

# **ESQUEMA DE LA CONVIVENCIA DE PREADOLESCENTES, ADOLESCENTES Y JOVENES DE CONFIRMACION**

**Albergue de las Hnas. Mercedarias de Bériz  
20 y 21 de octubre**

## **SÁBADO**

- 9.15 QUEDAMOS EN LA PARROQUIA**
- 9.40 COGEMOS EL AUTOBÚS HACIA BERRIZ**
- 10.40 LLEGADA AL ALBERGUE**
- 11.15 INTRODUCCIÓN A LA CONVIVENCIA**
- 12.30 JUEGOS (si hace buen tiempo, en el polideportivo)**
- 13.30 COMIDA (si hace buen tiempo, en el polideportivo)**
- 15.00 BUSQUEDA DEL TESORO (en el polideportivo)**
- 17.00 MERIENDA**
- 18.00 DINÁMICA POR GRUPOS**
- 21.00 CENA**
- 22.00 VELADA**
- 23.30 ORACIÓN Y ACOSTADA**

## **DOMINGO**

- 9.30 DESAYUNO**
- 10.00 PREPARACIÓN DE LA EUCARISTÍA**
- 12.00 EUCARISTÍA**
- 14.00 COMIDA**
- 15.30 RECOGIDA**
- 17.00 COGEMOS EL BUS**
- 18.15 LLEGADA A LA PARROQUIA**

# SÁBADO

## INTRODUCCIÓN A LA CONVIVENCIA

En esta convivencia nos hemos reunido los preadolescentes, los adolescentes y los jóvenes de los grupos de confirmación. Pero antes de presentarnos, como fiesta que queremos que sea esta convivencia, vamos a empezarla como todas las fiestas con un...

PREGON:

Para ello necesito ayuda. Primero vuestra: toda fiesta debe tener buen ambiente y por ello cada vez que diga "GRUPOS" ó "FAMILIA" quisiera que todos y todas gritaseis bien fuerte OOEÉÉ. Vamos a hacer una prueba a ver como sale... Quisiera dar las bienvenida a esta convivencia a todos los chicos y chicas de los grupos de la parroquia... Buaahh!! Parece una fiesta de lirones, casi casi como si estuvieseis dormidos... decía que daba la bienvenida a la convivencia a los chicos y chicas de la parroquia del Corpus. Bien, bien... así está mejor. Seguro que esto nos va a quedar TOP. Pues ahora necesito la ayuda de otro monitor que me iba a ayudar con el pregón. ¿Le habéis visto? (*Llamarle a gritos*) Esperarme un minuto que voy a buscarle, podeis ir ensayando el OOEÉÉÉ... (sale de la sala y entra el segundo monitor)

Bienvenidos **familia** del Corpus (si no dicen OEE repetir FA-MI-LI-A del Corpus)... Nos hemos reunido en esta casa de Berriz gente de los **grupos** que están en el proceso de conocer mejor a JESÚS para confirmarse en unos años. Esperamos que nos divirtamos, que pasemos un buen fin de semana, que hagamos muchos amigos, que vivamos como una gran **familia**... Porque frases como "la unión hace la fuerza" o "quien tiene un amigo tiene un tesoro" nos hablan de lo importante que son los **grupos**. **Grupos** como los de amigos, la **familia**, los compañeros de extraescolares,... Pero hay 2 cosas indispensables en todos los **grupos** o **familias**, RESPETO y AYUDA. Esta convivencia queremos que esté llena de estas dos cosas para poder decir que somos un auténtico **GRUPO**.

- Eih!! Llevo un rato buscándote para empezar con el pregón.

- Ya he empezado yo... sigue tu si quieres...

- Pues sigo yo con esta **familia**, y digo **familia** porque cada **grupo** de nuestra parroquia forma la gran **familia** del Corpus. Hoy estamos aquí seis miembros de esa **familia**. Os voy a ir llamando para que nos conozcamos un poco más y vais levantándoos a medida que nombre cada a **grupo**.

Primero de preadolescentes... (Kevin y Nerea)

Segundo de preadolescentes (Oscar y Alejandro)

Primero de adolescentes (Luz y Angela)

Segundo de adolescentes (Laurentzi)

Segundo de Confirmación (Pablo y Paula)

Tercero de Confirmación (Ohiana y Ane)

Y como he dicho no somos **grupos** independientes, somos un gran **grupo** de la parroquia del Corpus Christi. Por ello hoy, aunque estamos aquí, fuera de los locales de la parroquia, toda la parroquia se acordará de nosotros y pedirá por nosotros en todas las misas. Somos una gran **familia**, la **familia** del Corpus, donde hay pequeños, jóvenes y mayores.

¿Y qué vamos a hacer en esta convivencia?

Vamos a trabajar para sentirnos un **grupo** unido y fuerte; para hacernos conscientes de que somos una **familia** y de que tenemos que estar siempre unidos.

**“No somos nueve grupos. Somos un solo grupo”**

*(Se colocar una tira de papel)*

9=1. SOMOS UNA <b>FAMILIA</b>
-------------------------------

Y solo nos queda desear que esta convivencia nos lo pasemos genial, estemos todos unidos y nos respetemos aunque opinemos diferente o nos gusten más o menos las cosas que hagamos. ¡¡VIVA EL CORPUS Y SUS **GRUPOS**!!

**MATERIALES:**

- *Pelucas y material para disfrazarse los monitores*
- *Tira de papel corrido 9=1*

Vamos a continuar haciendo unos juegos para conocernos mejor. Conviene que durante esta convivencia nos aprendamos los nombres de la mayoría y que nos llamemos por el nombre. Por

supuesto, ya tenemos que sabernos los de todos los de de nuestro grupo.

1.- Sentados en círculo y habiendo una silla vacía, comienza quien este sentado al lado de la silla vacía diciendo: “Yo soy... y quiero que mi silla sea ocupada por (nombre de otra persona)”. Y añade: “Y quiero que venga (se indica cómo se quiere que venga, saltando, a la pata coja, bailando, dando vueltas”... Si es necesario, la persona nombrada podrá ser ayudada por las personas sentadas a su lado. Una vez llegue a ocupar la silla vacía, continuará el juego con otros.

2.- Se reparten pegatinas con los nombres de los que estamos en la convivencia. En un primer momento habrá que entregar la pegatina que tenemos a quien corresponda. Una vez que cada uno tenga su pegatina, la completará con como quiere que se les llame, alguna cosa que crea que sirve para definirle algún rasgo de su personalidad, dibujos sobre su afición favorita, su cantante, su equipo de futbol... Una vez fabricada la pegatina, se la pegan en un lugar visible y se dan una vuelta entre sus compañeros para que se vayan conociendo entre ellos.

3.- Los jugadores se ponen en pie formando un círculo, menos uno que se queda en el centro con una pelota en la mano. El que se encuentra en el centro tira la pelota a uno de los que se encuentran alrededor de él, por lo que el grupo deberá decir al unísono cual es el nombre del que tiene el balón, a la vez que el grupo deberá rodear a la persona que tiene el balón. Si el grupo no conoce el nombre del que posee el balón, éste tendrá que castigar al grupo de alguna manera: Andar en círculo, sentarse en el suelo, andar a cuatro patas... y decir al grupo cuál es su nombre. Posteriormente se reanuda el juego colocándose otro miembro del grupo en el centro.

### **MATERIALES:**

- *Sillas para el juego 1*
- *Pegatinas con los nombres*
- *Bolígrafos, Rotuladores, Pinturas, Tijeras*
- *Pelota*

**D) Colocación del póster.** Y además de todos nosotros, entre nosotros está otro, que es nuestro Amigo, Maestro y Señor.

Un día dijo Él: “*Cuando dos o tres os reunís en mi nombre allí estoy yo*”. Así que El está también con nosotros, acompañándonos y ayudándonos.

*(Se coloca solemnemente en un lugar visible un póster que simbolice a Jesús)*

### **MATERIALES:**

- *Poster de Jesús*
- *Celo*

**E)** Vamos a repartir unas hojas en las que tenemos escritas las canciones que vamos a cantar y las oraciones que vamos a rezar. Además, podemos decir a nuestros compañeros que nos las dedique en los huecos que haya. (se reparten). Y ahora rezamos a coros la **oración por nuestra parroquia**. Expresamos que somos un grupo, que somos una misma familia, que estamos unidos por nuestra misma parroquia.

### **Oración por mi parroquia del Corpus**

A.- Jesús, ésta es hoy mi oración:  
Gracias por mi parroquia.  
¡Estoy recibiendo tanto de ella!  
¡Tengo tanto que agradecerle!

B.- En ella te estoy descubriendo,  
en ella estoy aprendiendo a amarte y a seguirte.  
Desde ella escucho tu Buena Noticia,  
desde ella recibo el pan necesario para el camino.

A.- Cuando me canso, me deja su palabra de ánimo,  
cuando me caigo, me entrega tu perdón.  
Cuando me siento débil, ella me fortalece,  
cuando me duermo, ella me despierta.

B.- Gracias, Jesús, por mi parroquia,  
Gracias por los niños y los jóvenes,  
por los mayores y los ancianos.  
Todos, formamos tu Comunidad, tu Iglesia.

A.- También hoy quiero pedirte  
por ella ,Señor,  
por sus grupos y actividades,  
por su gente.  
¡Cuánto me ayudan!

B.- Que seamos un rincón cálido,  
un lugar donde nos queramos y respetemos,  
un espacio donde vivamos como hermanos,  
donde, unidos, nos esforcemos por tu Reino.

A.- Y te ruego algo más,  
con la fuerza de que soy capaz.  
Que mi parroquia no luche por sí y por su causa.  
Se empeñe, más bien, en Ti y en tu causa.

B.- Que no destaquemos por hacer muchas cosas,  
por ser muchos e importantes.  
Que nos conozcan, Señor, por vibrar y soñar  
con lo que tú vibraste y soñaste.

A.- Jesús, te doy gracias por mi Parroquia.  
Jesús, te pido por mi Comunidad.  
Ella es el camino,  
Tú, la meta y el horizonte.

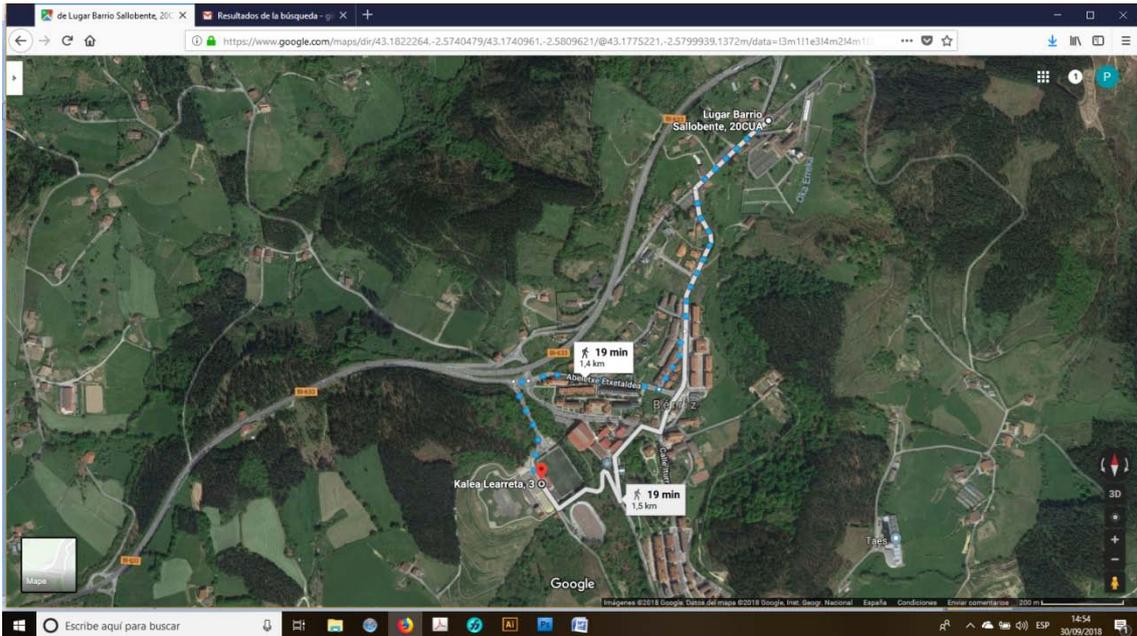
### **MATERIALES:**

*- Hojas de oraciones y cantos*

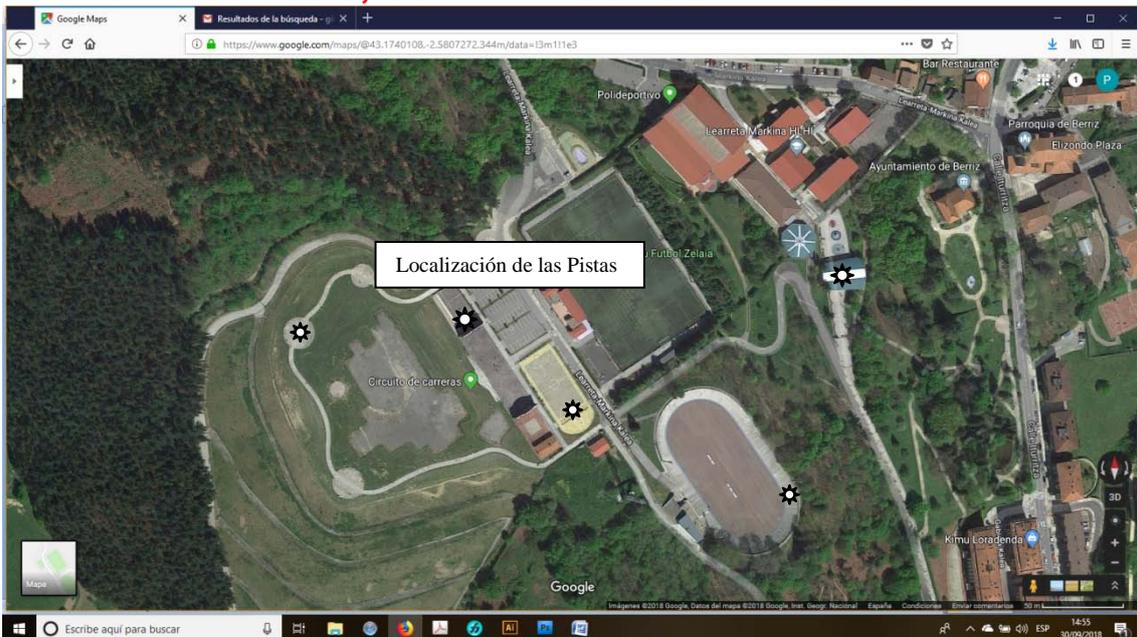
**SI HICIERA BUENO, AHORA SE LES PIDE QUE COJAN LA COMIDA Y SALIMOS DE LA CASA PARA SEGUIR CON LA CONVIVENCIA EN LA ZONA DEL CAMPO DE FUTBOL DE BERRIZ. EN ESTA ZONA ESTAREMOS, SI EL TIEMPO LO PERMITE, HASTA LA ACTIVIDAD DE LA BUSQUEDA DEL TESORO. POR ELLO HAY QUE ESCONDER EL TESORO ANTES DE SALIR DE CASA.**

**EN CASO DE QUE HAGA MALO, ESTAS ACTIVIDADES LAS HAREMOS EN LA CASA Y SU JARDIN Y EL TESORO SE PUEDE ESCONDER DESPUES DE COMER.**

## RECORRIDO DESDE LA CASA ANDANDO



## ZONAS DE JUEGOS, COMIDA Y JUEGO DE PISTAS



## POSIBLES ZONAS PARA ESCONDER EL TESORO



## **JUEGOS ANTES DE COMER**

Antes de la hora de comer haremos una serie de juegos para fomentar la unión entre todos los chicos y chicas.

1.- El pañuelito.

Se hacen dos equipos y se enumeran a los participantes. Hay que ir a por el pañuelo, cogerlo y regresar a la línea de seguridad del equipo.

2.- Campo Quemado.

Se cambian los equipos y se hacen nuevos.

3.- Relevos.

Hacer varios equipos y con pañuelos ir atándolos en diferentes sitios del cuerpo a otro miembro del equipo, primero la muñeca, después el tobillo hasta levantar el pañuelo.

### **MATERIALES:**

- *Cuatro pañuelos*
- *Pelota*
- *Objetos para relevos*

## **BENDICION DE LA MESA Y COMIDA**

Mientras se come se deben esconder las piezas del puzzle en los diferentes sitios para así comenzar después con el juego de pistas.

## **DESCANSO**

## ¡A LA BUSQUEDA DEL TESORO!

Un monitor lee esta historia con emoción: *La historia de “El Pirata Barbarroja!*

*Existió hace muchos años un pirata muy famoso llamado Barbarroja. Era tan odiado como temido en todos los mares.*

*Los barcos que atacaba Barbarroja eran saqueados sin que quedara en ellos ni el más mínimo objeto de valor.*

*Con el tiempo Barbarroja se fue haciendo con un fabuloso tesoro.*

*Un día, cuando ya era muy viejo, y sintiendo que la vida se le terminaba, llegó hasta una isla. Con sus tres hombres de confianza fue bajando todos sus tesoros del navío y los enterró en un lugar secreto. Tan solo Barbarroja y sus tres piratas amigos conocían aquel lugar.*

*Zarparon al anochecer y Barbarroja en su camarote se apresuró a hacer un plano del lugar donde estaba enterrado el tesoro, sin que los demás lo supieran.*

*Por su parte los tres piratas amigos hicieron su propio plano para traicionar a Barbarroja en cuanto tuvieran la primera ocasión.*

*Pero, he aquí, que a la mañana siguiente el navío del pirata Barbarroja y sus compañeros fue atacado por sorpresa por un barco de guerra de la armada inglesa.*

*Barbarroja y los tres piratas amigos destrozaron sus planos, dividiéndolos, rompiéndolos en pedazos.*

*Nunca más se supo de Barbarroja y de sus tres amigos traidores.*

*En el barco solo se encontraron pedazos de papel pertenecientes a los planos del tesoro.*

Bien, ésta ES LA ISLA EN LA QUE DESEMBARCÓ Barbarroja

Se trata de confeccionar el plano con cada pieza de él que se les da tras cada pista. Con el plano construido encontrará el tesoro.

Se les entrega la primera pista.

*Hacer grupos:*

- Cada monitor-responsable de grupo cogerá un animal.
- Se reparte en papeles doblados los animales.
- Todos los que tienen el mismo animal forman parte del mismo grupo y se juntan con el monitor que tiene el mismo animal.
- Ese será el grupo de cada chaval)

#### PISTA Nº1

La encontrareis en esta explanada en la zona en la se hacen los campeonatos de ciclismo en pista.

1.- La iglesia de la parroquia de donde venimos tiene como Advocación, es decir, se llama **Parroquia del Corpus Christi de Bilbao**

2.- Tiene dos puertas de acceso a su interior, una da a la calle **María Díaz de Haro** y la otra a la calle **Licenciado Poza**

3.- En ese edificio se reúnen nuestros grupos todos los viernes. ¿A qué hora comienzan sus reuniones? **19.30**

4.- ¿En que piso se reúnen? **Segunda planta**

5.- ¿Cómo se llama la capilla que hay en ese piso? **Oratorio**

6.- ¿Sabríais decir qué actividades, además de las reuniones de nuestros grupos, se celebran en esos locales? Cita al menos dos. **Catequesis, clases de apoyo, cursos, conferencias,**

7.- Hay una actividad en la que todos los días, de lunes a jueves, vienen a estudiar chicos y chicas de seis a nueve. ¿Cómo se llama ese grupo? **Apoyo escolar**

8.- ¿Cómo se llama el chico que limpia y prepara los locales para todos nosotros? **Richi**

9.- ¿De que nacionalidad es? **Colombiano**

10.- ¿Sabríais decir cual es la capital de la nación de que hemos hablado en la pregunta anterior? **Bogotá**

Ahora, sacaos juntos una foto de recuerdo y regresad para buscar la siguiente pista. ¿Dónde está? Está en vuestro entorno. ¡Animo! Ya estáis más cerca del tesoro.

#### PISTA Nº2

Esta pista está escondida en la pista donde se juega uno de los deportes típicos de Euskadi. Donde se juega siempre con una pelota y diferentes objetos en las manos. A este juego juegan 2 o cuatro personas.

1.- ¿Cómo se llaman las monitoras que están en el grupo de primero de adolescentes? Son hermanas. **Luz y Ángela**

2.- ¿Sabes cómo esas hermanas se apellidan? **Lizerazu**

3.- Di cinco nombres de chicos o chicas que están en su grupo.

4.- Di tres nacionalidades de los chicos o chicas de ese grupo y sus capitales.

5.- Mira a tu pañoleta y explica: ¿Por qué aparece el mundo en nuestra pañoleta? **Porque representa que caben personas de cualquier parte del mundo**

6.- Di cómo estamos divididos los chicos y chicas de nuestros grupos. Dicho de otro modo, cómo estén organizados nuestro grupos. Lo tienes escrito en la pañoleta. **Preadolescentes, Adolescentes y Jóvenes de Jesús**

7.- Apunta los monitores de cada grupo. **Nerea y Kevin; Oscar y Alejandro; Luz y Ángela, Laurentzi, Pablo y Paula; Ane y Oihana; Ana; Lorena; Pedro**

8.- Vosotros, ¿de qué grupo tenéis más representantes? **1º preadolescentes; 2º preadolescentes; 1º Adolescentes; 2º adolescentes; 2º confirmación; 3º confirmación**

9.- ¿En qué grupo están los mayores? **3º confirmación**

10.- ¿Sabríais decir tres nombres de los que se han confirmado este año?

Ahora, sacaos juntos una foto de recuerdo y buscad la siguiente pista. ¿Dónde está? Está en vuestro entorno.

¡Animo! Ya estáis más cerca del tesoro.

PISTA Nº3

Cerca del Ayuntamiento de Berriz hay un sitio con techo donde se puede jugar a multitud de juegos sin mojarse. Busca tu siguiente pista en ese lugar.

1.- ¿Cómo se llaman las monitoras que están en los grupos de Confirmación? **Ane, Oihana y Paula**

2.- Dos de ellas están casadas ¿Cómo se llaman sus maridos? **Iñigo y Pablo**

3.- Di tres nombres de chicas o chicos que se están preparando para la confirmación. **Cristina, Fiorella, Lucia, Ines, Marina, Elena y Madalen; Irene,**

4.- Una de las chicas que se esta preparando para la confirmación es de Venezuela. ¿Cómo se llama? **Fiorella**

5.- Esa chica tiene otra hermana que está en el grupo de **2º preadolescentes** ¿Sabéis cómo se llama? **Fabiola**

6.- ¿Quién fue la ganadora del logotipo que llevan nuestras pañoletas? **Irene**

7.- ¿Cómo se llaman los monitores que han empezado este año y que estarán en primero de preadolescentes? **Kevin y Nerea**

8.- Vosotros, ¿en qué grupo estáis? Apuntad los nombres

9.- ¿Cómo se apellidan vuestros monitores?

Ahora sacaos juntos una foto de recuerdo y buscad la siguiente pista. ¿Dónde está? Está en vuestro entorno. Recordad que solo podéis coger la de vuestro animal. ¡Animo! Ya estáis más cerca del tesoro.

PISTA Nº4

Esta pista es muy fácil de encontrar, está escondida en el pequeño lugar donde chicos y chicas persiguen un balón para intentar meterlo dentro de una portería. Rápido, a por ella.

1- ¿Sabéis como se llama el monitor que está en segundo de adolescentes? **Laurentzi**

2. -¿Cuántos grupos de adolescentes hay? **2**

3.- Di tres nombres del grupo de segundo de adolescentes. **Gonzalo, Cecilia, María, Paula, Jose Javier**

4.- En el primero de adolescente hay dos monitores. Di sus nombres. **Luz y Ángela**

5- ¿Sabrías decir los nombres – al menos tres- de los chicos y chicas que están en primero de adolescentes? **Fabiana, Martina,**

7.- ¿Qué relación tiene la ganadora del concurso de logotipos con un monitor de adolescentes? **Son hermanos**

8.- ¿Di cuatro nombres de los que se han confirmado este año?

9.- ¿Cuándo se celebra la fiesta de nuestra parroquia? **El día del Corpus Christi, este año el 20 de Junio de 2019**

10.- Hay una mujer que nos recibe en la parroquia, cuida de la sacristía y atiende a la gente que viene a visitarnos. ¿Cómo se llama? **Blanca**

Ahora, sacaos juntos una foto de recuerdo y buscad la siguiente pista. ¿Dónde está? Está en vuestro entorno. Recordad que solo podéis coger del sobre con vuestro animal. ¡Animo! Ya estáis más cerca del tesoro.

PISTA Nº5

Ánimo que es la última pista. Esta las tenéis que buscar en una de las placitas que hay en el camino de cemento que va al mirador desde el que se ven los montes de la zona. Parecen las bases del beisbol.

1.- Los últimos viernes de mes nos reunimos todos en la iglesia ¿Qué hacemos? Di al menos dos cosas **Leemos el evangelio, Las peticiones, damos los bombones a quienes han cumplido años, avisamos de los del siguiente mes y damos los avisos de lo que vamos a hacer próximamente**

2.- Hay un día muy importante en que nos vamos todos juntos de fiesta, todo el día con otros chicos de otras parroquias. ¿Sabríais decir cómo se llama ese día? **Bika Eguna**

3.- ¿Cuántos grupos de preadolescentes, adolescentes, confirmación y Grupos de Jesús hay en nuestra parroquia? **9**

4.- Di tres nombres de un Grupo de Jesús.

5.- ¿Sabríais decir quiénes son sus monitores? **Ana, Lorena y Pedro**

6.- ¿Cuántos jóvenes se confirmaron este año en nuestra parroquia y en qué día? **13 personas, el 17 de Junio**

7.- En el segundo piso, donde nos reunimos, hay una sala muy grande ¿Cómo la solemos llamar? **Salón de Actos**

8.- ¿Sabríais decir en qué lengua están las palabras “Corpus Christi” y cómo se traduce al castellano? **Latín. Cuerpo de Cristo**

9.- ¿Quiénes son los dueños de la “Casa” donde estamos viviendo este fin de semana? **Hermanas Mercedarias**

10.- ¿Cómo se llama el pueblo en el que estamos? **Berriz**

Ahora, sacaos juntos una foto de recuerdo y buscad la siguiente pista. ¿Dónde está? Está en vuestro entorno.

¡Animo! Ya tenéis todo el mapa del tesoro. Subid a completarlo e id a buscarlo.

**MATERIALES:**

- *Cuatro juegos de 5 pistas cada uno en un color*
- *Bolígrafos para rellenar las preguntas*
- *Tesoro (bolsa de chuches y la merienda)*
- *Celo*

## **Merienda**

### **Actividad en grupos**

Esta nueva dinámica de la tarde, como toda la convivencia, pretende ayudar a los chavales relacionarse entre ellos, conocerse más y formar un grupo más unido.

#### **Dinámica posible para los adolescentes y jóvenes de confirmación.**

1.- Se dividen en dos círculos concéntricos, de modo que queden de frente. Durante dos minutos tiene que hablar de lo que quieran con la persona que tienen en frente, Luego, alguien del exterior –el monitor que dirige el juego- anuncia que se han pasado los dos o tres minutos, y los jóvenes del círculo exterior se mueven una silla, de manera que se encuentre con otro compañero, con el cual volverán a hablar dos o tres minutos, y así sucesivamente hasta que todos se han encontrado en los círculos.

2.- Pudiera hacerse solo la dinámica anterior o la siguiente también, si se considera oportuno y hay tiempo: “La frases incompletas”.

- Yo sería feliz si...
- Los compañeros de mi grupo son...
- Nunca lo paso tan mal como cuando...
- Los monitores que tengo quisiera que...
- En estos momentos lo que más necesito es...

- Quisiera que mis padres...
- La mayoría de mis compañeros no saben que yo...
- Sé que es una tontería, pero tengo miedo a...
- En estos momentos yo me siento...
- Cuando miro al porvenir...
- La gente con la que me gusta tratar es así...
- En mi grupo lo peor que hay es...
- En el trabajo personal lo que tendría que mejorar es...
- Lo que nunca me gustaría ser es...
- Me gusta mostrar a los demás que soy...

### **MATERIALES:**

- *Sillas*
- *Frases*

### **Los mas pequeños podrían realizar juegos para conocerse entre ellos.**

#### **Fila de cumpleaños sin hablar. Para fomentar la relación.**

El monitor da solamente estas instrucciones.: “Sin hablar, haced una fila según el día y el mes de vuestro cumpleaños. Tenemos que hacer una fila desde enero hasta diciembre. Los participantes tienen que buscar la manera de comunicarse sin palabras y dónde debe comenzar y terminar la fila”. Concluida la fila cada uno va diciendo la fecha de su cumpleaños y se ve si está bien hecha la fila.

**Autobiografía.** Cada jugador debe escribir en un tiempo concreto - tres minutos- los datos que sean más significativos de su vida. Después se recogen todas las hojas y se barajan, El grupo debe adivinar a quien pertenece cada ficha. Por supuesto no esta el nombre.

**Lo que nunca he hecho.** Se entrega a cada uno diez piedras... para llevar cuentas de los puntos. Todos forman un gran círculo. Una persona, el que inicia el juego, dice algo que no ha hecho "Yo nunca he patinado en hielo". Todos los que no lo han hecho del grupo le dan una piedra. A continuación la persona de su derecha coge el turno: "Yo nunca he hecho..." Gana el jugador que tiene más piedras.

### **MATERIALES:**

- *Folios*
- *Bolíis*
- *Piedras o canicas*

## **TIEMPO LIBRE PARA DUCHARSE**

## **CENA**

## **VELADA**

Pudiera empezar la velada con la presentación de dos monitores vestidos apropiadamente para la ocasión: Hoy vamos a vivir una noche única, una noche singular, una noche mágica...

## **JUEGOS**

El juego se llama "**Me enamoro de ti**". Un monitor lo explica. Todos los jugadores, menos uno, se sientan en sillas formando un gran círculo. El que está sin silla se dirige a uno de los jugadores y le dice: "Me enamoro de ti porque tienes zapatos". Entonces, todos los que tienen zapatos tienen que cambiarse de silla. El jugador del medio aprovecha para sentarse, quedándose otro sin silla, que reinicia el juego. Se puede decir: "Me enamoro de ti porque tienes pelo, porque, ojos, dientes....". Después de repetir este juego dos o tres veces se habrán roto los pequeños grupitos.

Se puede añadir también éste, -"**El cartero**"- que es una modalidad del anterior. Se distribuyen en círculo. Se elige a alguien que

estará en el centro. Éste comienza diciendo: “soy el cartero y traigo una carta para todos los que llevan...” (Indica una prenda) Los jugadores que tengan la prenda señalada tienen que cambiarse de sitio. Hace de nuevo cartero quien se queda sin silla.

Otro posible juego, para crear un clima distendido. “Pobre gatito” Uno de los jóvenes es el pobre gatito. Los demás jugadores forman un círculo y el gatito se coloca en el centro a cuatro patas. El gatito se acerca a uno de los jugadores y maúlla ante él. Este jugador, que no puede reírse ni sonreír, le acaricia el lomo tres veces, mientras dice muy serio: “pobre gatito”. El gatito puede hacerles muecas y gestos. Si el jugador se ríe, el gatito ocupa su lugar y pasa al centro. El juego termina cuando se crea conveniente.

Equilibrio.

Sentados en corro tienen que pasarse una regla en cuyos extremos hay dos gomas. Pueden recogerla con dos dedos de una sola mano, pero tienen que pasarla obligatoriamente con un solo dedo. Quien la deje caer paga prenda.

La cerilla

Se pasa una cerilla encendida de uno a otro. Aquel que la deje apagar a la suelte porque le quema paga prenda

*(Posibles prendas: 1.- Cantar una canción. Mínimo dos estrofas. 2.- Contar una buena “trola” que un día metió en casa. 3.- Imitar los gestos de un personaje celebre que los demás deben reconocer. 5.- Recoger una moneda del suelo con los dedos de los pies 6.- Describir en voz alta a un miembro del grupo. 7.- Imitar el movimiento de un animal. 8.- Describir un momento en que sintió miedo. 8.- Imitar el sonido de un animal Los demás han de reconocerlo. 9.-Representar el salvamento de uno que se está ahogando. 10 Representar la discusión con guardia de tráfico que me está poniendo una multa)*

## **PANTOMIMAS**

Dos jugadores representan una comida en un restaurante. Los dos la misma. Los espectadores deben adivinar cuál es el menú que están comiendo. Hay una gran diferencia en comer espaguetis y melón.

## **MIMICAS**

Sale un jugador y se le encarga representar con mímica algo en concreto. Los demás tienen que adivinarlo. Se les puede encargar a varios: un campeonato de tenis, en el autobús a clase, una visita al hospital, el tranvía, la televisión...

### **MATERIALES:**

- *Material para disfrazarse*
- *Regla y gomas para equilibrio*
- *Cerillas*
- *Sillas*

## **ORACIÓN**

Introduce un monitor:

Vamos a terminar el día dándole gracias a Dios y a los compañeros por este día tan bonito que hemos vivido.

### **Lee uno y responden todos:**

Ahora, que hace tiempo que el sol se acostó y las sombras de la noche llenan el pueblo, te pedimos, Señor, que te quedes junto a nosotros, porque Tú eres la luz que nos ilumina siempre.

Respondemos todos: Te lo pedimos, Buen Dios.

Ahora, que acaba la jornada y terminan nuestros juegos y trabajo, te pedimos, Señor, que nunca termine la alegría de sentirnos amigos y amigas.

Respondemos todos: Te lo pedimos, Buen Dios.

Ahora que se han encendido las estrellas, como pequeños puntos de luz, y los planetas trazan sus órbitas en el cielo, te pedimos que todos nosotros sepamos siempre seguir las sendas por donde Tú nos guías.

Respondemos todos: Te lo pedimos, Buen Dios.

Ahora que te conocemos un poco más y te sentimos como Amigo, siempre a nuestro lado, te damos las gracias de corazón y te

pedimos que nos acompañes en nuestro descanso, para que mañana podamos vivir una nueva jornada de luz, amistad y alegría.

Respondemos todos: Te lo pedimos, Buen Dios.

### **Padre nuestro con las manos unidas**

## **DOMINGO**

### **LEVANTADA**

### **DESAYUNO**

### **ORACIÓN**

Introducción a la oración por un monitor:

Vamos a comenzar con una oración para dar gracias a Dios por el nuevo día. Le damos las gracias por todo la creación, por todo lo que no has regalado Dios, nuestro Padre.

*Canto: Se pudiera comenzar y terminar con un canto de alabanza.*

*Oración: (Pudieran rezarla juntos o alternando los de una parte y los de la otra. En ambos casos se necesitan copias)*

Te alabamos, Dios, por los árboles y las montañas, por el sol que despierta llenándolo todo con su luz, y por los pájaros que trenzan sus caminos en el aire.

Protégenos todo el día bajo tu sombra y ayúdanos a conservar y mejorar este mundo.

Te alabamos, Padre Dios, por el agua que nos refresca cuando hace mucho calor.

Señor, que durante todo este día nosotros te alabemos y seamos, para nuestros compañeros agua que refresca y quita la sed.

Te alabamos, Señor, por los amigos y amigas que están a nuestro lado. Gracias porque de ellos aprendemos muchas cosas y podemos jugar y divertirnos juntos.

Señor, que a lo largo de este nuevo día te alabemos con nuestra amistad y generosidad.

## **PREPARACIÓN DE LA EUCARISTÍA**

**El monitor explica:** Vamos a celebrar “Una gran fiesta”, la fiesta de la Gran Familia de los cristianos.

Es la reunión por excelencia de los discípulos, de los seguidores de Jesús, el Maestro.

¿Por qué? En la Eucaristía hacemos memoria de Jesús, nuestro líder, nuestro amigo, y le escuchamos.

Recordamos lo que El nos dijo e hizo y nos invita a ser sus discípulos, a vivir conforme a su estilo.

Vamos a prepararla. Para ello hacemos varios grupos.

- El altar y el local para celebrar la Fiesta
- Cantos
- Lecturas y explican por qué las han elegido y qué quieren
- Peticiones y ofrendas
- Acción de gracias.

### **MATERIALES:**

- *Biblias*
- *Velas*
- *Folios*
- *Bolíis*
- *Guitarra*

## **COMIDA**

## **RECOGIDA Y SALIDA DE LA CASA**