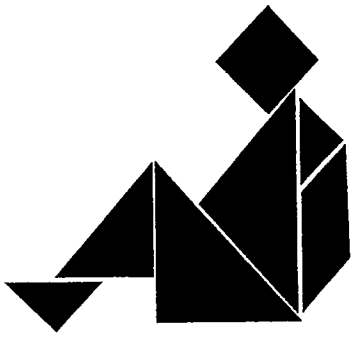
En cada una de las piezas escribid todo aquello que caracteriza a una persona que no perdona a alguien que le ha ofendido o hecho daño. Escribid los síntomas que delatan o demuestran que una persona no ha perdonado a otra, lo que siente, lo que piensa, cómo se comporta de cara al otro, las reacciones que tiene, etc. ***Será una forma de simbolizar que su paz interior está rota en pedazos.***

Una vez lo tengáis escrito en las distintas piezas, se tratará de ver qué tendría que hacer esa persona para reconstruir o recomponer su paz interior. ¿Qué consejos le podríamos dar para emprender el camino del perdón?

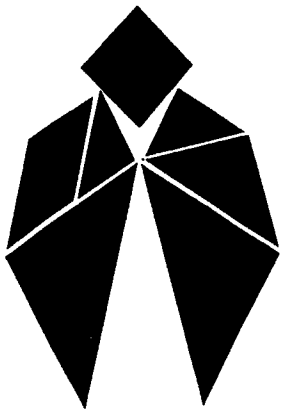
Cada uno de los consejos que viene a continuación está ilustrado por una figura construida con las piezas del Tangram. ***Representa simbólicamente la paz recompuesta.***



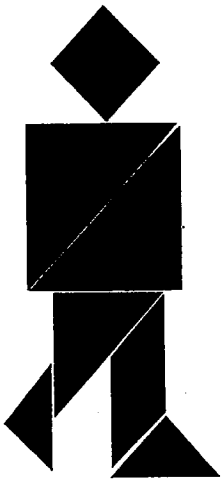
El camino del odio nunca ha solucionado ningún conflicto. No te lances a él.



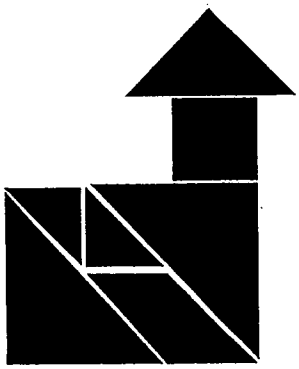
Haz oración. Dios está contigo para que recobres la paz.



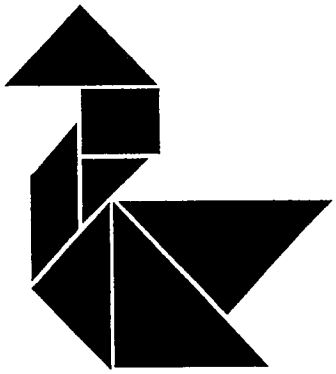
Perdona a los que te ofenden como Dios perdona tus ofensas siempre.



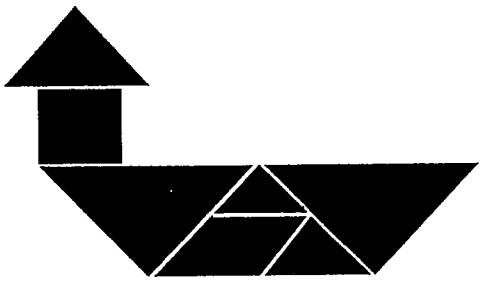
No vivas pensando siempre en el mal que te han hecho. Sólo conseguirás vivir siempre amargado y resentido.



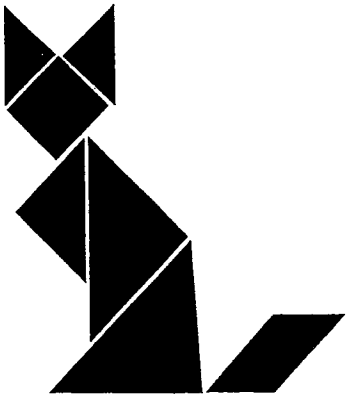
No desees el mal para el otro, porque entonces el mal entrará en tu corazón y tu casa interior nunca estará en paz.



Si tienes rabia y rencor eres esclavo del que te ofendió. Sé libre como un pájaro. Que no te domine nadie.



Si te embarcas en la tarea de perdonar de corazón te sorprenderás con lo que ocurre dentro de tu corazón. No habrá quien te hunda.



Date tiempo para el perdón. Espera pacientemente a que curen tus heridas del corazón.

Componed estas figuras del Tangram para indicar por dónde va el camino del perdón. Si a cada grupo se le ocurren más consejos posibles para aprender a perdonar de corazón, los añadirán y tratarán de inventarse figuras nuevas con las piezas del Tangram para ilustrar simbólicamente sus nuevos consejos.

Se pondrán en común los nuevos consejos que hayan sacado los grupos.

5.- El monitor sigue leyendo la primera hoja de la actividad poco a poco, muy despacio, para que los chavales entiendan bien lo que se va leyendo. Y les indica que divididos en grupos de tres personas, dibujen y recorten el juego de piezas de Tangram que allí aparece.

6.- Cuando todos los chavales tengan sus piezas recortadas, el monitor pasa a la siguiente página de la actividad *(pág. 61)* y lee despacio y explica las pautas de lo que tienen que escribir en cada una de sus piezas.

7.- Después cada grupo intentará reproducir las composiciones que aparecen en las ilustraciones *(págs. 61 y 62)*, con cada uno de los **consejos para emprender el camino del perdón**. Si en los grupos salen más consejos posibles para aprender a perdonar de corazón, los añadirán y tratarán de inventarse figuras nuevas con la piezas del Tangram para ilustrar simbólicamente sus nuevos consejos.

8.- Para finalizar, se pondrán en común los nuevos consejos que hayan sacado los grupos.

9.- El monitor pegará en el panel una copia de las figuras con sus respectivos consejos, y a modo de conclusión, va leyendo todos los consejos de uno en uno, para que los chavales se den cuenta de lo importantes que son. Y los chavales pegarán las nuevas figuras con sus consejos, que hayan sacado en los grupos.

10.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...).

11.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

12.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Fotocopias de las tres hojas correspondientes a la actividad de esta reunión para archivar en los cuadernos de los chavales.
- Una copia de las figuras con sus respectivos consejos para pegar en el panel.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"EL CAMINO DEL PERDÓN"

5ª REUNIÓN

LISTOS...

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "Hoy vamos a presentar la historia de Kim Phuc, que como embajadora de buena voluntad de la Unesco ha llevado a foros en distintos países su mensaje de PAZ". Y les entregará sus bolígrafos y sus cuadernos. Previamente, en sus cuadernos habrá archivado las hojas que aparecen en las páginas siguientes, que corresponden a la actividad que trabajaremos en esta reunión *(págs. 66 y 67)*.

ACTIVIDAD

HISTORIA DE KIM PHUC: «El perdón es más poderoso que cualquier otra arma»

La fotografía de una niña corriendo despavorida por una carretera, con su cuerpo quemado por el estallido de una bomba de napalm fue la imagen de la guerra de Vietnam en 1972. Pasados 35 años, Kim Phuc, la famosa niña de la foto, contaba así lo que ocurrió:

> *«El 8 de junio de 1972, todos estábamos escondidos en el templo. Los soldados escucharon a los aviones sobrevolando el lugar y gritaron, ¡corran, corran! Corrí con mis hermanos y mis primos, y cuando me quise dar cuenta había perdido mi ropa y mi piel empezaba a arder. El dolor era tan terrible, que perdí la consciencia».*

Kim sufrió quemaduras en el 65% de su cuerpo, pero Nick Ut, el fotógrafo vietnamita autor de la foto que dio la vuelta al mundo y ganó el premio Pulitzer de fotografía en 1973, la recogió, la llevó al hospital y le salvó la vida. Permaneció hospitalizada 14 meses y ha sufrido 17 operaciones, pero sobrevivió.

Sigue diciendo Kim:

> *«Me desmayaba del dolor. Yo no sabía lo que era el dolor. Me había caído de la bicicleta alguna vez, pero el napalm es lo peor que puedan imaginar. Es quemarte con gasolina por debajo de la piel. Me desmayaba cada vez que las enfermeras me metían en la tina y cortaban la piel muerta. Pero no morí. Dentro de mí había una niña pequeña y fuerte, que quería vivir».*

Si no fuera por las cicatrices de su cuerpo, al verla hoy con su sonrisa permanente y su buen humor, nadie imaginaría su drama personal.

Pero la recuperación no fue fácil:

> *«Tuve lástima de mí misma. Quería ponerme camisetas de manga corta y no podía. Miraba mis brazos y me preguntaba, ¿por qué a mí? Llegué a pensar que no tendría novio, ni me casaría, ni tendría un bebé. Pero logré superarlo "gracias al amor de mi familia y de Dios"».* (Hoy en día está casada y tiene dos hijos.)

Una vez recuperada, su primer deseo fue volver a la escuela. Soñaba con ser doctora... y así fue. Estudió medicina para ser doctora:

> *«Una de las lecciones que he aprendido con esta experiencia es a perdonar. Cuando leí por primera vez las palabras de Jesús "amar a tus enemigos", no sabía cómo hacerlo. Soy humana, tengo mucho dolor, muchas cicatrices y he sido víctima mucho tiempo. Creí que sería imposible. Tuve que rezar mucho y no fue fácil, pero al final lo logré».*

En 1996, la Fundación para la Memoria de los Veteranos de Vietnam la invitó a Washington y allí conoció a uno de los pilotos que participaron en el bombardeo de Trang Bang, su aldea. Kim Phuc le perdonó públicamente entre sollozos, convirtiéndose en el **símbolo mundial de la reconciliación.**

Kim dijo ante todos:

> ***«El perdón es más poderoso que cualquier arma del mundo».***

Un año después fue nombrada Embajadora de Buena Voluntad por la UNESCO. En 1997 creó la **Fundación Kim Phuc,** que se dedica a ayudar a los niños víctimas de la guerra y la violencia, y a defender la educación como la mejor herramienta de futuro:

> «Mi foto es un símbolo de la guerra, pero **mi vida es un símbolo de amor, esperanza y perdón**».

- Después de leer este testimonio, qué opinas de él, qué es lo que más te ha llamado la atención, qué frases subrayarías como más importantes.
- El camino del perdón para Kim Phuc no fue fácil, ¿qué crees que hizo posible que perdonara al piloto que le causó tanto daño siendo niña?
- Escríbele a Kim una carta diciéndole lo que a ti te ha enseñado su testimonio.

5.- El monitor va leyendo la historia poco a poco. Como el texto empieza haciendo alusión a la famosa fotografía de la protagonista, el monitor deja de leer e invita a los chavales a que cojan sus móviles, se metan en "Google" e introduzcan el nombre de la protagonista. Así podrán saber a qué fotografía se refiere el texto.

6.- Después, el monitor seguirá leyendo despacio, creando interés en los chavales.

7.- Tras la lectura, el monitor pregunta a los chavales: ***¿qué os ha parecido esta historia?*** Y ahora les entregará una hoja en blanco para que contesten a las preguntas que aparecen después del texto.

8.- Después de contestar a las preguntas y hacer la puesta en común, los chavales archivan la hoja con sus respuestas en sus cuadernos. Y el monitor pega una copia de la historia en el panel.

9.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

10.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

11.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados para cada uno de los chavales.
- Fotocopias de la historia con las preguntas para reflexión, para archivar en los cuadernos de los chavales, y una fotocopia para pegar en el panel.
- Hojas en blanco para que escriban las respuestas a las preguntas del comentario de la historia.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"EL CAMINO DEL PERDÓN"

6ª REUNIÓN

¡...YA!

1.- Previo a la reunión el monitor colocará en el panel: ¡...**YA!** con letras grandes, muy cerca de los otros títulos que ha ido poniendo en el panel en las semanas anteriores.

2.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

3.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

4.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "Hoy vamos a trabajar algo un poco más serio" Y les reparte sus cuadernos, que llevarán previamente archivada la hoja con las "palabras de Jesús" *(pág. 71).*

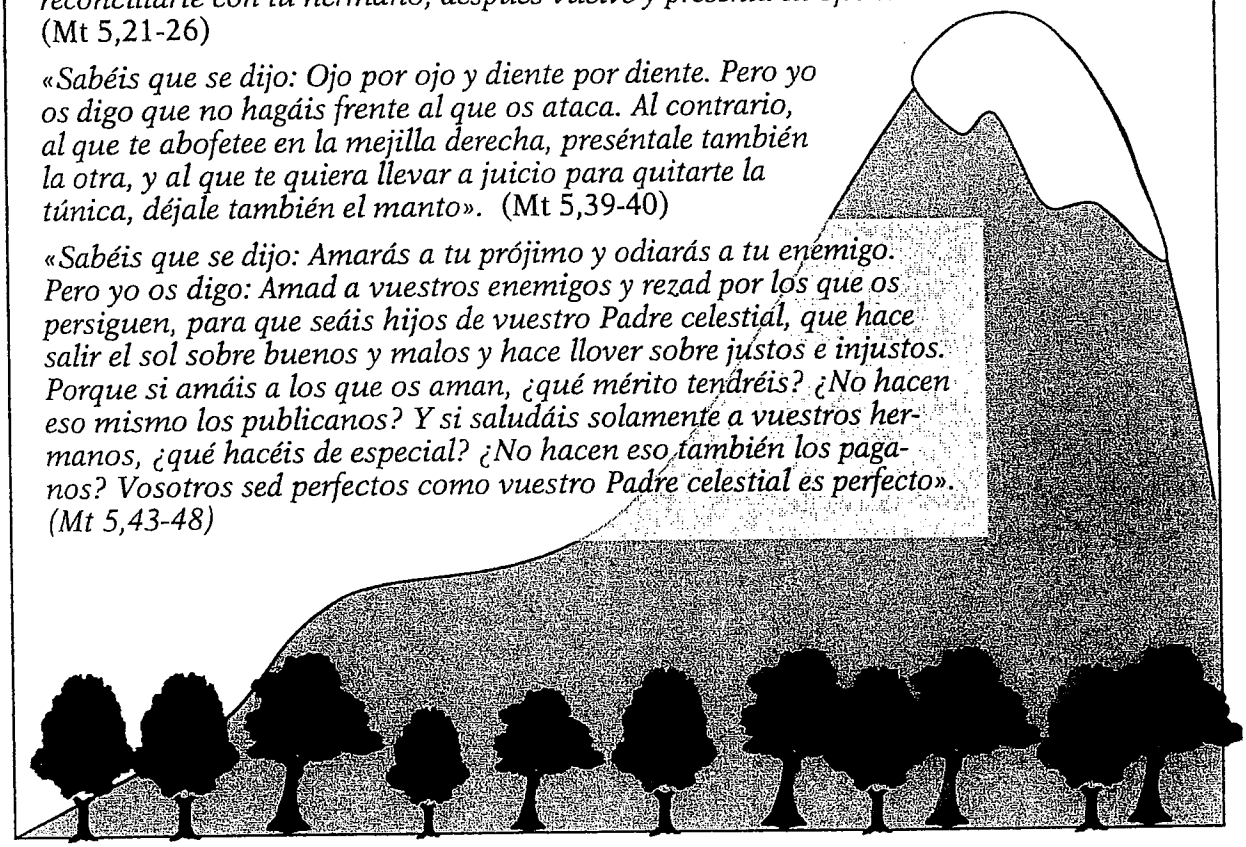
¡YA es hora de poner en PRÁCTICA estas palabras de Jesús!

Jesús, seguido de una gran multitud, subió a la montaña y se sentó en un prado. Se le acercaron sus discípulos y él se puso a enseñarles, diciéndoles:

«Si al llevar tu ofrenda al altar te acuerdas allí que tu hermano tiene algo contra ti, deja tu ofrenda delante del altar y vete antes a reconciliarte con tu hermano; después vuelve y presenta tu ofrenda». (Mt 5,21-26)

«Sabéis que se dijo: Ojo por ojo y diente por diente. Pero yo os digo que no hagáis frente al que os ataca. Al contrario, al que te abofetee en la mejilla derecha, preséntale también la otra, y al que te quiera llevar a juicio para quitarte la túnica, déjale también el manto». (Mt 5,39-40)

«Sabéis que se dijo: Amarás a tu prójimo y odiarás a tu enemigo. Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos y rezad por los que os persiguen, para que seáis hijos de vuestro Padre celestial, que hace salir el sol sobre buenos y malos y hace llover sobre justos e injustos. Porque si amáis a los que os aman, ¿qué mérito tendréis? ¿No hacen eso mismo los publicanos? Y si saludáis solamente a vuestros hermanos, ¿qué hacéis de especial? ¿No hacen eso también los paganos? Vosotros sed perfectos como vuestro Padre celestial es perfecto». *(Mt 5,43-48)*



- Relaciona todo lo que has trabajado en cada una de las actividades de este taller con estas palabras de Jesús que acabas de leer y las que se encuentran en esta cita: *Mateo 18,21-35*. Trata de asociar alguna frase o palabra de estos textos de Jesús a lo que has visto en cada actividad o apartado.
- ¿Qué tres conclusiones sacarías después de todo lo que has visto en este taller?

6.- Después de trabajar con la cita de *Mateo 18, 21-35,* el monitor dirá a los chavales: "Ahora vamos a seguir conociendo al Espíritu Santo". Y les entrega la siguiente ficha de trabajo: *CONOCIENDO AL ESPÍRITU SANTO,* que aparece en la página siguiente *(pág. 73),* para que la archiven en sus cuadernos. El monitor va leyendo poco a poco. Los chavales buscarán en los libros de evangelios o biblias, las citas que se indican en la ficha, para leerlas en alto y después comentarlas entre todos. Después, cada uno de los chavales anotará en su ficha las dos ideas fundamentales que se sacan de ese apartado.

7.- Ahora vamos a seguir trabajando con todo lo que hemos comentado hoy y lo vamos a ir relacionando con el tema que estamos desarrollando. El monitor repartirá a cada chaval una nueva ficha de trabajo para que archiven en sus cuadernos y que tenemos en la página siguiente para fotocopiar *(pág. 74): **EL ESPÍRITU SANTO VIENE EN NUESTRA AYUDA: EL DON DE LA PAZ,*** con un texto que tendrán que leer con mucha atención. Luego tendrán que contestar al test que viene a continuación, tal y cómo se indica.

8.- Cuando acaben el test, se pone en común. Se les recomienda que vayan donde las personas que más les quieren (sus padres) y que se dejen puntuar por ellas. Para esto se llevarían un test a casa. Hay que dejarles claro que no se trata de sacar muchos puntos, sino de darse cuenta de que **el Espíritu Santo está actuando en nosotros cuando nos comportamos de esa manera,** por poco que sea, y que se dejen llevar por Él. Con el tiempo, **LA PAZ INTERIOR** será algo que nos caracterizará ante los demás porque con esa actitud seremos constructores de paz a nuestro alrededor.

9.- Esa puede ser la conclusión de la reunión.

10.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

11.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

12.- Dejamos el aula recogida.

CONOCIENDO AL ESPIRITU SANTO

Jesucristo, el Hijo de Dios, también prometió a sus discípulos que les enviaría el Espíritu Santo para estar siempre con ellos, recordarles sus enseñanzas, ayudarles y guiarles por el camino que lleva a la felicidad completa, haciendo posible que podamos cumplir lo que nos pidió: "Amad a vuestros enemigos... y sed perfectos como vuestro Padre celestial es perfecto en el Amor.

- Buscad en la Biblia las siguientes lecturas y comentadlas: ***Juan 14, 16-17*** y ***Juan 14, 25-26.***

Dios Padre resucitó a Jesús por medio del Espíritu Santo. Desde entonces estamos ya viviendo los "últimos tiempos" anunciados por los profetas del Antiguo Testamento. El día de Pentecostés se derramó plenamente el Espíritu Santo sobre los discípulos. Desde ese momento es el tiempo de la Iglesia, donde el Espíritu Santo se hace presente para hacer posible el Reino de Dios que Jesús vino a iniciar ya en este mundo.

- Buscad en la Biblia la siguiente lectura y comentadla: ***Hechos de los Apóstoles 13, 32-33.***

¿Qué dos ideas fundamentales sacarías de este apartado que acabáis de leer? Anótalas aquí:

EL ESPÍRITU SANTO VIENE EN NUESTRA AYUDA: EL DON DE LA PAZ

Para aprender el camión del perdón, el Espíritu Santo viene en nuestra ayuda para darnos fuerza. Lo único que tenemos que hacer es esforzarnos en no dejar que el odio inunde nuestro corazón... y Él pondrá el resto. Y uno de los síntomas (o frutos) que delatan que el Espíritu Santo está actuando en nosotros es la **PAZ INTERIOR,** nace en nosotros de forma natural y espontánea... pase lo que pase.

Medidor de la PAZ INTERIOR

Puntúate del 1 al 10 en cada una de estas casillas según te veas a ti mismo *(1 significa que en ti no hay nada de eso y 10 es que te identificas totalmente con esa frase, la cumples a la perfección).*

- ☐ No odias a tu enemigo, al que te ofende.
- ☐ No eres rencoroso.
- ☐ No quieres ni deseas el mal a tu enemigo.
- ☐ No pierdes la paz cuando alguien te ofende.
- ☐ Perdonas de corazón.
- ☐ Eres una persona de paz.
- ☐ Siempre pides perdón cuando has ofendido o molestado a alguien.

Una vez te hayas puntuado, ve a la persona (o personas) que más te quiere (o te quieren) y te conoce (o te conocen) y déjate puntuar por ella (o ellas). No se trata de sacar muchos puntos sino de **darte cuenta de que el Espíritu Santo está actuando en ti cuando te comportas de esa manera,** por poco que sea, y que si te dejas llevar por Él, con el tiempo, la **PAZ INTERIOR** será algo que te caracterizará ante los demás, porque con tu actitud serás constructor de paz a tu alrededor.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Título de: ...¡YA!.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Fotocopias de la hoja del dibujo del monte con las citas evangélicas, para archivar en los cuadernos de los chavales y una copia en tamaño grande para pegar en el panel debajo del título de hoy.
- Fotocopias de la hoja del apartado "Conociendo el Espíritu Santo" para entregar a cada uno de los chavales y una copia en tamaño grande para pegar en el panel.
- Doble número de fotocopias de la hoja con el test medidor de la paz interior: una copia para archivar en cada uno de sus cuadernos y otra copia para que se la lleven a casa. Y una copia en tamaño grande para pegar en el panel.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"EL CAMINO DEL PERDÓN"

7ª REUNIÓN

¡...YA!

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "**Ya es el momento del compromiso:** Jesús ha terminado de hablar en el prado de la montaña. Mucha gente se arremolina a su alrededor porque quiere hablarle, tocarle. Nosotros también queremos acercarnos, pero no podemos por el gentío".

5.- El monitor les entregará sus bolígrafos y una hoja en blanco. Les indicará que escriban en ella una o dos de las frases o versículos que leímos la semana pasada de *Mt 5, 21-26, Mt 5, 39-40, Mt 5, 43-48 y Mt 18, 21-35,* las que más les han gustado y que quieran que siempre se queden grabadas en su corazón para no olvidarlas.

6.- Después tienen que escribir de qué manera concreta van a poner en práctica en su vida diaria esas palabras: cada uno de ellos debe escribir qué tres cosas va a hacer o dejar de hacer para que se note.

7.- Cuando hayan acabado de escribirlo todo, firmarán con su nombre y luego harán con esa hoja un avión de papel.

8.- Ahora el monitor les entrega sus cuadernos en los que previamente ha archivado la hoja que aparece en la *pág. 78,* con una nueva propuesta para cada uno de ellos.

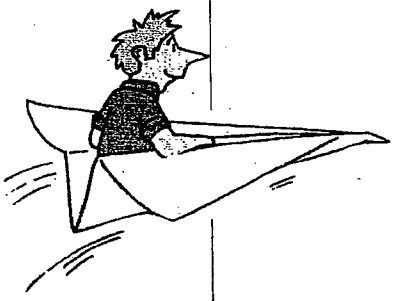
Finalizado el trabajo personal allí indicado, se reparte a cada uno de los chavales un clip para que sujeten y guarden en su cuaderno el avión que han hecho junto a las palabras que han escrito en esta hoja.

9.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

10.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

11.- Dejamos el aula recogida.

Imagina que lanzas ese avión a Jesús y él lo coge al vuelo. No dudes de que cuando él lo coja y lea el mensaje que le has puesto, te buscará con la mirada, pedirá a la gente que se aparte y te dirá que te acerques para decirte algo muy especial. Escribe aquí lo que crees que Jesús podría decirte después de leer tu mensaje.



MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Una hoja en blanco para cada chaval.
- Fotocopias de la hoja con la propuesta personal para cada uno de los chavales.
- Clips para que cada chaval guarde el avión en su cuaderno.
- Un avión de papel en tamaño grande para pegar en el panel.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"EL CAMINO DEL PERDÓN"

8ª REUNIÓN

¡...YA!

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "**Ya es el momento de rezar juntos.** Acabamos este tema haciendo todos juntos un momento de oración con Jesús (orar es hablar con nuestro amigo Jesús desde el silencio de nuestro corazón). Él es el primero en ayudarnos a poner en práctica nuestro compromiso de querer ser cristianos de verdad. No estamos solos... Él está siempre con nosotros".

5.- Y a continuación sigue diciéndoles: "Vamos a ir a la parte más importante de los locales. Es el **oratorio.** Allí nos espera Jesús. Y allí le vamos a contar nuestras cosas. Vamos a prepararnos para visitarle como si fuéramos a visitar a una gran personalidad, por lo tanto, por el pasillo no vamos a correr, ni a gritar, ni a pensar en otra cosa que no sea qué es lo que le podemos decir". Les reparte sus cuadernos para llevarlos al oratorio.

6.- Al llegar al oratorio los chavales se sientan, dejamos tiempo para que estén tranquilos, les recordamos que en el sagrario está Jesús. Encendemos la vela. Y ponemos música de fondo hasta que consigamos hacer silencio. En ese momento comenzamos haciendo la señal de la cruz: "en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo".

7.- El monitor les leerá la siguiente oración (muy despacio) y les dirá que vayan escuchando y repitiéndosela a Jesús ellos mismos:

Ven Espíritu Santo,
Y envía desde el cielo un rayo de tu luz.
Ven padre de los pobres y humildes.
Ven danos tu fuerza y tus dones.
Hay tantas sombras de egoísmo en este mundo,
Hay tanta injusticia, tanta pobreza, tanto sufrimiento…

Consolador lleno de bondad,
Dulce huésped del alma,
Penetra con tu presencia en nuestros corazones.
Habítanos porque sin ti no podemos nada.
Elimina con tu calor nuestras frialdades.
Enciende nuestra fraterna solidaridad.

Ábrenos los ojos y los oídos del corazón,
Para saber descubrir tus caminos en nuestras vidas
Y poder ser constructores de Vida Nueva.

8.- Uno de los chavales previamente seleccionado y sentado cerca del monitor dirá las siguientes palabras: ***"Donde dos o más estén reunidos en mi nombre, ahí estoy yo en medios de ellos"***

9.- Dos chavales colocarán en el centro una imagen de Jesús *(pág.41)* y la vela encendida.

10.- Otro leerá de pie una de las cuatro citas evangélicas de ***Mateo*** que trabajaron las semanas anteriores, que tienen archivadas en sus cuadernos.

11.- Ahora el monitor muy bajito, como en un susurro, les dirá que vamos a dejar unos minutos de silencio para sentirnos unidos al amigo Jesús que nos ha hablado de estas palabras del Evangelio. Mientras seguirá sonando música suave.

12.- Ahora es el momento de que el que quiera lea lo que escribió la semana pasada en su avión y lo que piensa que le diría Jesús.

13.- Cuando todos han leído su avión, lo lanzan hacia el Sagrario de uno en uno para que no sea un barullo.

14.- Se les reparte la siguiente oración *(pág. 83)* y la leen todos juntos.

15.- Cogidos de la mano, para sentirnos hermanos, rezamos juntos del Padrenuestro.

16.- Salimos del oratorio en silencio y en el pasillo ya podemos charlar... (El monitor apaga la vela, recoge los aviones...)

Haz de mí, Señor, un instrumento de tu paz.
que donde haya odio, ponga yo amor;
donde haya ofensa, ponga perdón;
donde haya discordia, ponga unión;
donde hay a error, ponga verdad;
donde haya duda, ponga confianza;
donde haya desesperación, ponga esperanza;
donde haya tinieblas, ponga luz
y donde haya tristeza, ponga yo alegría.

Haz, en fin, Señor
que no me empeñe tanto
en ser consolado
como en consolar;
en ser comprendido
como en comprender;
en ser amado
como en amar.

Porque dando es como se recibe,
olvidando es como se encuentra,
perdonando se es perdonado
y muriendo se resucita
a la vida que no conoce fin.

San Francisco de Asís

17. –Ya en el aula de nuevo, el monitor les dice que archiven la oración en sus cuadernos y que anoten lo que les ha parecido el tema, qué cambiarían, qué creen que es lo que mejor está…

18.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones…)

19.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Fotocopias de la hoja con la oración para cada uno de los chavales y una copia en tamaño grande para pegar en el panel.
- Fotocopia de la imagen de Jesús para poner en el centro del oratorio y luego se pegará en el panel del aula.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

TEMA 3.- *Tercer trimestre*

"LA AUTÉNTICA RIQUEZA"

1ª REUNION: PRESENTACIÓN DEL TEMA

Actividad: VAMOS A EMPEZAR A CREAR EL PANEL que iremos construyendo en las paredes de nuestra aula a lo largo de este trimestre (pág. 86)

2ª REUNION: PREPARADOS...

Actividad: JUEGO "PILLAR LA PASTA", para comprobar los distintos usos que podemos hacer del dinero (pág. 92)

3ª REUNION: LISTOS...

Actividad: CUENTO "EL MUNDO DE LOS CÓDIGOS DE BARRAS", para entender mejor lo que estamos haciendo (pág. 97)

4ª REUNION: LISTOS...

Actividad: "MI CÓDIGO DE BARRAS" representa nuestras riquezas personales, las cosas buenas de las que podemos ser capaces (pág. 105)

5ª REUNION: LISTOS...

Actividad: "HUCHAS PARA ELEGIR: la de la riqueza de los codiciosos o la de la auténtica riqueza" (pág. 109)

6ª REUNION: ... ¡YA!

Actividad: MEDIDOR DE LA BONDAD. ¡Ya es hora de poner en práctica las palabras de Jesús! EL ESPÍRITU SANTO VIENE EN NUESTRA AYUDA: EL DON DE LA BONDAD (pág. 115)

7ª REUNION: ... ¡YA!

Actividad: AVIÓN DE PAPEL. ¡Ya es hora del compromiso! (pág. 122)

8ª REUNION: ... ¡YA!

Actividad: VAMOS A REZAR EN EL ORATORIO. ¡Ya es el momento de rezar juntos! (pág.126)

"LA AUTÉNTICA RIQUEZA"

1ª REUNIÓN

PRESENTACIÓN DEL TEMA

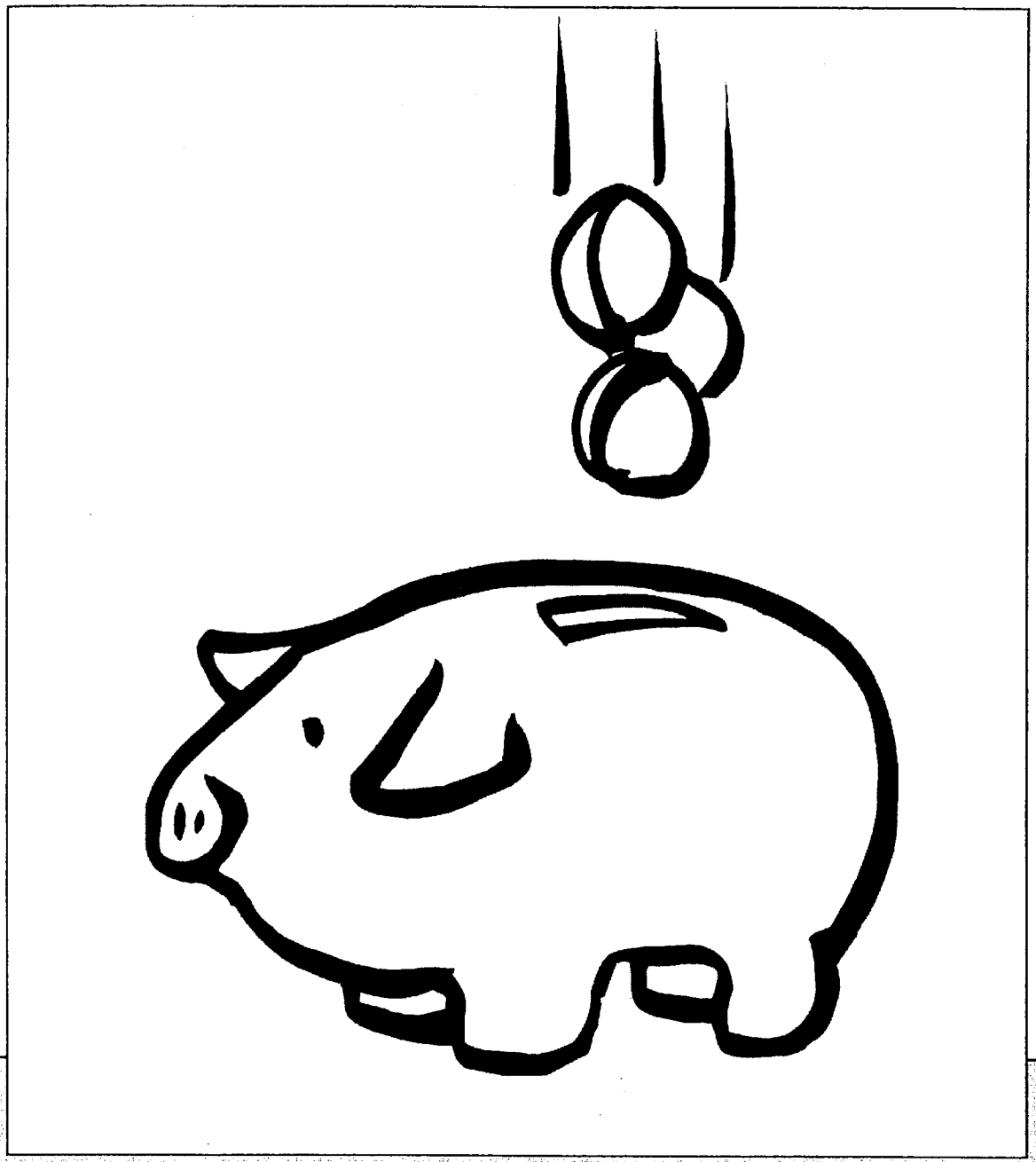
1.- Previo a la reunión el monitor ha montado un panel de papel blanco pegado en una de las paredes de su aula. Sobre él colocará el título del tema de manera que llame mucho la atención a los chavales, con letras grandes y un dibujo sencillo, como por ejemplo el que se adjunta *(pág. 87)*

2.- Comenzamos saludando a todos.

3.- Después continuamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. También el monitor aporta lo mejor y lo peor de su semana y tiene que estar muy atento para que hablen todos. Esta dinámica favorece que le monitor vaya conociendo a sus chavales y que la semana siguiente se les pueda preguntar por algo que les ha pasado. Esta dinámica tiene que ser muy sencilla y no puede durar más de 2 minutos por chaval, con un máximo de 10-12 minutos, sean los chavales que sean.

4.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor reparte a los chavales sus bolígrafos personalizados y sus cuadernos, en los que previamente ya ha archivado la ficha de trabajo que aparece en la *pág. 88*. El monitor la va leyendo poco a poco con ellos para que comprendan bien lo que tienen que hacer.



La auténtica riqueza

FICHA DE TRABAJO

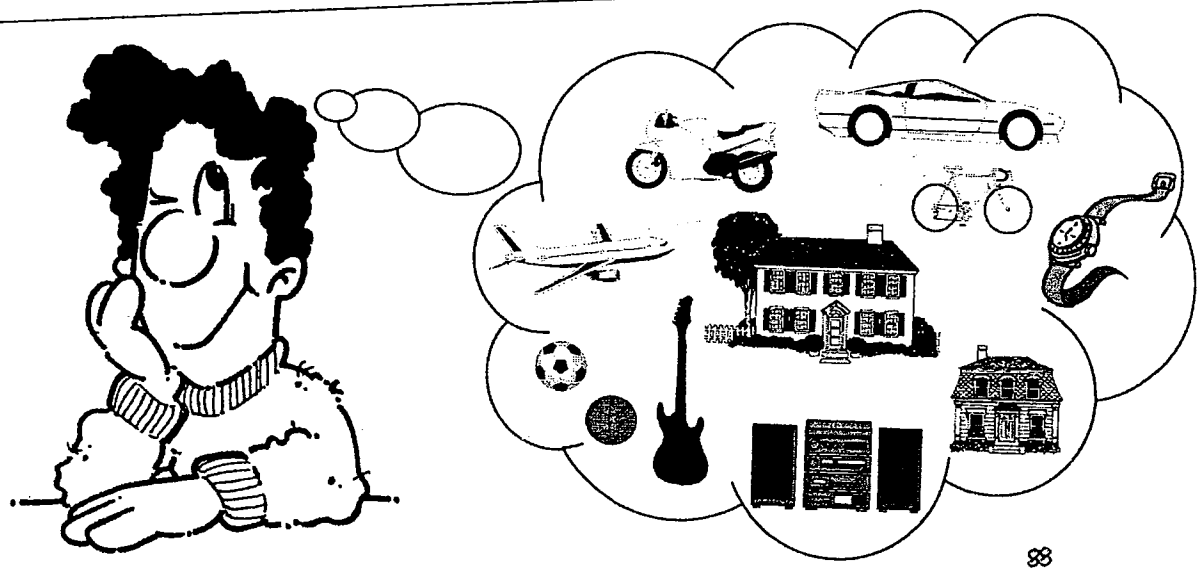
¿Quieres ser rico de verdad?

Con dinero podemos comprar muchas cosas, muchos caprichos. Imagina por unos instantes que te ha tocado el premio gordo de la lotería. Acabas de ganar 100 millones de euros para ti solo.

Aquí tienes el cheque. Escribe en su interior todas las cosas que te comprarías con ese dinero *(haz la letra pequeña para que te quepan las más posibles)*. Cuando lo terminéis, diréis cada uno de vosotros el número de cosas que habéis podido escribir dentro del cheque y las 10 cosas que más os gustaría tener de las que habéis escrito.

Cheque del BANCO de ESPAÑA — LOTERÍA NACIONAL

Páguese al portador la cantidad de: 100.000.000 euros



6.- Después de la puesta en común de todo lo que han escrito en sus cheques, cada uno de los chavales elige una o dos de sus respuestas y las escribe en una copia gigante del cheque que el monitor les coloca sobre la mesa. Cuando el cheque esté completado por todos, el monitor lo pega en el panel de la pared debajo de donde había colocado el título y el dibujo inicial.

7.- Ahora el monitor propone a los chavales lo siguiente: **"Sin embargo, por más rico que uno sea, hay cosas que no se pueden comprar con dinero".** Y les entrega la hoja con cosas que nos hacen felices pero que no podemos conserguirlas comprándolas con dinero *(pág. 90)*, para que la archiven en sus cuadernos. El monitor va leyendo todas las cosas que aparecen en la lista, muy despacio, para que todos los chavales le sigan y se fijen bien en lo que expresan.

8.- Luego pide a los chavales **que añadan a la lista más cosas que a ellos se les ocurren y que las anoten.** A continuación les indica que van a trabajar en las preguntas que aparecen debajo del listado. Y les entrega una hoja en blanco a cada uno de ellos para que escriban allí sus respuestas. Después archivan esta hoja en sus cuadernos y se hace la puesta en común.

9.- Para terminar el monitor les comenta que: **"en este taller vais a descubrir en que consiste la auténtica riqueza, esa que vino a anunciarnos Jesús de Nazaret para ser felices de verdad".** Y lee el párrafo que aparece encuadrado al final de la hoja.

10.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

11.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

12.- Dejamos el aula recogida.

Sin embargo, por más rico que uno sea, hay cosas que no se pueden comprar con dinero. Y precisamente las cosas que más felices nos hacen a las personas son aquellas que no se pueden comprar. Fíjate en las cosas que más feliz te hacen sentir y te darás cuenta de que muchas de ellas no se venden en ninguna tienda, no se pueden conseguir por más dinero que uno tenga:

- Tener una familia que te quiera y se preocupe por ti.
- Tener amigos de verdad que te aprecian y se sienten bien contigo.
- Tener salud.
- Tener a alguien que te escuche y comprenda.
- Tener a alguien que acuda en tu ayuda cuando más lo necesites sin tú pedírselo.
- Tener a alguien que esté enamorado de ti y te quiera por ser como eres.
- Que te perdone aquél a quien has ofendido.
- Que alguien gratuitamente comparta contigo algo que necesitabas.
- Hacer las paces cuando hay enfrentamientos.
- Tener paz en tu corazón.

Añade más cosas a esta lista: cosas que nos hacen felices, nos hacen sentir muy bien, pero no podemos conseguirlas comprándolas con dinero. Son auténticos tesoros, auténticas riquezas.

Si te das cuenta, la mayoría de ellas las recibimos gratuitamente de los demás. Por más rico que uno sea... no puede comprar la felicidad.

1. ¿Cómo te sentirías si tuvieras todo lo que has escrito en el cheque pero no tuvieras nada de lo que hay en la lista anterior? ¿Y al revés?
2. ¿Qué pensarías de alguien que por tener todo lo que hay en el cheque, dedicara todo su tiempo y esfuerzo, y por ello descuidara y perdiera todo lo que tenía en la lista?
3. Si tuvieras que elegir entre lo que hay escrito en el cheque y lo que hay en esta lista, ¿con qué te quedarías?, ¿por qué?

En este taller vas a descubrir en qué consiste la auténtica riqueza, esa que vino a anunciarnos Jesús de Nazaret para ser felices de verdad. **Si quieres hacerte rico al estilo de Jesús y aprender a disfrutar de la auténtica riqueza cristiana, déjalo todo y vente; espera la señal de salida: Preparados, listos... ¡YA!**

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Papel de gran formato para construir el panel en la pared del aula.
- Título grande y dibujo del tema pegado en el panel.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados para cada uno de los chavales.
- Ficha de trabajo del cheque archivada en cada uno de los cuadernos de los chavales.
- Dibujo del cheque muy grande para poner encima de la mesa y pegarlo después en el panel.
- Fotocopia de la hoja con el listado de las cosas que no podemos comprar para entregar a cada uno de los chavales.
- Copia del listado en grande para pegar en el panel.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA AUTÉNTICA RIQUEZA"

2ª REUNIÓN

PREPARADOS...

1.- Previo a la reunión el monitor colocará en el panel: **PREPARADOS...** con letras grandes, cerca del título que colocó la semana pasada.

2.- Vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

3.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

4.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos la semana anterior. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared del aula. El monitor preguntará a los chavales cómo se titula el tema que estamos trabajando. Después, señalando el panel, preguntará por el significado del globo que allí pegaron y de las formas de respuesta ante las ofensas que se comentaron, y si alguien puede decir una conclusión de la semana pasada.

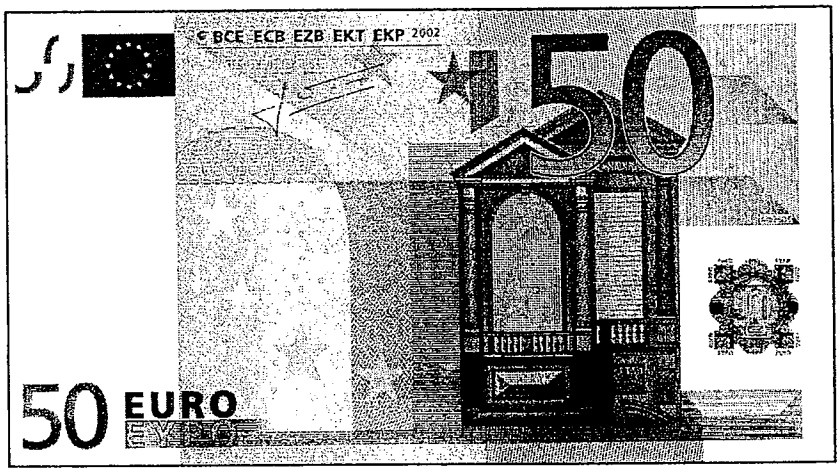
5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá: "para comenzar el tema vamos a realizar un juego para comprobar los distintos usos que podemos hacer del dinero". Y les reparte sus bolígrafos y cuadernos en los que previamente ha archivado las hojas en las que aparecen la descripción del juego y sus normas *(pág. 93 y 94)*.

JUEGO

PILLAR LA PASTA

El dinero no es malo ni bueno. Es necesario para vivir, pero depende del uso que hagamos de él y de la importancia que le demos, será entonces bueno o malo para nosotros y para los que nos rodean. Vamos a hacer un juego para comprobar los distintos usos que podemos hacer del dinero.

Formaréis equipos de dos personas y os fabricaréis tres billetes de 50 euros como este. Lo copiaréis o calcaréis para que sea parecido en tamaño y contenido. (Si alguien se queda sin pareja, formará equipo él solo o bien se unirá a otro equipo.)



Os habéis convertido en personas que queréis ganar todo el dinero que podáis, sea como sea, para vivir mejor que nadie con todas las comodidades. El dinero es lo primero y más importante para vosotros y es lo único que os preocupa.

Saldréis a un patio donde el catequista marcará los límites que no podréis sobrepasar durante el transcurso del juego.

Normas y funcionamiento del juego

El juego consiste en que cada equipo, cogidos todos sus miembros siempre de la mano (sin soltarse nunca), tratará de perseguir a otro equipo para pillarlo y conseguir de él un billete de 50 euros en pago por haberlo pillado. En 30 segundos, no se podrá volver a pillar al mismo equipo.

- Un equipo se considerará pillado cuando se le toque por la espalda a uno de sus miembros.
- Si el equipo se suelta de la mano mientras intenta escapar de otro, se dará como pillado por el equipo que le perseguía o acosaba y le pagará los 50 euros.
- Cuando un equipo se quede sin dinero, estará eliminado del juego.
- Ganará el equipo que más dinero tenga después de 11 minutos de juego aproximadamente.

Para comentar tras el juego

1. ¿Cuánto dinero tiene el equipo más rico? ¿Con cuánto dinero se han quedado los demás equipos?
2. ¿Cuántos se han quedado sin dinero y han sido excluidos del juego?
3. Para que el equipo ganador pueda vivir con todo lujo de comodidades y bienestar, los demás equipos tendrán que vivir con menos dinero o bien quedar en la pobreza total, sin dinero alguno, pasando hambre y miseria.

   Si esto os ocurriera en la vida real, ¿te parece bien que para que unos pocos puedan vivir cómodamente, muchos tengan que vivir en la pobreza y necesidad? ¿Te parece justa esta forma de hacerse rico, de vivir bien, con todas las comodidades, a costa de otros? ¿Por qué?
4. Por desgracia, en la vida real ocurre algo parecido a lo que pasa en el juego: la riqueza y el bienestar que tenemos en los países ricos se consigue a costa de dejar empobrecidos a los países del tercer mundo que están en África, América del Sur y Asia.

   ¿Qué cosas sabes de las necesidades y pobrezas que hay en estos países empobrecidos del tercer mundo? ¿Sabes cómo viven las personas de tu edad en aquellos lugares? ¿Te gustaría saber más cosas de lo que allí ocurre? (Si es así, pídele más información al catequista.)

Vais a continuar el juego de antes, teniendo cada equipo el mismo dinero con el que se quedó al final del juego anterior (los que se quedaron con mucho, los que se quedaron con poco y los que se quedaron sin nada). Pero ahora habrá la siguiente particularidad: en lugar de ganar 50 euros cada vez que pilléis a un equipo, le daréis 50 euros vuestros como donativo solidario para atender sus necesidades o bien la de otros, porque ganará el equipo que menos dinero tenga tras 10 minutos de juego, es decir, el que haya usado su dinero para compartirlo. (Los equipos que empiecen el juego sin dinero, no tendrán que pillar a ningún equipo.)

6.- El monitor recalca el título del juego: **PILLAR LA PASTA** y pone en situación a los chavales leyendo la presentación del juego tal y como aparece en la hoja. Después va leyendo cada una de las normas, poco a poco, asegurándose de que cada una de ellas queda bien entendida antes de leer la siguiente. Comprendidas las normas, empieza el juego, animando a los chavales para que participen con entusiasmo.

7.- Tras el juego, los chavales se sientan y el monitor les deja unos minutos para que se queden tranquilos. A continuación les indica que van a trabajar en las preguntas que aparecen al final de la hoja **para comentar tras el juego**. Y entrega una hoja en blanco a cada uno de ellos para que escriban allí sus respuestas. Después archivan esta hoja en sus cuadernos y se hace la puesta en común.

8.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...).

9.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

10.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Título de: PREPARADOS...
- Cuadernos y bolígrafos personalizados para cada uno de los chavales.
- Hoja con el juego ya archivada en cada uno de sus cuadernos.
- Hojas en blanco para que fabriquen los billetes.
- Hojas en blanco para que escriban las respuestas del comentario del juego.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA AUTÉNTICA RIQUEZA"

3ª REUNIÓN

LISTOS...

1.- Previo a la reunión el monitor colocará en el panel: **LISTOS...** con letras grandes, cerca del título que pusimos la semana pasada.

2.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

3.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

4.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

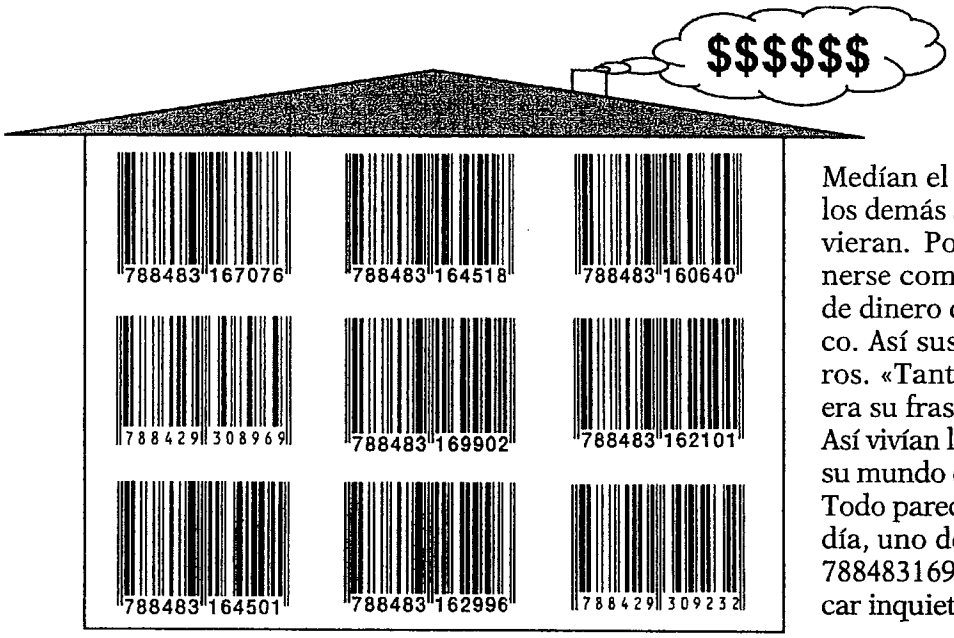
5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá: "os voy a contar un cuento, porque creo que con esto estaremos listos para entender mejor lo que estamos haciendo todos estos días:

(el monitor debe leer el cuento dándole mucho énfasis para captar la atención de los chavales)

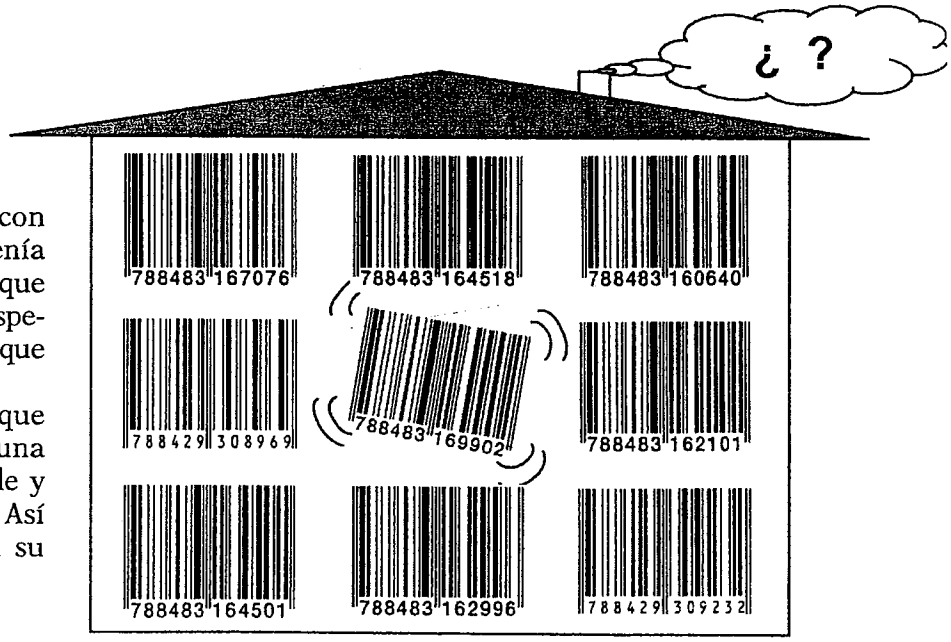
CUENTO

EL MUNDO DE LOS CÓDIGOS DE BARRAS

Encerrados en su mundo de bienestar, vivían los códigos de barras que estaban satisfechos con lo mucho que tenían. No les faltaba de nada. Se dedicaban a ganar dinero sin parar, y sólo aspiraban a tener más riqueza y bienestar que nadie.



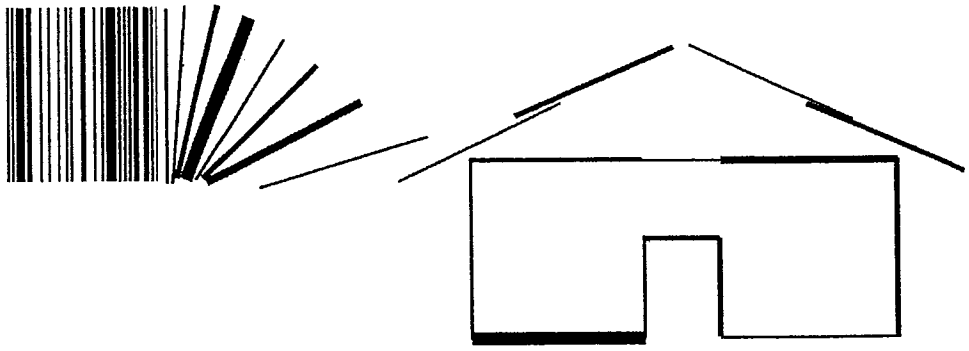
Medían el valor de las cosas y de los demás según el dinero que tuvieran. Por eso les gustaba ponerse como nombre la cantidad de dinero que tuvieran en el banco. Así sus nombres eran números. «Tanto tienes, tanto vales», era su frase más frecuente.
Así vivían los códigos de barras en su mundo de bienestar particular. Todo parecía ir bien hasta que un día, uno de ellos, que se llamaba 788483169902, comenzó a provocar inquietud en los demás.



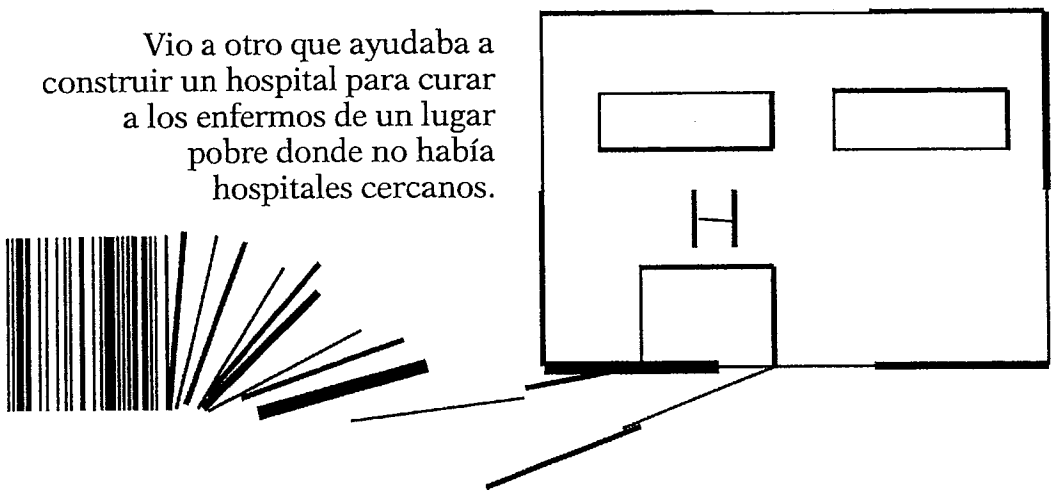
Estaba insatisfecho con lo que poseía. No tenía bastante con todo lo que había acumulado. Sospechaba que había algo que le faltaba.
Había escuchado que fuera de allí existía una riqueza incomparable y de incalculable valor. Así que decidió salir en su busca.

Sin embargo, al salir de su mundo de riqueza y bienestar, se dio cuenta de que en los otros mundos lo único que existía era mucha pobreza y necesidad. Allá donde iba y miraba, no encontraba nada más que pobreza. Eran muchas las necesidades que ahora veían sus ojos. Pero al mismo tiempo, vio con asombro que había algunos códigos de barras, cuyos nombres desconocía, que se dedicaban a ayudar a los que vivían en medio de tanta pobreza y necesidad.

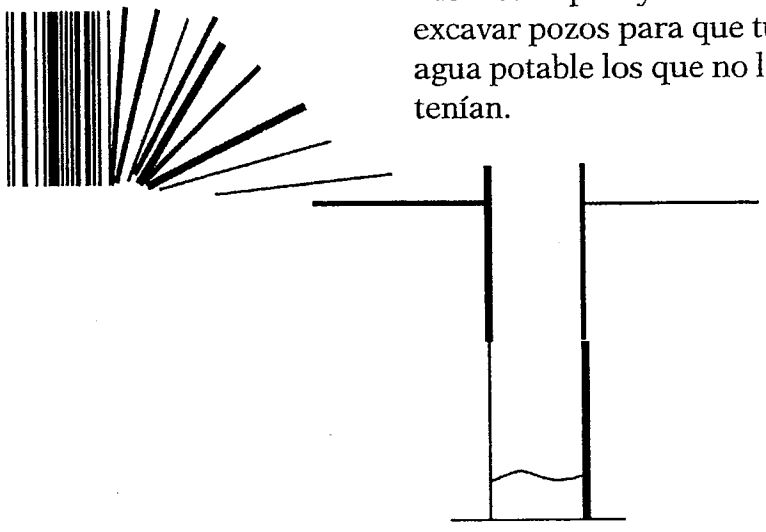
Vio a uno que ayudaba a que las personas sin hogar tuvieran una casa.



Vio a otro que ayudaba a construir un hospital para curar a los enfermos de un lugar pobre donde no había hospitales cercanos.



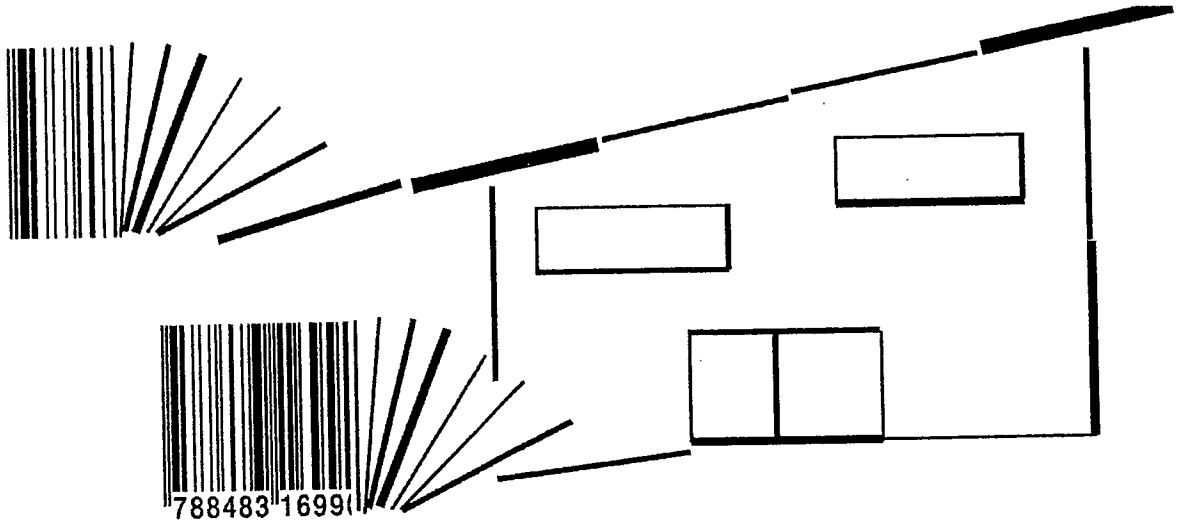
Vio a otro que ayudaba a excavar pozos para que tuvieran agua potable los que no la tenían.



Mientras veía asombrado lo que otros hacían para ayudar a los más pobres, uno que estaba haciendo una escuela le dijo:

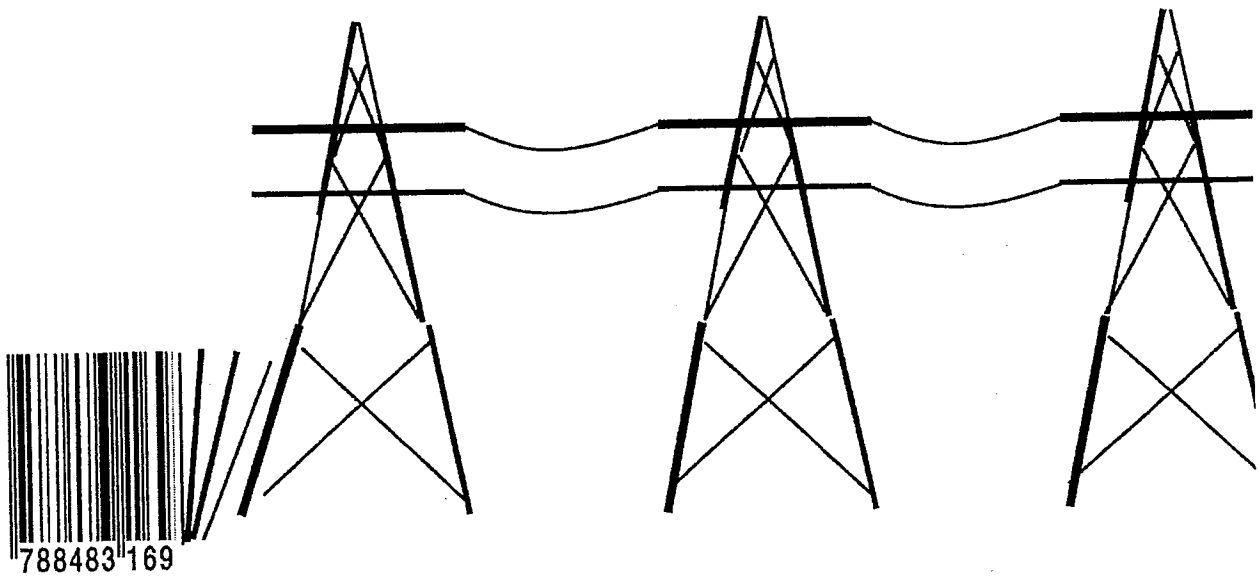
—¿Has venido aquí sólo a mirar o a echar una mano? Me vendría bien que alguien me ayudara a terminar esta escuela para los niños que nunca han podido ir a ella.

El código **788483169902** no pudo negarse a ello y se puso manos a la obra.

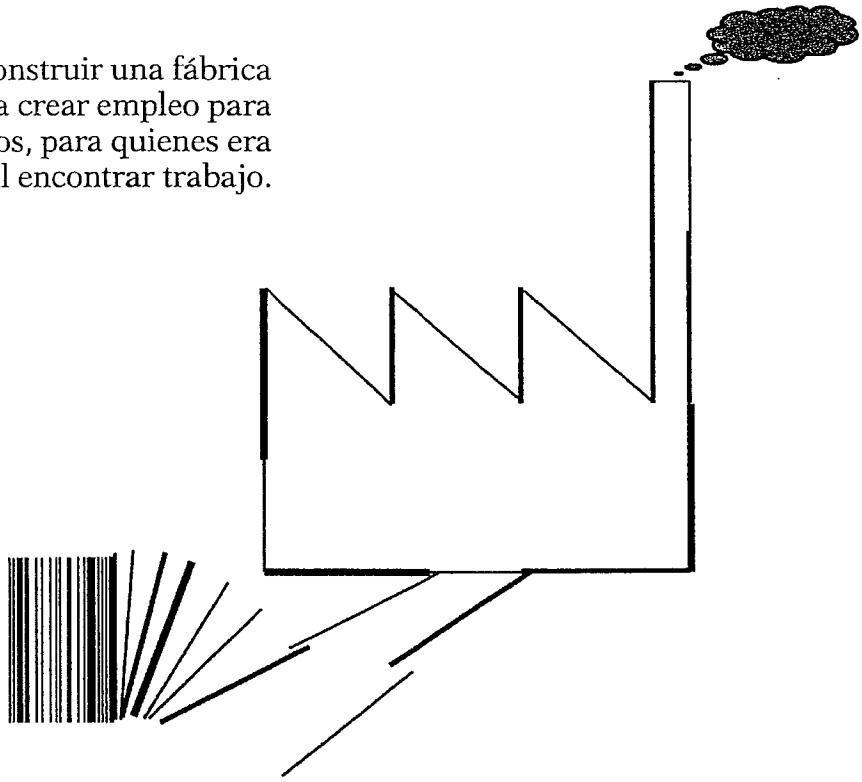


Y mientras estaba ayudando para hacer la escuela, se dio cuenta de que, cuanto más daba de sí mismo, cuanto más compartía y daba de lo que tenía, más feliz y satisfecho se sentía.

Tanto es así que cuando terminó la escuela, se fue a ayudar para que tuvieran energía eléctrica los habitantes de un pueblo que nunca la había tenido.



Luego fue a construir una fábrica para ayudar a crear empleo para los parados, para quienes era difícil encontrar trabajo.

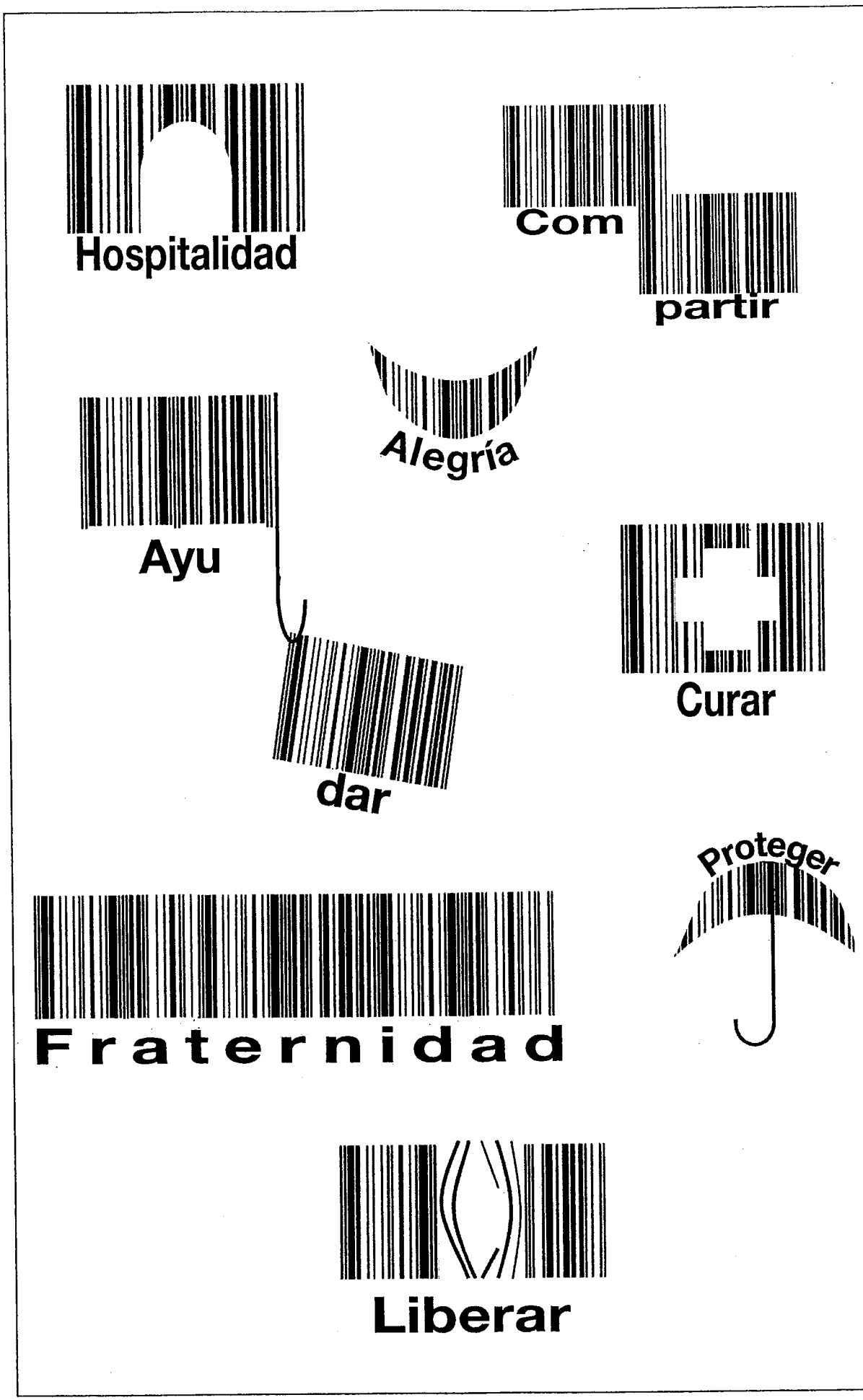


De tanto ayudar a los demás, de tanto darse, el código **788483169902** ya no era el mismo, había cambiado. Sorprendentemente, cuanto más se daba, cuanto más compartía, más feliz se sentía; cuanto más ayudaba a los que vivían en necesidad, más bienestar sentía en su corazón.

Dejó de llamarse como se llamaba, porque ya no era el dinero lo que le importaba. Había cambiado de aspecto y de forma de ser, y ahora era otro el nombre con el que quería ser llamado:

Había descubierto la riqueza que le faltaba, la riqueza de la solidaridad. Una riqueza inagotable con la que podía hacer felices a los demás... y hacer de la tierra un cielo.

Acababa de descubrir un mundo nuevo, el mundo de los códigos de barras que vivían más felices dando que acumulando... y se unió a ellos. Ahora ya sabía cómo se llamaban. Para que siempre los reconozcas, estos son algunos de ellos:


Hospitalidad
Com
partir
Alegría
Ayu
dar
Curar
Proteger
Fraternidad
Liberar

Para el diálogo

1. ¿Cuál es el código de barras que más dinero tenía?

2. ¿Qué significa la expresión «tanto tienes tanto vales»? Pon algún ejemplo.

3. ¿Por qué decidió dejar su mundo de bienestar el código 788483169902? ¿Qué es lo que buscaba?

4. ¿Qué es lo que encontró fuera de su mundo de bienestar?

5. ¿Qué es lo que le hizo cambiar de forma y de nombre al código de barras? ¿Por qué se puso ese nombre?

6. ¿Cómo se llamaban los códigos de barras que ayudaban a los demás? ¿Qué otros nombres podrías añadir tú a los que aparecen en el cuento?

7. Los códigos de barras daban algo de sí mismos para ayudar a los necesitados y sorprendentemente se sentían felices haciéndolo. ¿Te ha ocurrido alguna vez algo parecido, es decir, que hayas sentido alegría o felicidad haciendo feliz a otra persona? (si es así, cuenta lo que pasó).

8. Si tú fueras un código de barras, ¿cómo te gustaría llamarte simbólicamente, es decir, qué palabras te gustaría que te definieran o caracterizaran como persona? ¿Por qué? (puedes utilizar más de una palabra para componer tu nombre). ¿Y cómo no te gustaría llamarte nunca? ¿Por qué?

9. ¿Por qué el código de barras encontró la riqueza más grande al descubrir y poner en práctica la solidaridad?

10. ¿Con qué frase le resumirías a alguien el mensaje que te ha transmitido este cuento?

6.- Tras la lectura, el monitor pregunta a los chavales: ***¿Qué os ha parecido el cuento?*** Y les entrega sus bolígrafos y cuadernos. Previamente, en sus cuadernos habrá archivado el cuento *(págs. 98 a 102)* con las preguntas que aparecen después del cuento *(pág. 103)* para reflexionar sobre el tema. Les entregará también una hoja en blanco para que anoten sus respuestas y comentarios.

7.- Después de hacer la reflexión y la puesta en común, archivan la hoja con sus respuestas en sus cuadernos. Y el monitor pega una copia del cuento en el panel, debajo del título de hoy.

8.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

9.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

10.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Título de: LISTOS...
- Cuadernos y bolígrafos personalizados para cada uno de los chavales.
- Fotocopias del cuento con las preguntas para reflexión, para archivar en los cuadernos de los chavales, y una fotocopia para pegar en el panel.
- Hojas en blanco para que escriban las respuestas del comentario del cuento.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA AUTÉNTICA RIQUEZA"

4ª REUNIÓN

LISTOS...

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

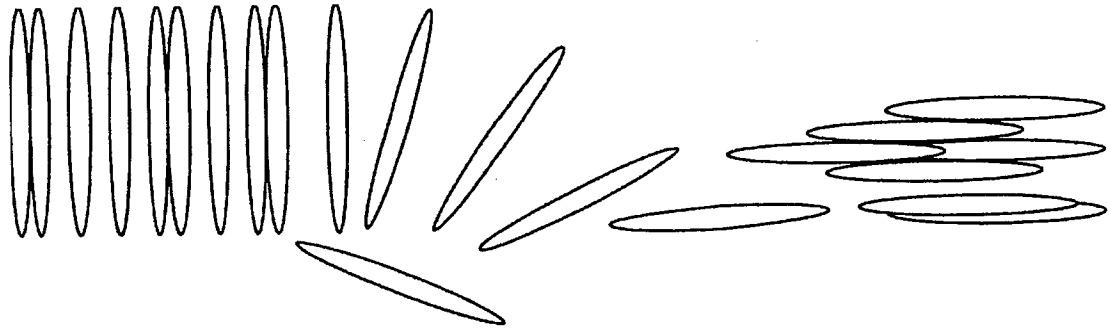
3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "Imaginad que cada uno de vosotros sois un código de barras que ha hecho de la solidaridad su principal riqueza y que queréis contribuir a construir a vuestro alrededor un mundo mejor". Y les entregará sus bolígrafos y sus cuadernos. Previamente, en sus cuadernos habrá archivado la hoja que aparece en la página siguiente, que corresponde a la actividad que trabajaremos en esta reunión *(pág. 106)*.

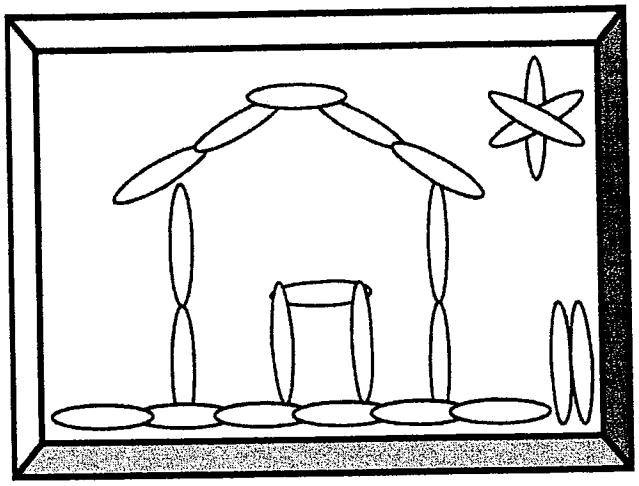
MI CÓDIGO DE BARRAS

Imaginad que cada uno de vosotros sois un código de barras que ha hecho de la solidaridad su principal riqueza y queréis contribuir a construir a vuestro alrededor un mundo mejor, más justo y solidario. El educador os dará a cada uno 25 palillos planos que simbolizarán las barras que componen vuestro código; son vuestras riquezas personales, las cosas buenas de las que podéis ser capaces.

El primer trabajo que tendréis que hacer será escribir sobre los palillos (de forma abreviada), cosas que podéis dar de vosotros mismos, cosas que podéis compartir, cosas que podríais hacer para ayudar a personas que hay a vuestro lado y que pueden tener alguna necesidad o problema. Cosas buenas que podríais hacer a los demás, por pequeñas e insignificantes que parezcan, para que fueran más felices.



El segundo trabajo consistirá en hacer un cuadro con los palillos. El cuadro llevará por título: «***El mundo que a mí me gustaría***».



Pegando los palillos sobre una hoja o cartulina tamaño folio, compondréis la figura de un paisaje o lo que más os guste; o bien poner cosas que os gustaría que siempre estuvieran en ese mundo ideal vuestro y que nunca le deberían faltar a nadie.

Los palillos en los que habéis escrito algo deberán aparecer todos en el cuadro. No podréis cortarlos. Si necesitáis cortar palillos en distintos tamaños para componer mejor las figuras, utilizaréis aquellos en los que no hayáis escrito nada y, si no tenéis suficientes, el catequista os dará más.

Cuando todos lo tengáis terminado, cada uno enseñará a los demás su cuadro y lo que ha escrito en los palillos. Estad seguros de que lo que mostréis, si sois capaces de llevarlo a la práctica... será una auténtica riqueza, la mayor de todas. Vuestro cuadro tendrá un valor incalculable.

5.- El monitor sigue leyendo la hoja de la actividad poco a poco, muy despacio, para que los chavales entiendan bien lo que se va leyendo. Y les propone que, cada uno de ellos, es decir, individualmente, va a realizar el **primer trabajo** tal como allí se les indica, escribiendo sobre los palillos todas las cosas buenas que podrían hacer a los demás, por pequeñas e insignificantes que parezcan, para que sean más felices.

6.- Cuando todos los chavales tengan sus palillos escritos, el monitor toma la palabra y les indica el **segundo trabajo** de la actividad. Con ellos lee despacio y explica las pautas de lo que tienen que hacer para crear el cuadro ***"El mundo que a mí me gustaría"*** con sus palillos escritos. Después le entregará a cada uno de los chavales una hoja sobre la que compondrán su cuadro.

7.- Terminado el trabajo, cada uno de los chavales enseñará a los demás su cuadro y lo que ha escrito en los palillos. Y después lo firmará.

8.- Para finalizar, el monitor les hará subrayar la última frase que aparece en la hoja de la actividad: **"Estad seguros de que lo que habéis mostrado en vuestros cuadros, si sois capaces de llevarlo a la práctica, SERÁ UNA AUTÉNTICA RIQUEZA, LA MAYOR DE TODAS. Vuestro cuadro tendrá un VALOR INCALCULABLE".**

9.- El monitor, con ayuda de los chavales, pegará en el panel todos los cuadros realizados.

10.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...).

11.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

12.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Fotocopias de la hoja correspondiente a la actividad de esta reunión para archivar en los cuadernos de los chavales.
- 25 palillos para cada uno de los chavales.
- Una hoja o cartulina tamaño folio para cada chaval para realizar el cuadro.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA AUTÉNTICA RIQUEZA"

5ª REUNIÓN

LISTOS...

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

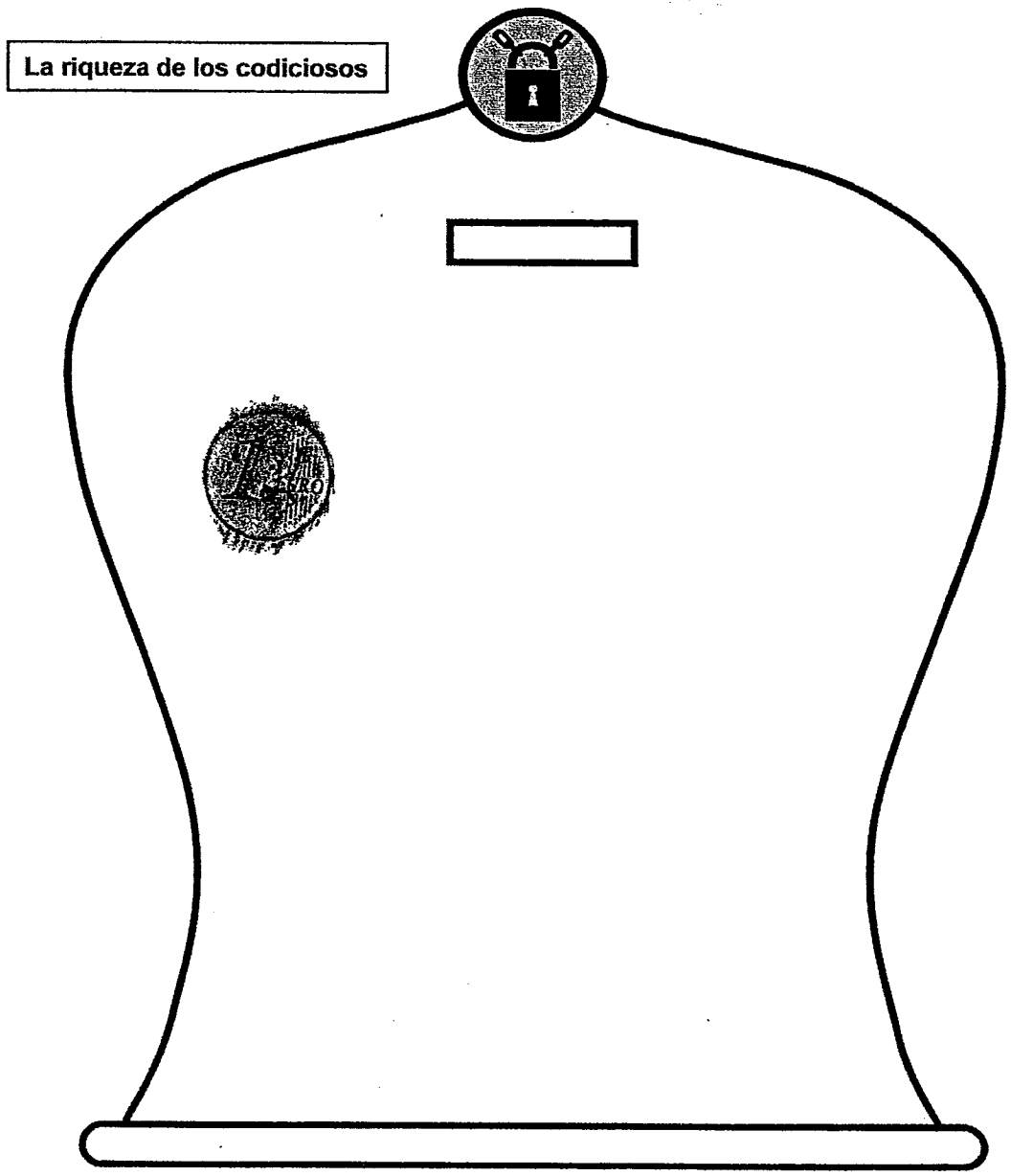
3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "Hoy vamos a empezar la reunión llenando una hucha con monedas de euro". Y les entregará sus bolígrafos y sus cuadernos. Previamente, en sus cuadernos habrá archivado la hoja que aparece en la página siguiente, que corresponde a la actividad que trabajaremos en esta reunión *(pág. 110)*.

HUCHAS PARA ELEGIR

En esta hucha se acumula la riqueza de los códigos de barras que viven encerrados en su mundo de bienestar. Su única riqueza es el dinero. Sólo les preocupa estar ellos bien y tener cuanto más mejor.

Deberás llenar esta hucha con monedas de euro calcadas. Colocarás la moneda debajo del papel, calculando que esté dentro de la hucha, y, con un lápiz, frotarás suavemente el papel en la zona donde está la moneda por debajo del papel. Verás cómo, frotando con el lápiz, se va calcando la silueta y el dibujo de la moneda. Deberás repetir esto hasta tener toda la hucha llena a rebosar de euros calcados. *(Ganará el que más tenga.)*



5.- El monitor sigue leyendo la primera hoja de la actividad poco a poco, muy despacio, para que los chavales entiendan bien lo que se va leyendo. Y les indica que cada uno de ellos debe llenar su hucha con monedas calcadas, como se les explica en la hoja, **lo más rápido que puedan**. Cuantas más monedas metan en su hucha mejor. Y se les deja unos minutos para que lo hagan, transcurridos los cuales, contarán sus monedas y **ganará el que más tenga**.

6.- Terminada la ***"hucha de los codiciosos"***, el monitor les entregará la siguiente página de la actividad *(pág. 112)*, para que la archiven en sus cuadernos. A continuación la lee despacio y explica las pautas de lo que tienen que hacer en la nueva hucha que allí aparece. Es la ***"hucha de la auténtica riqueza"***.

Esta segunda hucha la llenarán con los códigos de barras que han decidido vivir en el mundo nuevo. Al final del cuento "EL MUNDO DE LOS CÓDIGOS DE BARRAS" que vimos en la 3ª reunión del tema *(pág.102)*, aparecen sus nombres y la forma nueva que tienen cada uno de ellos. Se indica a los chavales que los localicen en su cuaderno.

Después tienen que añadir más nombres de códigos de barras que ayudarían a construir un mundo mejor: ***palabras, actitudes, comportamientos***. Y luego pensar que forma les darían a esos nuevos códigos.

7.- El monitor les entregará fotocopiada la hoja de códigos de barras *(pág. 113)*, para que recorten cada código dándole la forma pensada para expresar simbólicamente cada una de las nuevas palabras. Después los pegarán dentro de la hucha, poniendo debajo de cada uno la palabra que representa.

8.- Terminada la tarea, cada uno de los chavales enseñará a los demás su hucha con los códigos de barras que ha pegado.

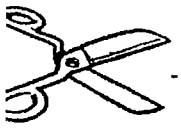
9.- Para finalizar, el monitor el monitor les propone descifrar los signos que hay encima de las huchas y que los relacionen: ***¿qué quieren decir?*** Y les preguntará: ***¿con cuál de las dos huchas os quedarías? ¿Por qué?***

En esta hucha es donde se acumula la auténtica riqueza que tienen los códigos de barras que han decidido vivir en el mundo nuevo. Al final del cuento aparecen sus nombres y la forma nueva que tienen cada uno de ellos. Añade tú más nombres *(palabras, actitudes, comportamientos)* que ayudarían a construir un mundo mejor. Luego tendrás que pensar de qué manera dibujarías o qué forma les darías a los códigos de barras para que significaran las palabras o nombres nuevos que has añadido.

Una vez lo tengas pensado, el catequista te dará fotocopiada la hoja de códigos de barras que está en la página siguiente *(o bien traerás de casa todos los códigos de barras que encuentres)*. El trabajo que tendrás que hacer con ellos es el siguiente: con tijeras, recortarás cada código de barras dándole la forma que hayas pensado para expresar simbólicamente cada una de las nuevas palabras. Luego los pegarás dentro de esta hucha, poniendo debajo de cada uno la palabra que representa. *(Puedes poner también todos los que aparecen en el cuento, y añadir otra hucha si no te caben en una.)*

Descifra los signos que hay encima de las dos huchas y relaciónalos, ¿qué quieren decir? ¿Con cuál de las dos huchas te quedarías? ¿Por qué?

(fotocopiar para realizar la actividad)



10.- El monitor, con ayuda de los chavales, pegará en el panel todas ***"huchas de la auténtica riqueza"*** realizadas.

11.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...).

12.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

13.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Fotocopias de la hoja correspondiente a la "hucha de los codiciosos" para archivar en los cuadernos de los chavales.
- Lapiceros y monedas de euro para cada uno de los chavales.
- Fotocopia de la hoja correspondiente a la "hucha de a auténtica riqueza" para cada uno de los chavales.
- Fotocopia de la hoja correspondiente a los códigos de barras para cada uno de los chavales.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA AUTÉNTICA RIQUEZA"

6ª REUNIÓN

¡...YA!

1.- Previo a la reunión el monitor colocará en el panel: ¡...**YA!** con letras grandes, muy cerca de los otros títulos que ha ido poniendo en el panel en las semanas anteriores.

2.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

3.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

4.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

5.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "Hoy vamos a trabajar algo un poco más serio" Y les reparte sus cuadernos, que llevarán previamente archivada la hoja con las "palabras de Jesús"*(p.116-117).*

¡YA es hora de poner en PRÁCTICA estas palabras de Jesús!

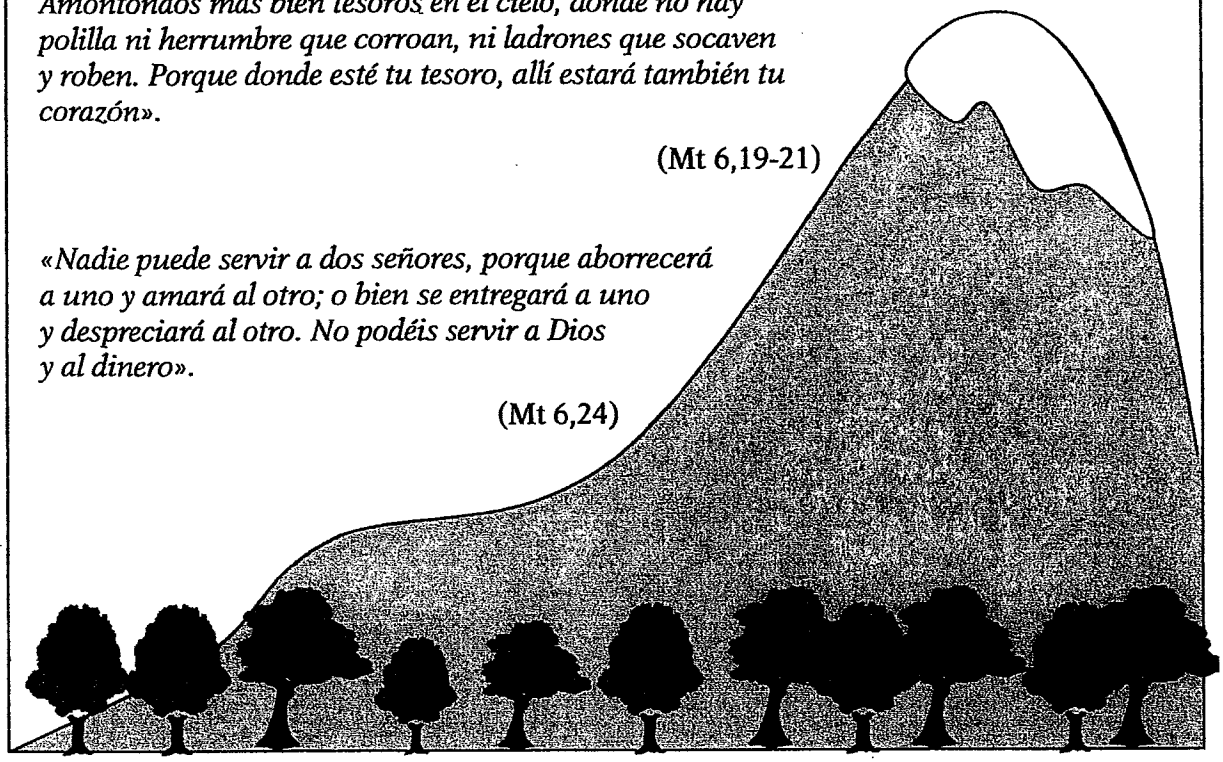
Jesús, seguido de una gran multitud, subió a la montaña y se sentó en un prado. Se le acercaron sus discípulos y él se puso a enseñarles, diciéndoles:

«No os amontonéis tesoros en la tierra, donde hay polilla y herrumbre que corroen, y ladrones que socavan y roban. Amontonaos más bien tesoros en el cielo, donde no hay polilla ni herrumbre que corroan, ni ladrones que socaven y roben. Porque donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón».

(Mt 6,19-21)

«Nadie puede servir a dos señores, porque aborrecerá a uno y amará al otro; o bien se entregará a uno y despreciará al otro. No podéis servir a Dios y al dinero».

(Mt 6,24)



- Según todo lo que habéis trabajado en las actividades de este taller, ¿cómo se acumulan riquezas en el cielo? ¿Cuál es la riqueza que Dios quiere que acumulemos? ¿Por qué?

• Servir a Dios es servir al prójimo necesitado. En cambio, servir al dinero es servirse a uno mismo egoístamente buscando sólo la propia comodidad y seguridad; es tener como único dios al dinero, al que se adora y se le quiere más que a nada, y por él se es capaz de hacer cualquier cosa, por muy ruín que sea, sin importar las consecuencias (traicionar amigos, hermanos, familia, engañar, mentir, cometer injusticias, ser falso, robar, etc.). Los que sirven al dinero, los que lo tienen como a su dios, son esclavos de su dinero, es el dinero el que manda y dirige sus vidas y sus decisiones. El dinero los tiene a ellos atrapados en su red.

Buscad rápidamente estas dos citas:

Marcos 10, 17-25

Lucas 12, 15-21

Y los primeros que las encontréis, las leeréis en voz alta para todos.

Después de la lectura contestad a estas preguntas:

- ¿Dónde tienen el corazón el joven rico y el rico codicioso, de qué lo tienen lleno?
- ¿A qué Dios adoran y sirven?
- ¿Son libres o esclavos? ¿Por qué?
- ¿Por qué son incompatibles para un cristiano amar a Dios y amar al dinero?
- Imagina que tú eres el joven rico, ¿qué le hubieras contestado a Jesús?

6.- Después de trabajar con las citas de *Marcos y Lucas,* el monitor dirá a los chavales: "Ahora vamos a seguir conociendo al Espíritu Santo". Y les entrega la siguiente ficha de trabajo: *CONOCIENDO AL ESPÍRITU SANTO,* que aparece en la página siguiente *(pág. 119),* para que la archiven en sus cuadernos. El monitor va leyendo poco a poco. Los chavales buscarán en los libros de evangelios o biblias, las citas que se indican en la ficha, para leerlas en alto y después comentarlas entre todos. Después, cada uno de los chavales anotará en su ficha las dos ideas fundamentales que se sacan de ese apartado.

7.- Ahora vamos a seguir trabajando con todo lo que hemos comentado hoy y lo vamos a ir relacionando con el tema que estamos desarrollando. El monitor repartirá a cada chaval una nueva ficha de trabajo para que archiven en sus cuadernos y que tenemos en la página siguiente para fotocopiar *(pág. 120):* ***EL ESPÍRITU SANTO VIENE EN NUESTRA AYUDA: EL DON DE LA BONDAD,*** con un texto que tendrán que leer con mucha atención. Luego tendrán que contestar al test que viene a continuación, tal y cómo se indica.

8.- Cuando acaben el test, se pone en común. Se les recomienda que vayan donde las personas que más les quieren (sus padres) y que se dejen puntuar por ellas. Para esto se llevarían un test a casa. Hay que dejarles claro que no se trata de sacar muchos puntos, sino de darse cuenta de que **el Espíritu Santo está actuando en nosotros cuando nos comportamos de esa manera,** por poco que sea, y que se dejen llevar por Él. Con el tiempo, **LA BONDAD** será algo que nos caracterizará ante los demás porque con esa actitud seremos constructores de paz a nuestro alrededor.

9.- Esa puede ser la conclusión de la reunión.

10.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones...)

11.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

12.- Dejamos el aula recogida.

CONOCIENDO AL ESPIRITU SANTO

Dios Padre, desde antiguo, prometió por medio de los profetas derramar su Espíritu Santo para renovar el corazón de las personas y lograr así que fueran felices de verdad. De esta manera sabrían descubrir dónde está la auténtica riqueza, sabrían que hay más alegría en dar que en recibir, en ayudar a los demás que en ser egoístas e insolidarios, sabrían descubrir dónde está la auténtica felicidad.

- Buscad en la Biblia la siguiente lectura y comentadla: ***Ezequiel 36, 24-28.***

Dios Padre también prometió que el Espíritu Santo llenaría de su fuerza y de sus dones al Mesías, a Jesús su Hijo, para realizar su obra de salvación y liberar a las personas de todo lo que les produce infelicidad, sufrimiento y muerte.

- Buscad en la Biblia la siguiente lectura y comentadla: ***Lucas 4, 18-19.***

Como ves, el Espíritu que movía a Jesús le envió a comprometerse hasta las últimas consecuencias con los más pobres y excluidos de su sociedad. Este mismo Espíritu es el que a todos nosotros, los cristianos, nos envía a seguir la tarea que inició Jesús de hacer posible un mundo mejor, donde ya aquí en la tierra empiece a estar el Reino de los cielos.

¿Qué dos ideas fundamentales sacarías de este apartado que acabáis de leer? Anótalas aquí:

EL ESPÍRITU SANTO VIENE EN NUESTRA AYUDA: EL DON DE LA BONDAD

Para que podamos descubrir y vivir cada día la auténtica riqueza en nuestras vidas, el Espíritu Santo viene en nuestra ayuda para darnos fuerza. Lo único que tenemos que hacer es dejarnos llevar por lo que nos dicte el corazón... y Él pondrá el resto. Y uno de los síntomas (o frutos) que delatan que el Espíritu Santo está actuando en nosotros es la **BONDAD,** que nace en nosotros de forma natural y espontánea... pase lo que pase.

Medidor de la BONDAD

Puntúate del 1 al 10 en cada una de estas casillas según te veas a ti mismo *(1 significa que en ti no hay nada de eso, y 10 es que te identificas totalmente con esa frase, la cumples a la perfección).*

- ☐ Una persona bondadosa es alguien que hace el bien a los demás siempre que puede.
- ☐ Una persona bondadosa es alguien generoso a quien no le cuesta compartir lo que tiene y lo que es con los que le rodean.
- ☐ Una persona bondadosa es alguien que antes de buscar su propio bien se preocupa por buscar el bien común de los que viven con ella. No le importa sacrificarse por el bien de otros.
- ☐ Una persona bondadosa sabe desprenderse de sus cosas y de su tiempo en beneficio de otros que tienen necesidad de ayuda.
- ☐ Una persona bondadosa es alguien que no tiene nada de egoísta o egocéntrica.
- ☐ Una persona bondadosa es alguien servicial que está siempre disponible para ayudar. Es alguien con que siempre se puede contar. Amiga que nunca falla.
- ☐ Una persona bondadosa es alguien con quien da gusto convivir porque se preocupa por la felicidad de quienes le rodean.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Título de: ...¡YA!
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Fotocopias de la hojas del dibujo del monte con las citas evangélicas, para archivar en los cuadernos de los chavales y una copia en tamaño grande para pegar en el panel debajo del título de hoy.
- Fotocopias de la hoja del apartado "Conociendo el Espíritu Santo" para entregar a cada uno de los chavales y una copia en tamaño grande para pegar en el panel.
- Doble número de fotocopias de la hoja con el test medidor de la bondad: una copia para archivar en cada uno de sus cuadernos y otra copia para que se la lleven a casa. Y una copia en tamaño grande para pegar en el panel.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA AUTÉNTICA RIQUEZA"

7ª REUNIÓN

¡...YA!

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "**Ya es el momento del compromiso:** Jesús ha terminado de hablar en el prado de la montaña. Mucha gente se arremolina a su alrededor porque quiere hablarle, tocarle. Nosotros también queremos acercarnos, pero no podemos por el gentío".

5.- El monitor les entregará sus bolígrafos y una hoja en blanco. Les indicará que escriban en ella una o dos de las frases o versículos que leímos la semana pasada de *Mt 6, 19-21, Mt 6, 24, Mr 10, 17-25 y Lc 12, 15-21,* las que más les han gustado y que quieran que siempre se queden grabadas en su corazón para no olvidarlas.

6.- Después tienen que escribir de qué manera concreta van a poner en práctica en su vida diaria esas palabras: cada uno de ellos debe escribir qué tres cosas va a hacer o dejar de hacer para que se note.

7.- Cuando hayan acabado de escribirlo todo, firmarán con su nombre y luego harán con esa hoja un avión de papel.

8.- Ahora el monitor les entrega sus cuadernos en los que previamente ha archivado la hoja que aparece en la *pág. 124,* con una nueva propuesta para cada uno de ellos.

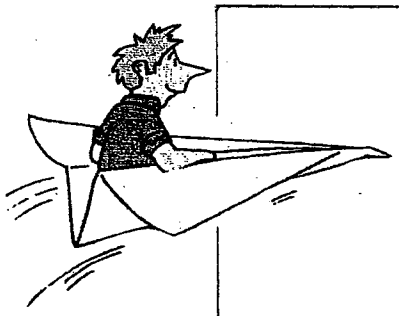
Finalizado el trabajo personal allí indicado, se reparte a cada uno de los chavales un clip para que sujeten y guarden en su cuaderno el avión que han hecho junto a las palabras que han escrito en esta hoja.

9.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones…)

10.- Rezamos todos juntos con las manos enlazadas un padrenuestro.

11.- Dejamos el aula recogida.

Imagina que lanzas ese avión a Jesús y él lo coge al vuelo. No dudes de que cuando él lo coja y lea el mensaje que le has puesto, te buscará con la mirada, pedirá a la gente que se aparte y te dirá que te acerques para decirte algo muy especial. Escribe aquí lo que crees que Jesús podría decirte después de leer tu mensaje.



MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Una hoja en blanco para cada chaval.
- Fotocopias de la hoja con la propuesta personal para cada uno de los chavales.
- Clips para que cada chaval guarde el avión en su cuaderno.
- Un avión de papel en tamaño grande para pegar en el panel.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

"LA AUTÉNTICA RIQUEZA"

8ª REUNIÓN

¡...YA!

1.- Como todas las semanas, vamos recibiendo a los chavales cariñosamente y comenzamos la reunión con lo mejor y lo peor de la semana. Recordamos que es el momento para que cada chaval hable de algo suyo. Que participen todos los chavales. El monitor puede preguntarles por cosas que comunicaron la semana anterior.

2.- A continuación uno de los chavales leerá un pasaje del evangelio. Simplemente leerlo, sin comentarlo, aunque si algún chaval hace una pregunta relacionada, hay que respondérsela sin entrar en detalles.

3.- Breve recordatorio de todo lo que hicimos las semanas anteriores. Nos apoyamos en los carteles que hemos ido poniendo en el panel de la pared de nuestra aula. Se trata de recordar en lo que estamos trabajando y que no pierdan el hilo del tema. El monitor preguntará a los chavales si alguien puede decir una conclusión de lo que hemos ido haciendo hasta ahora. Y también les preguntará si alguien ha aprendido alguna cosa nueva.

4.- Ahora empezamos el tema de hoy. El monitor les dirá a los chavales: "**Ya es el momento de rezar juntos.** Acabamos este tema haciendo todos juntos un momento de oración con Jesús (orar es hablar con nuestro amigo Jesús desde el silencio de nuestro corazón). Él es el primero en ayudarnos a poner en práctica nuestro compromiso de querer ser cristianos de verdad. No estamos solos... Él está siempre con nosotros".

5.- Y a continuación sigue diciéndoles: "Vamos a ir a la parte más importante de los locales. Es el **oratorio.** Allí nos espera Jesús. Y allí le vamos a contar nuestras cosas. Vamos a prepararnos para visitarle como si fuéramos a visitar a una gran personalidad, por lo tanto, por el pasillo no vamos a correr, ni a gritar, ni a pensar en otra cosa que no sea qué es lo que le podemos decir". Les reparte sus cuadernos para llevarlos al oratorio.

6.- Al llegar al oratorio los chavales se sientan, dejamos tiempo para que estén tranquilos, les recordamos que en el sagrario está Jesús. Encendemos la vela. Y ponemos música de fondo hasta que consigamos hacer silencio. En ese momento comenzamos haciendo la señal de la cruz: "en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo".

7.- El monitor les leerá la siguiente oración (muy despacio) y les dirá que vayan escuchando y repitiéndosela a Jesús ellos mismos:

Ven Espíritu Santo,
Y envía desde el cielo un rayo de tu luz.
Ven padre de los pobres y humildes.
Ven danos tu fuerza y tus dones.
Hay tantas sombras de egoísmo en este mundo,
Hay tanta injusticia, tanta pobreza, tanto sufrimiento…

Consolador lleno de bondad,
Dulce huésped del alma,
Penetra con tu presencia en nuestros corazones.
Habítanos porque sin ti no podemos nada.
Elimina con tu calor nuestras frialdades.
Enciende nuestra fraterna solidaridad.

Ábrenos los ojos y los oídos del corazón,
Para saber descubrir tus caminos en nuestras vidas
Y poder ser constructores de Vida Nueva.

8.- Uno de los chavales previamente seleccionado y sentado cerca del monitor dirá las siguientes palabras: ***"Donde dos o más estén reunidos en mi nombre, ahí estoy yo en medios de ellos"***

9.- Dos chavales colocarán en el centro una imagen de Jesús *(pág.41)* y la vela encendida.

10.- Otro leerá de pie una de las dos citas evangélicas de ***Mateo*** que trabajaron las semanas anteriores, que tienen archivadas en sus cuadernos.

11.- Ahora el monitor muy bajito, como en un susurro, les dirá que vamos a dejar unos minutos de silencio para sentirnos unidos al amigo Jesús que nos ha hablado de estas palabras del Evangelio. Mientras seguirá sonando música suave.

12.- Ahora es el momento de que el que quiera lea lo que escribió la semana pasada en su avión y lo que piensa que le diría Jesús.

13.- Cuando todos han leído su avión, lo lanzan hacia el Sagrario de uno en uno para que no sea un barullo.

14.- Se les reparte la siguiente oración *(pág. 129)* y la leen todos juntos.

15.- Cogidos de la mano, para sentirnos hermanos, rezamos juntos del Padrenuestro.

16.- Salimos del oratorio en silencio y en el pasillo ya podemos charlar... (El monitor apaga la vela, recoge los aviones...)

Con dinero podemos comprar ***diversión*** *pero no* ***alegría.***
Con dinero podemos comprar un ***sirviente*** *pero no un* ***amigo.***
Con dinero podemos comprar una ***casa*** *pero no una* ***familia.***
Con dinero podemos comprar ***medicinas*** *pero no* ***salud.***
Con dinero podemos comprar ***diplomas*** *pero no* ***cultura.***
Con dinero podemos comprar ***calmantes*** *pero no* ***paz.***
Con dinero podemos comprar ***favores*** *pero no* ***perdón.***
Con dinero podemos comprar la ***tierra*** *pero no el* ***cielo.***
Con dinero podemos comprar ***títulos de nobleza*** *pero no* ***honradez.***
Con dinero podemos comprar ***comodidades*** *pero no* ***felicidad.***
Con dinero podemos tener cosas y pasarlo bien (a ratos),
pero sólo ***amando*** *y* ***ayudando solidariamente*** *a los demás*
podremos ser ***felices*** *de verdad.*

17. –Ya en el aula de nuevo, el monitor les dice que archiven la oración en sus cuadernos y que anoten lo que les ha parecido el tema, qué cambiarían, qué creen que es lo que mejor está…

18.- Acabamos la reunión dando los avisos que haya que dar (misa de familia, excursiones…)

19.- Dejamos el aula recogida.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de evangelios.
- Cuadernos y bolígrafos personalizados de los chavales.
- Fotocopias de la hoja con la oración para cada uno de los chavales y una copia en tamaño grande para pegar en el panel.
- Fotocopia de la imagen de Jesús para poner en el centro del oratorio y luego se pegará en el panel del aula.
- Celo, pegamento, tijeras, taladro y rotulador.

EVALUACION DEL TEMA:

- ¿Cuántos chavales han asistido?
- ¿Cómo ha resultado el tema en general?
- ¿Cómo he distribuido el tiempo?
- ¿Creo que han aprendido algo?
- ¿Se han divertido?
- Anoto todo lo que se me ocurre que pueda servir a los siguientes monitores para el próximo curso.

NOTAS

Para la lectura del evangelio que hacemos al principio de la reunión, trabajamos con el libro ***"ENCONTRAR A JESUCRISTO HOY LEYENDO EL EVANGELIO" de Charles Singer-Albert Hari (Editorial Verbo Divino).***

En la segunda parte de este libro encontramos 40 capítulos en los que se hace un recorrido a través de los cuatro evangelios. Aquí encontramos a Jesucristo desde su nacimiento hasta el envío del Espíritu Santo. Cada uno de los 40 capítulos propone un momento importante en la vida de Jesús y en cada uno de ellos tenemos el texto evangélico que uno de los chavales leerá en la reunión.

En este curso nos limitamos a leer el texto evangélico, sin comentarlo, pero en cada capítulo, cada "momento" de la vida de Jesucristo se sitúa en los tiempos en los que vivió Jesús y también en los tiempos de los evangelios, para mostrar cómo ese acontecimiento ha sido releído y comprendido en tiempos de la redacción de los evangelios. Estos apartados nos vienen muy bien a los monitores en caso de que los chavales nos pidan explicaciones.

En el mismo sentido de apoyo al monitor, la primera parte del libro nos sitúa los acontecimientos y la vida de Jesús en su época, presenta el nacimiento de los evangelios y muestra cómo el Evangelio queda como Buena Noticia para hoy. Y la tercera parte, a modo de pequeño diccionario, recoge la explicación de varias palabras utilizadas con frecuencia en los evangelios.